



**Bakegintza eta  
Bizikidetzarako  
Idazkaritza Nagusia**

**Secretaría General  
para la Paz y la  
Convivencia**



**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.net/ikerketa\\_soziologikoak](http://www.euskadi.net/ikerketa_soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.net/estudios\\_sociologicos](http://www.euskadi.net/estudios_sociologicos)

# Hondarribiko herritarren jarrerak Alardearen inguruan

-

# Actitudes de la población de Hondarribia en torno al Alarde

(Mayo 2014ko maiatza)

## Aurkibidea / Índice

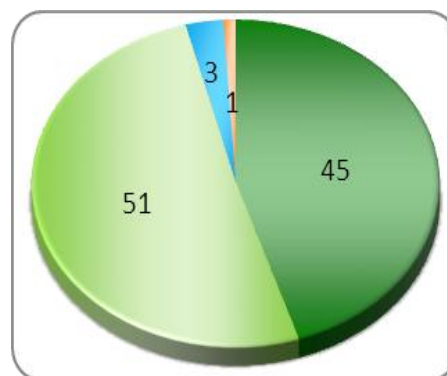
<b>1 - Egungo egoera / Situación actual .....</b>	<b>1</b>
1.1 - Bizi-kalitatea Hondarribian / Calidad de vida en Hondarribia .....	1
1.2 - Elkarbizitza Hondarribian / Convivencia en Hondarribia .....	1
1.3 - Alardearen egoeraren inguruko sentimenduak / Sentimientos en torno a la situación del Alarde .....	2
1.4 - Alardeari buruzko gatazkaren eragina elkarbizitzan / Influencia del enfrentamiento por el Alarde en la convivencia .....	3
1.5 - Tentsio-mailaren bilakaera / Evolución del nivel de tensión .....	3
<b>2 - Alardearen inguruko oinarrizko jarrera / Actitud básica en torno al Alarde .....</b>	<b>4</b>
2.1 - Nahiago den aukera / Opción preferida .....	4
2.2 - Parte-hartzea Alardean / Participación en el Alarde .....	4
2.3 - Alarde mistoan parte hartzeko aukera / Posibilidad de participar en el Alarde mixto.....	5
<b>3 - Alardearekin lotutako ekimenak / Actuaciones en relación al Alarde .....</b>	<b>6</b>
3.1 - Hainbat erakunderen jokabidearen balorazioa / Valoración de la actuación de diversas instituciones.....	6
3.2 - Gatazka konpontzeko neurriak / Medidas para solucionar el conflicto.....	8
3.3 - Irtenbide berrien bilaketa / Búsqueda de nuevas soluciones .....	9
<b>4 - Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica.....</b>	<b>10</b>
<b>5 - Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada .....</b>	<b>11</b>
<b>6 - Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos.....</b>	<b>12</b>

## 1 - Egungo egoera / Situación actual

### 1.1 - Bizi-kalitatea Hondarribian / Calidad de vida en Hondarribia

ZURE IRITZIZ, NOLAKOA DA BIZI KALITATEA HONDARRIBIAN, BIZI ZAREN HERRIAN? /  
 EN SU OPINIÓN, ¿CÓMO ES LA CALIDAD DE VIDA EN HONDARRIBIA, DONDE UD. VIVE?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso ona / Muy buena	45
Ona / Buena	51
Erdipurdikoa / Regular	3
Txarra / Mala	1
Oso txarra / Muy mala	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>

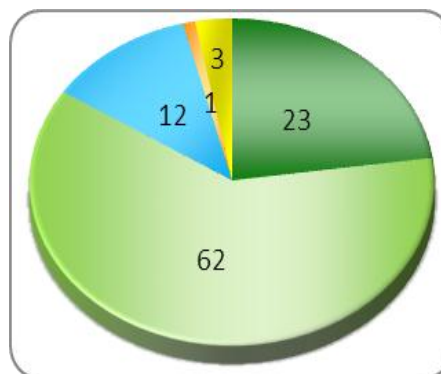


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 13

### 1.2 - Elkarbizitza Hondarribian / Convivencia en Hondarribia

ORO HAR, ZURE USTEZ NOLAKOA DA HONDARRIBIAN BIZI ZARETENON ARTEKO ELKARBIZITZA? /  
 EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE QUE ES LA CONVIVENCIA ENTRE QUIENES VIVEN EN HONDARRIBIA?

	GUZTIRA / TOTAL
Oso ona / Muy buena	23
Ona / Buena	62
Erdipurdikoa / Regular	12
Txarra / Mala	1
Oso txarra / Muy mala	0
Ed-Ee / Ns-Nc	3
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 14

### 1.3 - Alardearen egoeraren inguruko sentimenduak / Sentimientos en torno a la situación del Aralde

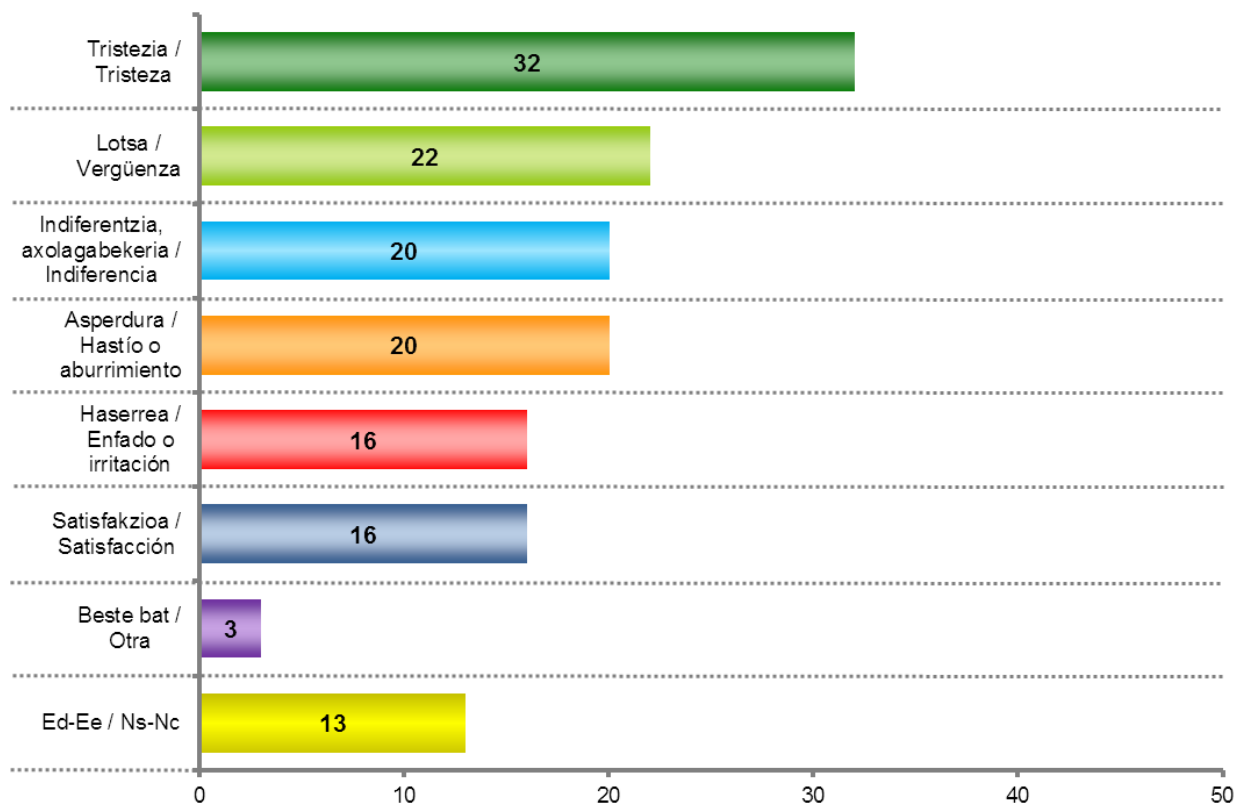
DAKIZUN BEZALA, AZKEN URTE HAUETAN HONDARRIBIKO ALARDEAREN OSPAKIZUNA GATAZKATSUA IZAN DA. ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN SENTIMENDUEN ARTETIK, ESADAZU, MESEDEZ, HONDARRIBIKO ALARDEAREN GAUR EGUNGO EGOERARI BURUZ ZUK SENTITZEN DUZUNETIK HURBILEN DAUDEN BIAK: / COMO UD. SABE ESTOS ÚLTIMOS AÑOS LA CELEBRACIÓN DEL ALARDE DE HONDARRIBIA HA SIDO CONFLICTIVA. DE ENTRE LOS SENTIMIENTOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGAME, POR FAVOR, LOS DOS QUE MÁS SE ACERCAN A LO QUE SIENTE UD. CON RESPECTO A LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ALARDE DE HONDARRIBIA:

	GUZTIRA / TOTAL
Tristezia / Tristeza	32
Lotsa / Vergüenza	22
Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia	20
Asperdura / Hastío o aburrimiento	20
Haserrea / Enfado o irritación	16
Satisfakzioa / Satisfacción	16
Beste bat / Otra	3
Ed-Ee / Ns-Nc	13

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas



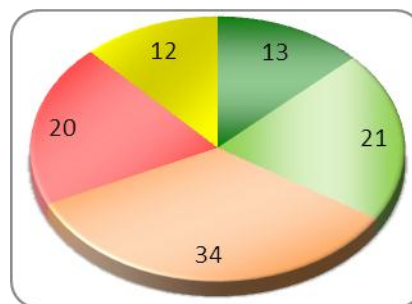
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **15**



## 1.4 - Alardeari buruzko gatazkaren eragina elkarbizitzan / Influencia del enfrentamiento por el Alarde en la convivencia

ZURE USTEZ ALARDEARI BURUZKO ENFRENTAMENDUAK ZENBATERAINO ERAGITEN DIO HONDARRIBITARREN ARTEKO ELKARBIZITZARI, JAIETAKO EGUNETATIK APARTE? / EN SU OPINIÓN, ¿HASTA QUÉ PUNTO AFECTA EL ENFRENTAMIENTO SOBRE EL ALARDE A LA CONVIVENCIA DE LAS Y LOS HONDARRIBITARRAS, APARTE DE EN ESOS DÍAS DE LAS FIESTAS?

	GUZTIRA / TOTAL
Asko / Mucho	13
Dezente / Bastante	21
Gutxi / Poco	34
Batere ez / Nada	20
Ed-Ee / Ns-Nc	12
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>

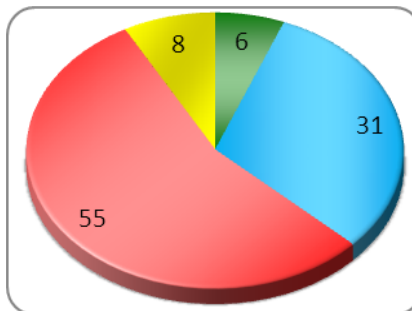


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 17

## 1.5 - Tentsio-mailaren bilakaera / Evolución del nivel de tensión

ZURE USTEZ DUELA 5 URTEKO EGOERAREKIN KONPARATUZ, ALARDEAREN INGURUKO TENTSIOA HANDITU EGIN DA, BERDINA DA ALA GUTXITU EGIN DA? / ¿DIRÍA UD. QUE EN COMPARACIÓN CON LA SITUACIÓN DE HACE 5 AÑOS LA TENSIÓN EN TORNO AL ALARDE HA AUMENTADO, SE MANTIENE IGUAL O HA DISMINUIDO?

	GUZTIRA / TOTAL
Handitu da / Ha aumentado	6
Berdina da / Se mantiene igual	31
Gutxitu da / Ha disminuido	55
Ed-Ee / Ns-Nc	8
<b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>	<b>100</b>



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 18

## 2 - Alardearen inguruko oinarrizko jarrera / Actitud básica en torno al Alarde

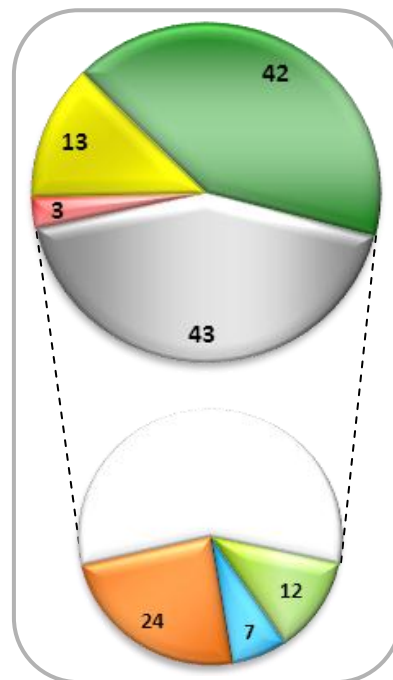
### 2.1 - Nahiago den aukera / Opción preferida

AZKEN BATEAN, ZER DA ZUK HONDARRIBIRAKO NAHIAGO ZENUKEENA? /  
 EN DEFINITIVA, ¿CUÁL ES SU OPCIÓN PREFERIDA PARA HONDARRIBIA?

	GUZTIRA / TOTAL
Alarde tradizional bakarra, lehen egiten zen bezala / Un único Alarde tradicional, como se hacía anteriormente	42
Emakumeen partehartzea dakarten ereduak / Modelos que suponen la participación de mujeres	43
Gaur egungo egoera: Alarde tradizional ofiziala eta beste alde batetik Jaizkibel Konpainia Mistoa / La situación actual: un alarde tradicional y oficial, y aparte la Compañía Mixta Jaizkibel	12
Bi Alarde independente, Irunen bezala / Dos Alardes independientes, como en Irún	7
Alarde misto eta parekide bakarra / Un único Alarde mixto e igualitario	24
Inolako Alardetik ez egitea / Que no se celebre ningún Alarde	3
Ed-Ee / Ns-Nc	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



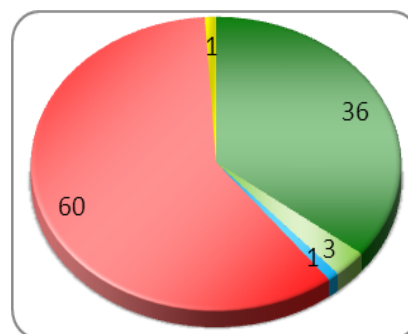
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea /  
 Página para consultar los resultados por colectivos: 19



### 2.2 - Parte-hartzea Alardean / Participación en el Alarde

DENA DELA, ZUK ZEUK PARTE HARTZEN DUZU EDO INOIZ PARTE HARTU DUZU ALARDEAN? / EN TODO CASO, ¿UD. PERSONALMENTE PARTICIPA O HA PARTICIPADO ALGUNA VEZ EN EL ALARDE?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai, Alarde tradizionalan / Sí, en el Alarde tradicional	36
Bai, mistoan / Sí, en el mixto	3
Bai, bietan, lehenengo batean eta gero bestean / Sí, en ambos, al principio en uno y después en el otro	1
Ez / No	60
Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100

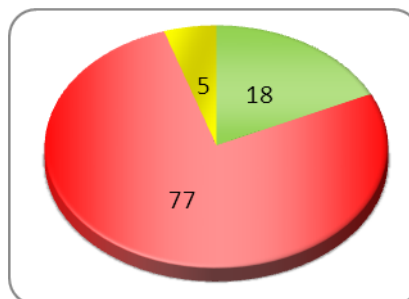


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 21

## 2.3 - Alarde mistoan parte hartzeko aukera / Posibilidad de participar en el Alarde mixto

PRESIO EDO GATAZKA SOZIALIK EZ BALEGO, ZUK PARTE HARTUKO ZENUKE ALARDE MISTOAN? /  
EN CASO DE QUE NO HUBIERA PRESIÓN O CONFLICTO SOCIAL, ¿USTED PARTICIPARÍA EN EL ALARDE MIXTO?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	18
Ez / No	77
Ed-Ee / Ns-Nc	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 23

### 3 - Alardearekin lotutako ekimenak / Actuaciones en relación al Alarde

#### 3.1 - Hainbat erakunderen jokabidearen balorazioa / Valoración de la actuación de diversas instituciones

ORAIN AIPATUKO DIZKIZUDAN INSTITUZIO BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ALARDEAREN GATAZKAN IZAN DUEN JOKAERA: OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI / SOBRE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EN TORNO AL CONFLICTO DEL ALARDE: MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

	GUZTIRA / TOTAL	
	Oso ondo / Muy bien	9
	Ondo / Bien	36
HONDARRIBIKO UDALA / EL AYUNTAMIENTO DE HONDARRIBIA	Gaizki / Mal	21
	Oso gaizki / Muy mal	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	24
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>13</b>
	Oso ondo / Muy bien	2
	Ondo / Bien	25
ARARTEKOA / EL ARARTEKO	Gaizki / Mal	24
	Oso gaizki / Muy mal	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	38
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-7</b>
	Oso ondo / Muy bien	3
	Ondo / Bien	27
EMAKUNDE	Gaizki / Mal	27
	Oso gaizki / Muy mal	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	31
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-11</b>
	Oso ondo / Muy bien	2
	Ondo / Bien	19
GIPUZKOAKO DIPUTAZIOA / LA DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA	Gaizki / Mal	30
	Oso gaizki / Muy mal	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	37
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-22</b>
	Oso ondo / Muy bien	2
	Ondo / Bien	20
EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO	Gaizki / Mal	29
	Oso gaizki / Muy mal	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	39
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-19</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

\* *Balantzea (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / Balance: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)*

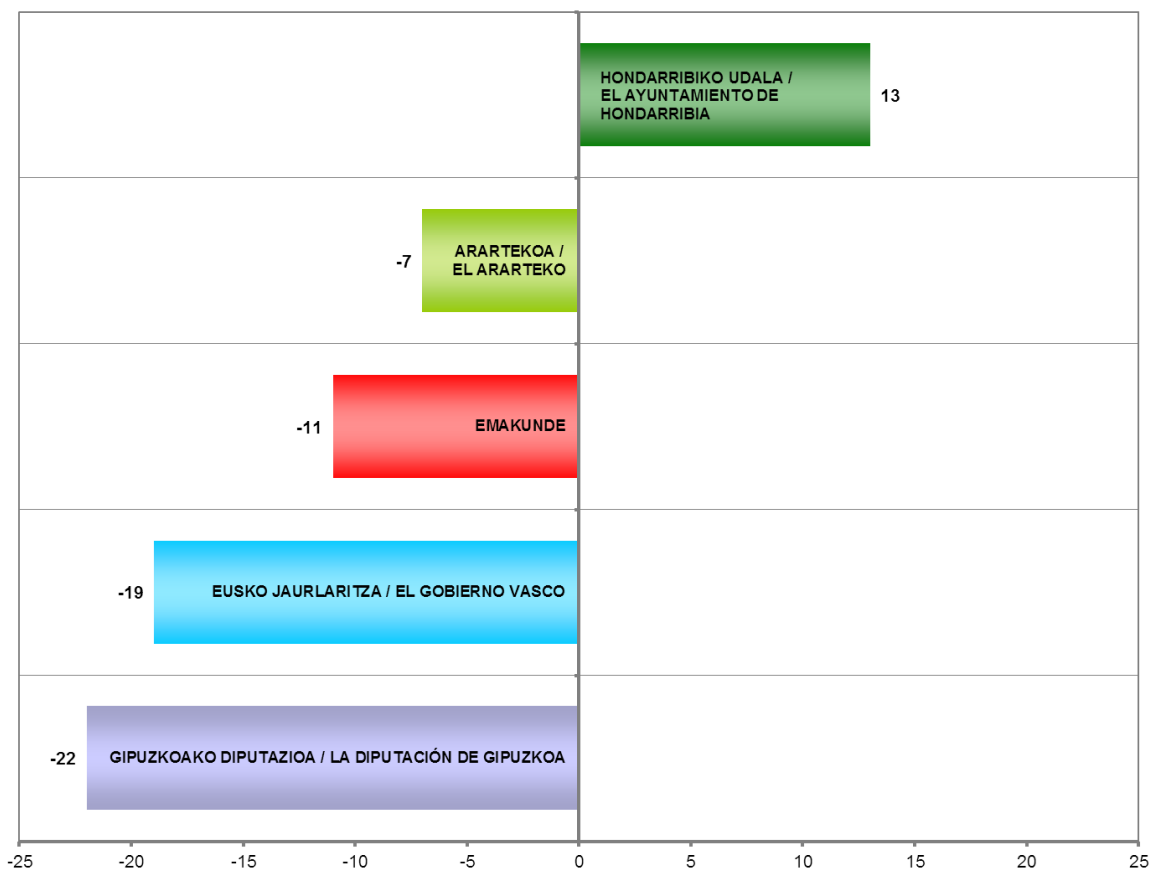


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **24**



ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ALARDEAREN GATAZKAN IZAN DUEN  
JOKAERA: OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI /  
DÍGAME CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EN TORNO AL CONFLICTO DEL  
ALARDE: MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

*Balantzea (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / Balance: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)*



### 3.2 - Gatazka konpontzeko neurriak / Medidas para solucionar el conflicto

ONDOREN AIPATUKO DIZKIZUDAN NEURRIEI BURUZ, ESADAZU ZURE USTEZ ALARDEAREN INGURUKO GATAZKA KONPONTZEN LAGUNDUKO LUKETEN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ: / DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME SI CONSIDERA QUE AYUDARÍAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A SOLUCIONAR EL CONFLICTO DEL ALARDE:

	GUZTIRA / TOTAL	
ERAKUNDE GUZTIEK JARRERA AKTIBOAGOA IZATEA ARAZOA KONPONTZEKO / QUE TODAS LAS INSTITUCIONES TOMEN UNA POSICIÓN MÁS ACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA	Asko / Mucho	29
	Dezente / Bastante	23
	Gutxi / Poco	11
	Batere ez / Nada	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	17
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>21</b>
ESKOLEK, ELKARTEEK ETA ABAR JARRERA AKTIBOAGOA IZATEA ARAZOA KONPONTZEKO / QUE LAS ESCUELAS, LAS ASOCIACIONES, ETC. ADOPTEN UNA ACTITUD MÁS ACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO	Asko / Mucho	27
	Dezente / Bastante	24
	Gutxi / Poco	14
	Batere ez / Nada	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	18
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>20</b>
HERRITARREK PARTE HARTZEA GATAZKARI KONPONBIDEA BILATZEKO HITZALDI ETA TAILERRETAN / QUE LAS Y LOS CIUDADANOS PARTICIPEN EN CHARLAS Y TALLERES DESTINADOS A BUSCAR UNA SOLUCIÓN AL CONFLICTO	Asko / Mucho	26
	Dezente / Bastante	27
	Gutxi / Poco	17
	Batere ez / Nada	14
	Ed-Ee / Ns-Nc	17
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>22</b>
ALARDEAN NESKA TXIKIEK PARTE HARTUZ HASTEAN, ALDAKETA ZENBAIT URTETAN ZEHAR EGIN AHAL IZATEKO / QUE SE EMPIECE POR LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS EN EL ALARDE, PARA QUE EL CAMBIO PUEDA SER A LO LARGO DE VARIOS AÑOS	Asko / Mucho	19
	Dezente / Bastante	22
	Gutxi / Poco	16
	Batere ez / Nada	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	21
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>3</b>
ALDE GUZTIEK AMORE EMATEA AKORDIO BATERA IRITSI ARTE / QUE TODAS LAS PARTES CEDAN HASTA LLEGAR A UN ACUERDO	Asko / Mucho	36
	Dezente / Bastante	29
	Gutxi / Poco	10
	Batere ez / Nada	10
	Ed-Ee / Ns-Nc	16
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>45</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	

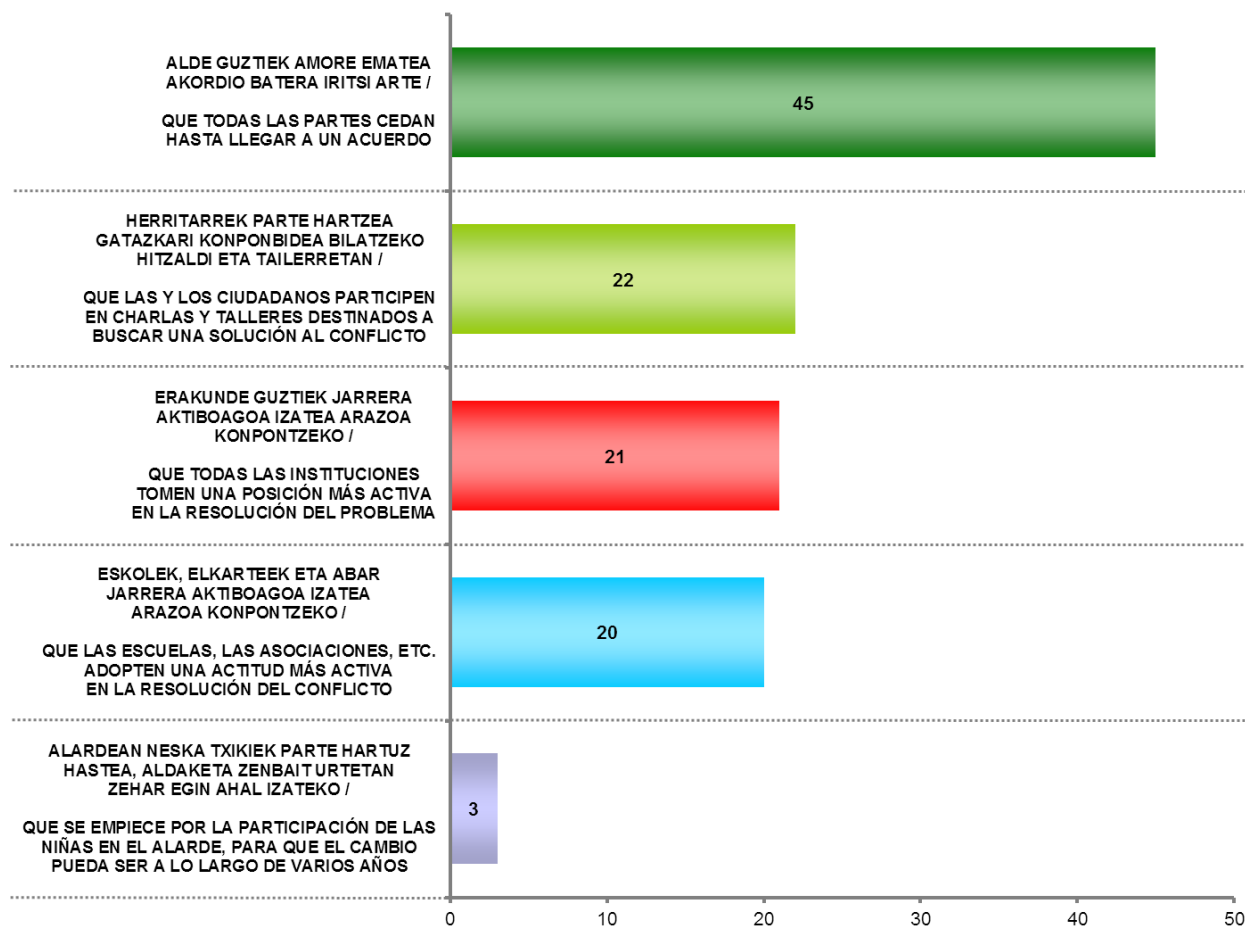
\* *Balantzea: (Asko+Dezente) – (Gutxi+Batere ez) / Balance: (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **27**

ONDOREN AIPATUKO DIZKIZUDAN NEURRIEI BURUZ, ESADAZU ZURE USTEZ ALARDEAREN INGURUKO GATAZKA KONPONTZEN LAGUNDUKO LUKETEN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ: /  
 DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGEME SI CONSIDERA QUE AYUDARÍAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A SOLUCIONAR EL CONFLICTO DEL ALARDE

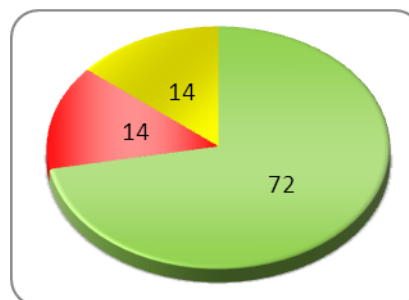
Balantzea: (Ask+Dezente) – (Gutxi+Batere ez) / Balance: (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)



### 3.3 - Irtenbide berrien bilaketa / Búsqueda de nuevas soluciones

AZKEN BATEAN, ZURE USTEZ, BATZUK ETA BESTEEK DITUZTEN NAHIEN GAINETIK, GARRANTZITSUENA GATAZKA GAINDITZEKO IRTENBIDE BERRIAK BILATZEA DA? / EN DEFINITIVA, ¿CREE UD. QUE POR ENCIMA DE LAS PREFERENCIAS QUE TENGAN UNAS Y OTRAS PERSONAS LO IMPORTANTE ES BUSCAR NUEVAS SOLUCIONES PARA SUPERAR EL CONFLICTO?

	GUZTIRA / TOTAL
Bai / Sí	72
Ez / No	14
Ed-Ee / Ns-Nc	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 30

## 4 - Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

Informazio bilketa **2014ko maiatzaren 8an** egin zen galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Hondarribiko lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

**Ikerketaren diseinua** Bakegintza eta Bizikidetzarako Idazkaritza Nagusiak eta Prospekzio Soziologikoen Kabineteak elkarlanean egingo da. **Emaitzen azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Eusko Jaurlaritzaren Lehendakarietzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa San Blas etorbidea 11, Ed. C-2., 01171 Legutiano (Araba) helbidean dagoen *Gizaker SL* enpresak egin zuen.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **laginak** 400 elkarrizketa bildu zituen.

**Gizabanakoaren hautaketa** ausazko prozedura bidez egin zen, pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

**Lagin errorearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm 5\%$  da, %95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

La recogida de la información se realizó el día **8 de mayo**, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de Hondarribia.

El **diseño de la investigación** ha sido realizado conjuntamente por la Secretaría General para la Paz y la Convivencia y el Gabinete de Prospección Sociológica. El **análisis** de los **resultados** y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Gizaker S.L.*, sita en Avda. San Blas, 11-Edificio C-2 01171 Legutiano (Araba).

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 400 entrevistas.

La **selección de las personas** a entrevistar se realizó por procedimiento aleatorio, con selección de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral** se estima en un  $\pm 5\%$  para un nivel de confianza del 95,5% y siendo  $p=q=0,5$ .

## 5 - Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

SEXUA / SEXO	Gizona / Hombre	50
	Emakumea / Mujer	50
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD	18-29	15
	30-45	26
	46-64	34
	≥65	26
	Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	

ZEIN DA ZURE LANBIDE EDO PROFESIO NAGUSIA? / ¿CUÁL SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?	Lan ordaindua / Trabajo remunerado	41
	Langabezian / En paro	8
	Etxeko lanak / Trabajo doméstico	17
	Ikasten nagusiki / Estudiando principalmente	8
	Erretiratua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a	26
	Beste egoera batzuk / Otras situaciones	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?	Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios	5
	Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB	28
	Lanbide Heziketa (LH) / Profesionales (FP)	18
	Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI / Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU	19
	Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomatura)	10
	Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) / Superiores (Licenciatura, Doctorado, Postgrado)	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	1
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?	Oso ondo / Sí, correctamente	32
	Nahikoa ondo / Sí, bastante bien	30
	Zerbait dakizu / Sí, puedo hablar algo	14
	Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras	10
	Batere ez / No, nada	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100

## 6 - Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$ .
- **Hondarribian bizi:** Jaiotzatik,  $\geq$  Bizitzaren %50, eta  $<$  Bizitzaren %50.
- **Parte-hartzea Alardean:** Tradizionalean, Mistoan edo bietan eta Ez.
- **Alarde gustukoena:**
  - Tradizionala,
  - Tradizionala-Jaizkibel
  - Mistoa
  - Bi Alarde
  - Alarderik ez
- **Alabak:** Ez, Adin-txikikoak eta Nagusiak bakarrik.
- **Semeak:** Ez, Adin-txikikoak eta Nagusiak bakarrik.
- **Euskararen ezagutza:** Bai, Zerbait eta Ez.
- **Ikasteta-maila:**
  - $\leq 1$ . Mailakoak (Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak, Lehen mailakoak, oin. batxilergoa, OHO, DBH)
  - 2. mailakoak edo LH (Lanbide Heziketa edo FP II, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa)
  - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktoretzak, Graduondokoak)

Taldekako emaitzen irakurketa kontu handiz egin behar da, talde batzutan jaso dugun kopuru eskasarengatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$ .
- **Residencia en Hondarribia:** Desde nacimiento,  $\geq 50\%$  de la vida y  $< 50\%$  de la vida.
- **Participación en el Alarde:** Tradicional, Mixto o ambos y No.
- **Preferencia Alarde:**
  - Tradizional,
  - Tradizional-Jaizkibel
  - Mixto
  - Dos Alardes
  - No Alarde
- **Hijas:** No, Menores y Sólo mayores.
- **Hijos:** No, Menores y Sólo mayores.
- **Conocimiento de euskera:** Sí, Algo y No.
- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO),
  - Secundarios o FP (Formación Profesional de Grado Medio o FPII; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; Formación Profesional de Grado Superior)
  - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados)

La interpretación de los resultados por colectivos debe hacerse con suma precaución, debido al escaso número de efectivos en algunos de los colectivos.

# 1 – Egungo egoera / Situación actual

## 1.1 – Bizi-kalitatea Hondarribian / Calidad de vida en Hondarribia

ZURE IRITZIZ, NOLAKOA DA BIZI KALITATEA HONDARRIBIAN, BIZI ZAREN HERRIAN? / EN SU OPINIÓN, ¿CÓMO ES LA CALIDAD DE VIDA EN HONDARRIBIA, DONDE UD. VIVE?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida
Oso ona / Muy buena	45	42	48	50	51	37	46	45	44	46
Ona / Buena	51	56	47	50	45	60	46	53	51	48
Erdipurdikoa / Regular	3	2	5	0	4	2	6	2	3	6
Txarra / Mala	1	1	1	0	0	1	2	1	2	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Bai / Sí	Zerbaít / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Oso ona / Muy buena	45	46	45	42	46	42	46	48	43	33	39	43	54
Ona / Buena	51	50	52	54	51	55	49	47	55	60	54	54	44
Erdipurdikoa / Regular	3	2	3	4	2	3	4	3	1	7	5	2	3
Txarra / Mala	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE			ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE					
		Tradizionalean / Tradicional	Mistoan edo bietan / Mixto o ambos	Ez	Tradizionala / Tradicional	Tradizionala-Jaizkibel / Tradicional-Jaizkibel	Bi alarde / Dos Alardes	Mistoa / Mixto	Alarderik ez / No Alarde	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso ona / Muy buena	45	41	38	48	46	57	50	39	30	40
Ona / Buena	51	56	62	47	49	41	46	56	70	55
Erdipurdikoa / Regular	3	2	0	4	2	2	4	4	0	6
Txarra / Mala	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 1.2 – Elkarbizitza Hondarrribian / Convivencia en Hondarrribia

ORO HAR, ZURE USTEZ NOLAKOA DA HONDARRIBIAN BIZI ZARETENON ARTEKO ELKARBIZITZA? / EN GENERAL, ¿CÓMO LE PARECE QUE ES LA CONVIVENCIA ENTRE QUIENES VIVEN EN HONDARRIBIA?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida
Oso ona / Muy buena	23	22	25	32	24	16	26	25	19	24
Ona / Buena	62	61	63	55	65	66	57	63	59	63
Erdipurdikoa / Regular	12	15	9	10	10	13	12	9	17	10
Txarra / Mala	1	1	1	2	0	1	0	1	1	0
Oso txarra / Muy mala	0	1	0	2	0	0	0	1	0	0
Ed-Ee / Ns-Nc	3	2	4	0	1	4	5	2	3	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Oso ona / Muy buena	23	24	22	21	26	22	19	24	20	26	25	21	24
Ona / Buena	62	62	67	59	57	71	66	62	66	57	61	67	56
Erdipurdikoa / Regular	12	9	9	18	14	8	10	11	10	17	11	10	14
Txarra / Mala	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Oso txarra / Muy mala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Ed-Ee / Ns-Nc	3	3	2	3	3	0	4	3	4	0	3	1	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE			ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE					
		Traditionalean / Tradicional	Mistoan edo bietan / Mixto o ambos	Ez	Tradizionala / Tradicional	Tradizionala-Jaizkibel / Tradicional-Jaizkibel	Bi alarde / Dos Alardes	Mistoa / Mixto	Alarderik ez / No Alarde	Ed-Ee / Ns-Nc
Oso ona / Muy buena	23	25	15	22	30	22	29	13	10	19
Ona / Buena	62	66	15	63	61	67	57	60	60	68
Erdipurdikoa / Regular	12	8	69	11	7	11	11	20	10	13
Txarra / Mala	1	0	0	1	0	0	4	1	0	0
Oso txarra / Muy mala	0	1	0	0	0	0	0	0	10	0
Ed-Ee / Ns-Nc	3	1	0	4	2	0	0	6	10	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías



### 1.3 – Alardearen egoeraren inguruko sentimenduak / Sentimientos en torno a la situación del Ararde

DAKIZUN BEZALA, AZKEN URTE HAUETAN HONDARRIBIKO ALARDEAREN OSPAKIZUNA GATAZKATSUA IZAN DA. ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN SENTIMENDUEN ARTETIK, ESADAZU, MESEDEZ, HONDARRIBIKO ALARDEAREN GAUR EGUNGO EGOERARI BURUZ ZUK SENTITZEN DUZUNETIK HURBILEN DAUDEN BIAK: / COMO UD. SABE ESTOS ÚLTIMOS AÑOS LA CELEBRACIÓN DEL ALARDE DE HONDARRIBIA HA SIDO CONFLICTIVA. DE ENTRE LOS SENTIMIENTOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGAME, POR FAVOR, LAS DOS QUE MÁS SE ACERCAN A LO QUE SIENTE UD. CON RESPECTO A LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ALARDE DE HONDARRIBIA

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida
Tristezia / Tristeza	32	27	38	28	32	38	26	30	38	28
Lotsa / Vergüenza	22	22	23	28	22	25	15	19	24	25
Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia	20	22	18	32	22	17	14	20	15	25
Asperdura / Hastío o aburrimiento	20	21	19	10	23	23	17	20	23	16
Haserrea / Enfado o irritación	16	14	18	12	12	19	17	17	19	11
Satisfakzioa / Satisfacción	16	20	12	27	11	10	21	17	12	17
Beste bat / Otra	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4
Ed-Ee / Ns-Nc	13	14	13	7	12	13	18	14	13	11

	Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrak / Sólo mayores	Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrak / Sólo mayores	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Tristezia / Tristeza	32	31	31	33	31	42	28	31	35	29	37	29	30
Lotsa / Vergüenza	22	22	26	21	23	22	21	24	21	14	19	21	27
Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia	20	21	21	17	20	23	17	20	20	21	12	24	23
Asperdura / Hastío o aburrimiento	20	18	29	18	18	35	13	18	25	16	13	20	25
Haserrea / Enfado o irritación	16	15	14	19	16	11	18	18	12	12	19	11	18
Satisfakzioa / Satisfacción	16	15	10	19	14	11	21	15	15	17	16	16	13
Beste bat / Otra	3	3	2	4	2	6	3	3	2	3	3	4	2
Ed-Ee / Ns-Nc	13	14	10	11	14	3	16	13	10	19	19	12	7

Ehuneko batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

DAKIZUN BEZALA, AZKEN URTE HAUETAN HONDARRIBIKO ALARDEAREN OSPAKIZUNA GATAZKATSUA IZAN DA. ONDOREN IRAKURRIKO DIZKIZUDAN SENTIMENDUEN ARTETIK, ESADAZU, MESEDEZ, HONDARRIBIKO ALARDEAREN GAUR EGUNGO EGOERARI BURUZ ZUK SENTITZEN DUZUNETIK HURBILEN DAUDEN BIAK: / COMO UD. SABE ESTOS ÚLTIMOS AÑOS LA CELEBRACIÓN DEL ALARDE DE HONDARRIBIA HA SIDO CONFLICTIVA. DE ENTRE LOS SENTIMIENTOS QUE LE VOY A LEER A CONTINUACIÓN, DÍGAME, POR FAVOR, LAS DOS QUE MÁS SE ACERCAN A LO QUE SIENTE UD. CON RESPECTO A LA SITUACIÓN ACTUAL DEL ALARDE DE HONDARRIBIA

	Guztira / Total	PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE			ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE					
		Traditionalean / Tradicional	Mistoan edo bietan / Mixto o ambos	Ez	Tradizionala / Tradicional	Tradizionala-Jaizkibel / Tradicional-Jaizkibel	Bi alarde / Dos Alardes	Mistoa / Mixto	Alarderik ez / No Alarde	Ed-Ee / Ns-Nc
Tristezia / Tristeza	32	30	46	33	31	28	25	44	10	25
Lotsa / Vergüenza	22	17	69	23	13	11	29	44	40	11
Indiferentzia, axolagabekeria / Indiferencia	20	16	0	23	15	26	29	15	50	26
Asperdura / Hastío o aburrimiento	20	23	15	18	19	17	18	25	30	11
Haserrea / Enfado o irritación	16	12	46	16	16	13	14	21	10	9
Satisfakzioa / Satisfacción	16	25	0	11	23	24	14	5	0	6
Beste bat / Otra	3	3	0	3	4	2	4	2	0	4
Ed-Ee / Ns-Nc	13	11	0	15	11	15	14	4	10	32

Ehunekoen batura ez da 100 bi erantzun eman ahal zirelako / Los porcentajes no suman 100 porque se podían dar dos respuestas

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 1.4 – Alardeari buruzko gatazkaren eragina elkarbizitzan / Influencia del enfrentamiento por el Alarde en la convivencia

ZURE USTEZ ALARDEARI BURUZKO ENFRENTAMENDUAK ZENBATERAINO ERAGITEN DIO HONDARRIBITARREN ARTEKO ELKARBIZITZARI, JAIETAKO EGUNETATIK APARTE? /

EN SU OPINIÓN, ¿HASTA QUÉ PUNTO AFECTA EL ENFRENTAMIENTO SOBRE EL ALARDE A LA CONVIVENCIA DE LAS Y LOS HONDARRIBITARRAS, APARTE DE EN ESOS DÍAS DE LAS FIESTAS?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida
Asko / Mucho	13	10	16	13	14	16	8	14	12	13
Dezente / Bastante	21	27	16	18	17	27	20	19	21	25
Gutxi / Poco	34	35	33	40	47	28	24	35	33	33
Batere ez / Nada	20	18	22	22	16	16	27	20	22	17
Ed-Ee / Ns-Nc	12	12	13	7	8	12	20	13	12	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETA / ESTUDIOS		
		Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Asko / Mucho	13	16	10	9	15	14	9	16	7	10	13	12	14
Dezente / Bastante	21	22	16	24	22	20	21	22	20	22	22	18	25
Gutxi / Poco	34	33	50	28	32	42	32	33	36	31	23	39	39
Batere ez / Nada	20	18	14	25	18	18	23	19	22	21	23	20	15
Ed-Ee / Ns-Nc	12	12	10	15	13	6	15	10	15	16	19	11	7
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE			ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE					
		Tradizionalean / Tradicional	Mistoan edo bietan / Mixto o ambos	Ez	Tradizionala / Tradicional	Tradizionala-Jaizkibel / Tradicional-Jaizkibel	Bi alarde / Dos Alardes	Mistoa / Mixto	Alarderik ez / No Alarde	Ed-Ee / Ns-Nc
Asko / Mucho	13	12	31	13	12	11	21	18	10	6
Dezente / Bastante	21	22	46	20	14	33	18	37	10	9
Gutxi / Poco	34	39	23	32	33	37	43	31	40	34
Batere ez / Nada	20	18	0	22	29	13	14	7	20	23
Ed-Ee / Ns-Nc	12	10	0	14	13	7	4	7	20	28
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez gotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 1.5 – Tentsio-mailaren bilakaera / Evolución del nivel de tensión

ZURE USTEZ DUELA 5 URTEKO EGOERAREKIN KONPARATUZ, ALARDEAREN INGURUKO TENTSOIA HANDITU EGIN DA, BERDINA DA ALA GUTXITU EGIN DA? / ¿DIRÍA UD. QUE EN COMPARACIÓN CON LA SITUACIÓN DE HACE 5 AÑOS LA TENSIÓN EN TORNO AL ALARDE HA AUMENTADO, SE MANTIENE IGUAL O HA DISMINUIDO?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida
Handitu da / Ha aumentado	6	8	4	13	3	3	9	7	4	6
Berdina da / Se mantiene igual	31	34	28	38	23	31	32	35	26	28
Gutxitu da / Ha disminuido	55	53	58	40	69	57	48	51	62	55
Ed-Ee / Ns-Nc	8	6	11	8	5	8	12	7	8	11
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Bai / Sí	Zer bait / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Handitu da / Ha aumentado	6	7	0	8	6	2	8	7	2	9	7	5	7
Berdina da / Se mantiene igual	31	29	31	33	34	22	29	31	29	33	28	35	28
Gutxitu da / Ha disminuido	55	54	66	54	49	75	56	54	60	53	52	53	61
Ed-Ee / Ns-Nc	8	11	3	5	11	2	7	9	9	5	13	7	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE			ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE					
		Tradizionalean / Tradicional	Mistoan edo bietan / Mixto o ambos	Ez	Tradizionala / Tradicional	Tradizionala-Jaizkibel / Tradicional-Jaizkibel	Bi alarde / Dos Alardes	Mistoa / Mixto	Alarderik ez / No Alarde	Ed-Ee / Ns-Nc
Handitu da / Ha aumentado	6	6	0	7	9	4	4	5	0	2
Berdina da / Se mantiene igual	31	35	54	27	38	13	29	30	20	26
Gutxitu da / Ha disminuido	55	53	46	58	46	72	64	60	60	55
Ed-Ee / Ns-Nc	8	6	0	9	7	11	4	5	20	17
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 2 – Alardearen inguruko oinarritzko jarrera / Actitud básica en torno al Alarde

### 2.1 – Nahiago den aukera / Opción preferida

AZKEN BATEAN, ZER DA ZUK HONDARRIBIRAKO NAHIAGO ZENUKEENA? / EN DEFINITIVA, ¿CUÁL ES SU OPCIÓN PREFERIDA PARA HONDARRIBIA?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida
Alarde tradizional bakarra, lehen egiten zen bezala / Un único Alarde tradicional, como se hacía anteriormente	42	43	41	45	38	32	55	55	34	30
Gaur egungo egoera: Alarde tradizional ofiziala eta beste alde batetik Jaizkibel Konpainia Mistoa / La situación actual: un alarde tradicional y oficial, y aparte la Compañía Mixta Jaizkibel	12	11	12	12	11	12	12	8	14	14
Bi Alarde independente, Irunen bezala / Dos Alardes independientes, como en Irún	7	6	8	20	5	7	2	6	4	11
Alarde misto eta parekide bakarra / Un único Alarde mixto e igualitario	24	23	26	12	28	29	21	16	32	28
Inolako Alardetik ez egitea / Que no se celebre ningún Alarde	3	3	2	7	1	4	0	3	2	3
Ed-Ee / Ns-Nc	13	15	12	5	17	16	10	12	14	14
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Bai / Si	Zerbait / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Alarde tradizional bakarra, lehen egiten zen bezala / Un único Alarde tradicional, como se hacía anteriormente	42	38	36	50	37	40	51	44	35	40	50	45	28
Gaur egungo egoera: Alarde tradizional ofiziala eta beste alde batetik Jaizkibel Konpainia Mistoa / La situación actual: un alarde tradicional y oficial, y aparte la Compañía Mixta Jaizkibel	12	12	12	10	11	8	16	9	12	19	11	12	12
Bi Alarde independente, Irunen bezala / Dos Alardes independientes, como en Irún	7	9	9	3	10	6	3	7	8	5	4	9	8
Alarde misto eta parekide bakarra / Un único Alarde mixto e igualitario	24	25	24	24	26	25	22	23	31	17	21	16	38
Inolako Alardetik ez egitea / Que no se celebre ningún Alarde	3	3	2	2	3	5	1	4	1	0	1	4	2
Ed-Ee / Ns-Nc	13	12	17	12	15	17	8	12	12	19	12	14	13
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

AZKEN BATEAN, ZER DA ZUK HONDARRIBIRAKO NAHIAGO ZENUKEENA? / EN DEFINITIVA, ¿CUÁL ES SU OPCIÓN PREFERIDA PARA HONDARRIBIA?

	Guztira / Total	PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE		
		Tradizionalean / Tradicional	Mistoan edo bietan / Mixto o ambos	Ez No
Alarde tradizional bakarra, lehen egiten zen bezala / Un único Alarde tradicional, como se hacía anteriormente	42	56	0	35
Gaur egungo egoera: Alarde tradizional ofiziala eta beste alde batetik Jaizkibel Konpainia Mistoia / La situación actual: un alarde tradicional y oficial, y aparte la Compañía Mixta Jaizkibel	12	10	15	12
Bi Alarde independente, Irunen bezala / Dos Alardes independientes, como en Irún	7	7	8	7
Alarde misto eta parekide bakarra / Un único Alarde mixto e igualitario	24	15	69	28
Inolako Alarderik ez egitea / Que no se celebrase ningún Alarde	3	1	8	3
Ed-Ee / Ns-Nc	13	11	0	15
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/  
 Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

## 2.2 – Parte-hartzea Alardean / Participación en el Alarde

DENA DELA, ZUK ZEUK PARTE HARTZEN DUZU EDO INOIZ PARTE HARTU DUZU ALARDEAN / EN TODO CASO, ¿UD. PERSONALMENTE PARTICIPA O HA PARTICIPADO ALGUNA VEZ EN EL ALARDE?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida
Bai, Alarde tradizionalan / Sí, en el Alarde tradicional	36	62	11	45	40	29	37	55	25	20
Bai, mistoan / Sí, en el mixto	3	4	2	3	4	4	0	3	4	1
Bai, bietan, lehenengo batean eta gero bestean / Sí, en ambos, al principio en uno y después en el otro	1	1	0	3	0	0	0	1	0	0
Ez / No	60	33	87	47	55	67	63	39	71	79
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	1	2	1	0	0	1	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Bai, Alarde tradizionalan / Sí, en el Alarde tradicional	36	36	41	35	37	42	32	44	27	17	37	39	33
Bai, mistoan / Sí, en el mixto	3	2	2	4	4	2	1	4	2	0	1	2	5
Bai, bietan, lehenengo batean eta gero bestean / Sí, en ambos, al principio en uno y después en el otro	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1
Ez / No	60	60	57	61	57	57	67	50	71	83	60	59	61
Ed-Ee / Ns-Nc	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

DENA DELA, ZUK ZEUK PARTE HARTZEN DUZU EDO INOIZ PARTE HARTU DUZU ALARDEAN / EN TODO CASO, ¿UD. PERSONALMENTE PARTICIPA O HA PARTICIPADO ALGUNA VEZ EN EL ALARDE?

	Guztira / Total	ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE					
		Tradizionala / Tradicional	Tradizionala-Jaizkibel / Tradicional-Jaizkibel	Bi alarde / Dos Alardes	Mistoa / Mixto	Alarderik ez / No Alarde	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai, Alarde tradizionalean / Sí, en el Alarde tradicional	36	49	33	36	23	10	30
Bai, mistoan / Sí, en el mixto	3	0	4	4	7	10	0
Bai, bietan, lehenengo batean eta gero bestean / Sí, en ambos, al principio en uno y después en el otro	1	0	0	0	2	0	0
Ez / No	60	51	63	57	68	80	68
Ed-Ee / Ns-Nc	1	0	0	4	0	0	2
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías



### 2.3 – Alarde mistoan parte hartzeko aukera / Posibilidad de participar en el Alarde mixto

PRESIO EDO GATAZKA SOZIALIK EZ BALEGO, ZUK PARTE HARTUKO ZENUKE ALARDE MISTOAN? / EN CASO DE QUE NO HUBIERA PRESIÓN O CONFLICTO SOCIAL, ¿USTED PARTICIPARÍA EN EL ALARDE MIXTO?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida
Bai / Sí	18	24	13	27	24	14	13	17	15	23
Ez / No	77	70	84	70	69	81	82	77	80	72
Ed-Ee / Ns-Nc	5	7	4	3	7	4	6	5	5	5
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
Bai / Sí	18	21	22	11	22	18	11	18	21	16	16	16	24
Ez / No	77	73	72	84	73	77	82	77	71	83	80	77	72
Ed-Ee / Ns-Nc	5	6	5	4	5	5	6	5	8	2	4	7	4
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE			ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE					
		Tradizionalean / Tradicional	Mistoan edo bietan / Mixto o ambos	Ez	Tradizionala / Tradicional	Tradizionala-Jaizkibel / Tradicional-Jaizkibel	Bi alarde / Dos Alar-des	Mistoa / Mixto	Alarderik ez / No Alarde	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai / Sí	18	21	100	12	7	30	36	31	40	8
Ez / No	77	71	0	85	88	70	54	66	40	85
Ed-Ee / Ns-Nc	5	8	0	4	5	0	11	3	20	8
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

### 3 – Alardearekin lotutako ekimenak / Actuaciones en relación al Alarde

#### 3.1 – Hainbat erakunderen jokabidearen balorazioa / Valoración de la actuación de diversas instituciones

ORAIN AIPATUKO DIZKIZUDAN INSTITUZIO BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ALARDEAREN GATAZKAN IZAN DUEN JOKAERA: OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI / SOBRE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EN TORNO AL CONFLICTO DEL ALARDE: MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA			
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida	
HONDARRIBIKO UDALA / EL AYUNTAMIENTO DE HONDARRIBIA	Oso ondo / Muy bien	9	12	7	5	8	10	13	10	8	9
	Ondo / Bien	36	37	35	32	46	32	32	38	33	34
	Gaizki / Mal	21	21	20	25	21	25	12	17	19	26
	Oso gaizki / Muy mal	11	14	9	13	6	17	8	11	15	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	24	17	31	25	19	16	36	23	24	24
<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>-2</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
ARARTEKOA / EL ARARTEKO	Oso ondo / Muy bien	2	3	2	0	1	4	2	2	3	2
	Ondo / Bien	25	24	27	25	25	28	21	18	31	30
	Gaizki / Mal	24	26	23	22	24	29	19	26	22	24
	Oso gaizki / Muy mal	10	12	8	8	14	9	9	14	7	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	38	35	42	45	36	29	49	39	37	38
<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-7</b>	<b>-11</b>	<b>-3</b>	<b>-5</b>	<b>-12</b>	<b>-5</b>	<b>-5</b>	<b>-20</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
EMAKUNDE / EMAKUNDE	Oso ondo / Muy bien	3	3	3	0	3	4	2	2	3	4
	Ondo / Bien	27	30	24	28	30	30	17	20	30	33
	Gaizki / Mal	27	28	26	27	26	28	25	27	29	24
	Oso gaizki / Muy mal	13	16	11	5	14	15	16	19	11	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	31	25	37	40	27	23	40	33	27	32
<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-11</b>	<b>-11</b>	<b>-10</b>	<b>-3</b>	<b>-7</b>	<b>-8</b>	<b>-21</b>	<b>-24</b>	<b>-7</b>	<b>6</b>	
GIPUZKOAKO DIPUTAZIOA / LA DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA	Oso ondo / Muy bien	2	3	2	0	1	4	3	1	3	4
	Ondo / Bien	19	19	19	25	20	18	15	17	19	21
	Gaizki / Mal	30	34	26	20	31	37	25	26	35	30
	Oso gaizki / Muy mal	13	17	9	8	13	13	16	19	9	7
	Ed-Ee / Ns-Nc	37	29	45	47	35	29	42	37	34	39
<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-22</b>	<b>-29</b>	<b>-15</b>	<b>-3</b>	<b>-22</b>	<b>-28</b>	<b>-23</b>	<b>-27</b>	<b>-22</b>	<b>-12</b>	
EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO	Oso ondo / Muy bien	2	2	2	0	1	2	3	1	3	3
	Ondo / Bien	20	20	20	27	22	15	18	19	14	25
	Gaizki / Mal	29	34	24	22	28	40	20	25	36	28
	Oso gaizki / Muy mal	11	15	8	10	13	13	9	17	7	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	39	30	47	42	36	31	50	39	41	36
<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-19</b>	<b>-28</b>	<b>-10</b>	<b>-5</b>	<b>-17</b>	<b>-35</b>	<b>-8</b>	<b>-22</b>	<b>-25</b>	<b>-8</b>	
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\* **Balantzea** (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / **Balance:** (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)

ORAIN AIPATUKO DIZKIZUDAN INSTITUZIO BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ALARDEAREN GATAZKAN IZAN DUEN JOKAERA: OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI / SOBRE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EN TORNO AL CONFLICTO DEL ALARDE: MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

		Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETAK / ESTUDIOS		
			Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Ez / No	Adin-txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi-mailakoak / Superiores
HONDARRIBIKO UDALA / EL AYUNTAMIENTO DE HONDARRIBIA	Oso ondo / Muy bien	9	9	9	11	6	8	16	9	6	14	8	9	11
	Ondo / Bien	36	33	45	37	35	35	38	35	42	28	34	42	29
	Gaizki / Mal	21	22	19	18	24	26	11	20	22	19	17	20	25
	Oso gaizki / Muy mal	11	11	12	11	11	14	11	15	7	3	9	10	15
	Ed-Ee / Ns-Nc	24	25	16	23	24	17	25	21	23	36	32	19	19
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
ARARTEKOA / EL ARARTEKO	Oso ondo / Muy bien	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	3
	Ondo / Bien	25	27	26	21	26	18	28	24	31	19	19	22	36
	Gaizki / Mal	24	23	24	27	21	32	25	24	26	24	22	29	22
	Oso gaizki / Muy mal	10	6	16	15	10	12	10	13	4	7	7	13	9
	Ed-Ee / Ns-Nc	38	40	33	36	40	35	35	36	37	48	49	35	29
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-7</b>	<b>1</b>	<b>-12</b>	<b>-20</b>	<b>-2</b>	<b>-25</b>	<b>-5</b>	<b>-10</b>	<b>3</b>	<b>-10</b>	<b>-7</b>	<b>-18</b>	<b>8</b>
EMAKUNDE / EMAKUNDE	Oso ondo / Muy bien	3	4	2	1	3	3	2	2	2	7	4	1	3
	Ondo / Bien	27	29	33	18	28	25	25	26	37	10	21	24	36
	Gaizki / Mal	27	25	22	32	25	26	31	26	27	28	25	31	23
	Oso gaizki / Muy mal	13	8	19	21	10	20	16	16	7	10	11	16	12
	Ed-Ee / Ns-Nc	31	34	24	28	34	26	27	29	27	45	38	28	27
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-11</b>	<b>0</b>	<b>-7</b>	<b>-33</b>	<b>-3</b>	<b>-18</b>	<b>-20</b>	<b>-14</b>	<b>5</b>	<b>-21</b>	<b>-11</b>	<b>-22</b>	<b>4</b>
GIPUZKOAKO DIPUTAZIOA / LA DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA	Oso ondo / Muy bien	2	3	3	1	1	5	4	1	2	7	3	1	3
	Ondo / Bien	19	23	17	11	22	14	16	20	22	9	15	19	23
	Gaizki / Mal	30	27	33	35	26	37	32	28	32	33	28	31	30
	Oso gaizki / Muy mal	13	8	14	21	12	9	17	16	7	10	10	17	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	37	39	33	32	39	35	32	35	37	41	44	33	33
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-22</b>	<b>-9</b>	<b>-26</b>	<b>-44</b>	<b>-16</b>	<b>-28</b>	<b>-30</b>	<b>-22</b>	<b>-15</b>	<b>-28</b>	<b>-20</b>	<b>-28</b>	<b>-15</b>
EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO	Oso ondo / Muy bien	2	1	2	3	0	2	4	0	3	5	2	1	2
	Ondo / Bien	20	24	19	11	21	14	20	18	27	14	19	20	18
	Gaizki / Mal	29	27	24	36	31	34	23	28	31	29	24	31	32
	Oso gaizki / Muy mal	11	8	22	12	11	12	12	14	6	9	8	13	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	39	39	33	39	37	38	40	40	33	43	46	34	35
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-19</b>	<b>-9</b>	<b>-26</b>	<b>-35</b>	<b>-20</b>	<b>-31</b>	<b>-11</b>	<b>-24</b>	<b>-7</b>	<b>-19</b>	<b>-10</b>	<b>-22</b>	<b>-24</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\* **Balantzea** (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / **Balance**: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)

ORAIN AIPATUKO DIZKIZUDAN INSTITUZIO BAKOITZARI BURUZ, ESADAZU, MESEDEZ, NOLA BALORATZEN DUZUN ALARDEAREN GATAZKAN IZAN DUEN JOKAERA: OSO ONDO, ONDO, GAIZKI ALA OSO GAIZKI / SOBRE CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME, POR FAVOR, CÓMO VALORA LA ACTUACIÓN QUE HA TENIDO EN TORNO AL CONFLICTO DEL ALARDE: MUY BIEN, BIEN, MAL O MUY MAL

		Guztira / Total	PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE			ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE					
			Tradizionalean / Tradicional	Mistoan edo bietan / Mixto o ambos	Ez	Tradizionala / Tradicional	Tradizionala- Jaizkibel / Tradicional- Jaizkibel	Bi alarde / Dos Alardes	Mistoa / Mixto	Alardetik ez / No Alarde	Ed-Ee / Ns-Nc
HONDARRIBIKO UDALA / EL AYUNTAMIENTO DE HONDARRIBIA	Oso ondo / Muy bien	9	16	0	6	17	4	7	0	0	8
	Ondo / Bien	36	43	8	33	50	57	32	10	10	25
	Gaizki / Mal	21	19	23	21	8	11	39	42	50	11
	Oso gaizki / Muy mal	11	9	69	10	2	7	7	32	30	4
	Ed-Ee / Ns-Nc	24	13	0	31	22	22	14	15	10	53
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>-85</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>-7</b>	<b>-64</b>	<b>-70</b>	<b>17</b>
ARARTEKOA / EL ARARTEKO	Oso ondo / Muy bien	2	2	8	2	0	4	4	5	10	0
	Ondo / Bien	25	20	77	26	12	26	32	55	20	9
	Gaizki / Mal	24	34	0	20	30	28	29	12	50	19
	Oso gaizki / Muy mal	10	17	0	7	20	0	0	3	10	6
	Ed-Ee / Ns-Nc	38	28	15	45	39	41	36	25	10	66
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-7</b>	<b>-28</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>-37</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>-30</b>	<b>-15</b>
EMAKUNDE / EMAKUNDE	Oso ondo / Muy bien	3	2	8	3	0	7	4	6	10	0
	Ondo / Bien	27	23	77	26	8	24	46	62	20	11
	Gaizki / Mal	27	33	0	24	36	28	14	12	60	21
	Oso gaizki / Muy mal	13	23	0	8	27	0	4	2	0	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	31	19	15	39	29	41	32	18	10	57
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-11</b>	<b>-30</b>	<b>85</b>	<b>-4</b>	<b>-54</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>-30</b>	<b>-21</b>
GIPUZKOAKO DIPUTAZIOA / LA DIPUTACIÓN DE GIPUZKOA	Oso ondo / Muy bien	2	1	0	3	1	4	4	4	0	0
	Ondo / Bien	19	18	77	16	9	22	29	36	30	8
	Gaizki / Mal	30	38	15	26	37	30	25	20	40	25
	Oso gaizki / Muy mal	13	20	0	9	21	2	0	7	10	13
	Ed-Ee / Ns-Nc	37	23	8	46	31	41	43	33	20	55
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-22</b>	<b>-39</b>	<b>62</b>	<b>-16</b>	<b>-48</b>	<b>-7</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>-20</b>	<b>-30</b>
EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO	Oso ondo / Muy bien	2	1	0	2	2	4	4	0	0	2
	Ondo / Bien	20	21	23	19	17	28	29	23	10	9
	Gaizki / Mal	29	37	38	24	30	30	18	31	40	25
	Oso gaizki / Muy mal	11	16	23	8	14	0	4	14	30	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	39	26	15	47	37	37	46	32	20	57
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>-19</b>	<b>-30</b>	<b>-38</b>	<b>-11</b>	<b>-25</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-23</b>	<b>-60</b>	<b>-21</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\* **Balantzea (Oso ondo+Ondo) – (Gaizki+Oso gaizki) / Balance: (Muy bien+bien) – (Mal+Muy mal)**

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alardetik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

### 3.2 – Gatazka konpontzeko neurriak / Medidas para solucionar el conflicto

ONDOREN AIPATUKO DIZKIZUDAN NEURRIEI BURUZ, ESADAZU ZURE USTEZ ALARDEAREN INGURUKO GATAZKA KONPONTZEN LAGUNDUKO LUKETEN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ / DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A MENCIONAR, DIGAME SI CONSIDERA QUE AYUDARÍAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A SOLUCIONAR EL CONFLICTO DEL ALARDE

		Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA		
			Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida
ERAKUNDE GUZTIEK JARRERA AKTIBOAGOA IZATEA ARAZOA KONPONTZEKO / QUE TODAS LAS INSTITUCIONES TOMEN UNA POSICIÓN MÁS ACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA	Asko / Mucho	29	32	27	30	27	31	28	22	38	31
	Dezente / Bastante	23	20	26	30	26	24	14	24	21	22
	Gutxi / Poco	11	13	10	15	17	7	8	10	8	17
	BaterE ez / Nada	20	21	20	17	17	23	22	21	16	23
	Ed-Ee / Ns-Nc	17	14	19	8	13	14	28	22	17	8
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>13</b>
ESKOLEK, ELKARTEEK ETA ABAR JARRERA AKTIBOAGOA IZATEA ARAZOA KONPONTZEKO / QUE LAS ESCUELAS, LAS ASOCIACIONES, ETC. ADOPTEN UNA ACTITUD MÁS ACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO	Asko / Mucho	27	32	23	33	28	30	19	23	37	24
	Dezente / Bastante	24	24	24	25	30	22	18	21	19	32
	Gutxi / Poco	14	13	15	22	11	16	9	15	13	12
	BaterE ez / Nada	18	18	18	13	19	15	21	20	11	20
	Ed-Ee / Ns-Nc	18	15	21	7	12	17	32	21	19	12
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>23</b>
HERRITARREK PARTE HARTZEA GATAZKARI KONPONBIDEA BILATZEKO HITZALDI ETA TAILERRETAN / QUE LAS Y LOS CIUDADANOS PARTICIPEN EN CHARLAS Y TALLERES DESTINADOS A BUSCAR UNA SOLUCIÓN AL CONFLICTO	Asko / Mucho	26	30	22	32	25	27	21	24	32	22
	Dezente / Bastante	27	28	26	22	33	28	22	21	28	34
	Gutxi / Poco	17	15	19	28	16	17	11	18	14	18
	BaterE ez / Nada	14	14	14	8	16	14	15	15	8	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	17	14	20	10	11	13	31	22	19	7
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>19</b>
ALARDEAN NESKA TXIKIEK PARTE HARTUZ HASTEAN, ALDAKETA ZENBAIT URTETAN ZEHAR EGIN AHAL IZATEKO / QUE SE EMPIECE POR LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS EN EL ALARDE, PARA QUE EL CAMBIO PUEDA SER A LO LARGO DE VARIOS AÑOS	Asko / Mucho	19	21	18	18	23	22	11	11	29	21
	Dezente / Bastante	22	23	21	17	21	22	24	17	22	29
	Gutxi / Poco	16	15	16	28	14	16	10	18	10	18
	BaterE ez / Nada	23	23	23	25	24	23	19	32	14	18
	Ed-Ee / Ns-Nc	21	20	23	12	17	16	36	23	25	14
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-1</b>	<b>-18</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-22</b>	<b>26</b>	<b>14</b>
ALDE GUZTIEK AMORE EMATEA AKORDIO BATERA IRITSI ARTE / QUE TODAS LAS PARTES CEDAN HASTA LLEGAR A UN ACUERDO	Asko / Mucho	36	40	33	30	42	37	33	27	46	40
	Dezente / Bastante	29	27	30	35	28	31	22	27	29	31
	Gutxi / Poco	10	7	12	20	7	10	5	10	8	11
	BaterE ez / Nada	10	11	10	8	11	13	8	14	3	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	16	16	16	7	13	9	32	23	14	7
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>45</b>	<b>49</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>49</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\* *Balantzea: (Asko+Dezente) – (Gutxi+BaterE ez) / Balance: (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)*

ONDOREN AIPATUKO DIZKIZUDAN NEURRIEI BURUZ, ESADAZU ZURE USTEZ ALARDEAREN INGURUKO GATAZKA KONPONTZEN LAGUNDUKO LUKETEN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ / DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME SI CONSIDERA QUE AYUDARÍAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A SOLUCIONAR EL CONFLICTO DEL ALARDE

	Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Ez / No	Adin- txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Ez / No	Adin- txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
ERAKUNDE GUZTIEK JARRERA	Asko / Mucho	29	34	28	32	26	27	28	31	33	30	25	34
AKTIBOAGOA IZATEA ARAZOA	Dezente / Bastante	23	17	18	23	26	21	21	26	24	19	20	30
KONPONTZEKO / QUE TODAS LAS	Gutxi / POCO	11	9	10	11	15	9	12	13	3	5	15	13
INSTITUCIONES TOMEN UNA POSICIÓN	Batere ez / Nada	20	28	23	19	18	24	20	20	22	19	24	17
MÁS ACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DEL	Ed-Ee / Ns-Nc	17	12	21	16	14	19	19	10	17	27	16	6
PROBLEMA	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
ESKOLEK, ELKARTEEK ETA ABAR	Asko / Mucho	27	24	23	30	23	25	28	23	33	24	24	34
JARRERA AKTIBOAGOA IZATEA	Dezente / Bastante	24	22	21	25	25	22	22	32	19	22	20	31
ARAZOA KONPONTZEKO / QUE LAS	Gutxi / POCO	14	14	11	13	18	12	12	19	10	10	18	11
ESCUELAS, LAS ASOCIACIONES, ETC.	Batere ez / Nada	18	26	18	17	17	18	18	16	17	15	21	16
ADOPTEN UNA ACTITUD MÁS ACTIVA	Ed-Ee / Ns-Nc	18	14	27	15	17	24	20	10	21	29	16	8
EN LA RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>39</b>
HERRITARREK PARTE HARTZEA	Asko / Mucho	26	22	23	26	23	26	25	27	26	23	22	33
GATAZKARI KONPONBIDEA BILATZEKO	Dezente / Bastante	27	24	23	27	32	24	24	32	31	28	25	29
HITZALDI ETA TAILERRETAN / QUE LAS	Gutxi / POCO	17	21	17	16	23	14	16	21	14	12	18	20
Y LOS CIUDADANOS PARTICIPEN EN	Batere ez / Nada	14	28	15	14	14	12	16	11	10	10	20	11
CHARLAS Y TALLERES DESTINADOS A	Ed-Ee / Ns-Nc	17	5	23	16	8	24	19	9	19	28	14	8
BUSCAR UNA SOLUCIÓN AL	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>-2</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
CONFLICTO	Asko / Mucho	19	26	11	22	17	15	15	28	21	17	16	25
ALARDEAN NESKA TXIKIEK PARTE	Dezente / Bastante	22	21	25	21	26	21	18	31	21	20	17	29
HARTUZ HASTEAK, ALDAKETA ZENBAIT	Gutxi / POCO	16	10	15	16	12	16	17	14	12	14	19	13
URTETAN ZEHAH EGIN AHAL IZATEKO /	Batere ez / Nada	23	34	22	22	31	19	26	14	22	17	27	24
QUE SE EMPIECE POR LA	Ed-Ee / Ns-Nc	21	9	28	19	14	29	24	12	24	31	21	9
PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS EN EL	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-9</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>-14</b>	<b>18</b>
ALARDE, PARA QUE EL CAMBIO PUEDA	Asko / Mucho	36	34	25	40	31	32	33	40	43	37	27	48
SER A LO LARGO DE VARIOS AÑOS	Dezente / Bastante	29	31	31	25	37	32	26	35	29	25	31	29
ALDE GUZTIEK AMORE EMATEA	Gutxi / POCO	10	7	8	10	11	8	9	10	10	10	11	8
AKORDIO BATERA IRITSI ARTE / QUE	Batere ez / Nada	10	19	11	11	14	8	13	6	7	4	16	10
TODAS LAS PARTES CEDAN HASTA	Ed-Ee / Ns-Nc	16	9	25	15	8	21	20	8	10	24	16	5
LLEGAR A UN ACUERDO	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>31</b>	<b>60</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\* **Balantzea:** (Asko+Dezente) – (Gutxi+Batere ez) / **Balance:** (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)

ONDOREN AIPATUKO DIZKIZUDAN NEURRIE BURUZ, ESADAZU ZURE USTEZ ALARDEAREN INGURUKO GATAZKA KONPONTZEN LAGUNDUKO LUKETEN ASKO, DEZENTE, GUTXI EDO BATERE EZ / DE LAS MEDIDAS QUE LE VOY A MENCIONAR, DÍGAME SI CONSIDERA QUE AYUDARÍAN MUCHO, BASTANTE, POCO O NADA A SOLUCIONAR EL CONFLICTO DEL ALARDE

	Guztira / Total	PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE			ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE						
		Traditionalean / Tradicional	Mistoan edo bietan / Mixto o ambos	Ez	Tradizionala / Tradicional	Tradizionala-Jaizkibel / Tradizional-Jaizkibel	Bi alarde / Dos Alardes	Mistoa / Mixto	Alarderik ez / No Alarde	Ed-Ee / Ns-Nc	
ERAKUNDE GUZTIEK JARRERA AKTIBOAGOA IZATEA ARAZOA KONPONTZEKO / QUE TODAS LAS INSTITUCIONES TOMEN UNA POSICIÓN MÁS ACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA	Asko / Mucho	29	21	62	33	19	35	39	49	30	15
	Dezente / Bastante	23	23	23	23	19	28	25	32	20	13
	Gutxi / Poco	11	14	15	9	16	13	11	3	10	11
	Batere ez / Nada	20	26	0	18	28	13	18	7	30	25
	Ed-Ee / Ns-Nc	17	16	0	17	19	11	7	8	10	36
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>-7</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>-8</b>
ESKOLEK, ELKARTEEK ETA ABAR JARRERA AKTIBOAGOA IZATEA ARAZOA KONPONTZEKO / QUE LAS ESCUELAS, LAS ASOCIACIONES, ETC. ADOPTEN UNA ACTITUD MÁS ACTIVA EN LA RESOLUCIÓN DEL CONFLICTO	Asko / Mucho	27	21	62	29	17	26	46	45	30	17
	Dezente / Bastante	24	23	23	24	20	33	21	31	20	17
	Gutxi / Poco	14	14	15	13	15	17	11	9	20	13
	Batere ez / Nada	18	23	0	15	25	15	14	7	20	17
	Ed-Ee / Ns-Nc	18	17	0	19	23	9	7	7	10	36
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>69</b>	<b>25</b>	<b>-3</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
HERRITARREK PARTE HARTZEA GATAZKARI KONPONBIDEA BILATZEKO HITZALDI ETA TAILERRETAN / QUE LAS Y LOS CIUDADANOS PARTICIPEN EN CHARLAS Y TALLERES DESTINADOS A BUSCAR UNA SOLUCIÓN AL CONFLICTO	Asko / Mucho	26	25	62	25	19	33	43	38	30	8
	Dezente / Bastante	27	22	23	30	20	43	25	30	20	32
	Gutxi / Poco	17	18	15	16	19	7	21	16	30	13
	Batere ez / Nada	14	17	0	13	20	7	7	9	10	11
	Ed-Ee / Ns-Nc	17	18	0	17	21	11	4	6	10	36
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>-1</b>	<b>63</b>	<b>39</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
ALARDEAN NESKA TXIKIEK PARTE HARTUZ HASTEAN, ALDAKETA ZENBAIT URTETAN ZEHAR EGIN AHAL IZATEKO / QUE SE EMPIECE POR LA PARTICIPACIÓN DE LAS NIÑAS EN EL ALARDE, PARA QUE EL CAMBIO PUEDA SER A LO LARGO DE VARIOS AÑOS	Asko / Mucho	19	12	46	22	7	20	32	40	10	11
	Dezente / Bastante	22	19	23	23	16	28	14	34	30	13
	Gutxi / Poco	16	17	23	14	17	13	32	12	30	8
	Batere ez / Nada	23	31	0	19	37	13	14	2	20	30
	Ed-Ee / Ns-Nc	21	21	8	22	23	26	7	11	10	38
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>3</b>	<b>-17</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>-30</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>-10</b>	<b>-13</b>
ALDE GUZTIEK AMORE EMATEA AKORDIO BATERA IRITSI ARTE / QUE TODAS LAS PARTES CEDAN HASTA LLEGAR A UN ACUERDO	Asko / Mucho	36	30	46	40	21	39	50	59	40	32
	Dezente / Bastante	29	27	31	30	22	48	29	31	40	25
	Gutxi / Poco	10	10	8	10	15	7	7	4	0	8
	Batere ez / Nada	10	16	15	7	17	2	7	3	20	8
	Ed-Ee / Ns-Nc	16	18	0	15	24	4	7	3	0	28
	<b>Balantzea / Balance *</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>82</b>	<b>60</b>	<b>42</b>
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

\* **Balantzea:** (Asko+Dezente) – (Gutxi+Batere ez) / **Balance:** (Mucho+Bastante) – (Poco+Nada)

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías

### 3.3 – Irtenbide berrien bilaketa / Búsqueda de nuevas soluciones

AZKEN BATEAN, ZURE USTEZ, BATZUK ETA BESTEEK DITUZTEN NAHIEN GAINETIK, GARRANTZITSUENA GATAZKA GAINDITZEKO IRTENBIDE BERRIAK BILATZEA DA? / EN DEFINITIVA, ¿CREE UD. QUE POR ENCIMA DE LAS PREFERENCIAS QUE TENGAN UNAS Y OTRAS PERSONAS LO IMPORTANTE ES BUSCAR NUEVAS SOLUCIONES PARA SUPERAR EL CONFLICTO?

	Guztira / Total	SEXUA / SEXO		ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD				HONDARRIBIAN BIZI / RESIDENCIA EN HONDARRIBIA		
		Gizona / Hombre	Emakumea / Mujer	18-29	30-45	46-64	≥65	Jaiotzatik / Desde nacimiento	≥Bizitzaren 50% / ≥50% de la vida	<Bizitzaren 50% / <50% de la vida
Bai / Sí	72	73	71	78	77	71	65	64	78	77
Ez / No	14	14	15	12	16	16	12	19	8	13
Ed-Ee / Ns-Nc	14	14	14	10	8	13	23	17	14	10
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	ALABAK / HIJAS			SEMEAK / HIJOS			EUSKARAREN EZAGUTZA / CONOCIMIENTO DE EUSKERA			IKASKETAK / ESTUDIOS		
		Ez / No	Adin- txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Ez / No	Adin- txikikoak / Menores	Nagusiak bakarrik / Sólo mayores	Bai / Sí	Zerbait / Algo	Ez / No	≤ 1. mailakoak / ≤ Primarios	2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP	Goi- mailakoak / Superiores
Bai / Sí	72	77	71	63	75	71	66	67	81	79	69	72	76
Ez / No	14	11	17	20	13	22	13	16	10	12	11	18	13
Ed-Ee / Ns-Nc	14	13	12	17	12	8	21	17	8	9	20	10	12
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	Guztira / Total	PARTE-HARTZEA ALARDEAN / PARTICIPACIÓN EN EL ALARDE			ALARDE GUSTUKOENA / PREFERENCIA ALARDE					
		Traditionalean / Tradicional	Mistoan edo bietan / Mixto o ambos	Ez	Tradizionala / Tradicional	Tradizionala-Jaizkibel / Tradicional-Jaizkibel	Bi alarde / Dos Alardes	Mistoa / Mixto	Alarderik ez / No Alarde	Ed-Ee / Ns-Nc
Bai / Sí	72	66	85	76	60	83	86	87	80	66
Ez / No	14	19	8	12	22	11	11	7	0	9
Ed-Ee / Ns-Nc	14	16	8	13	18	7	4	6	20	25
Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Alarde mistoan edo bietan parte hartu dutenen eta Alarderik ez egotea nahiago dutenen datuak zuhurtzia handiz hartu behar dira, kategoria horietan jaso ditugun kopuru eskasengatik/ Los datos correspondientes a quienes han participado en el Alarde mixto o en ambos Alardes y quienes prefieren que no haya Alarde han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esas categorías



