

# Euskadiko herritarrak Covid-19 pandemiaren aurrian

—

# La ciudadanía de Euskadi ante la pandemia de Covid-19

(Octubre 2020ko urria)

**Prospekzio  
Soziologikoen  
Kabinetea**

[www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak](http://www.euskadi.eus/ikerketa-soziologikoak)

**Gabinete de  
Prospección  
Sociológica**

[www.euskadi.eus/estudios-sociologicos](http://www.euskadi.eus/estudios-sociologicos)



## Aurkibidea / Índice

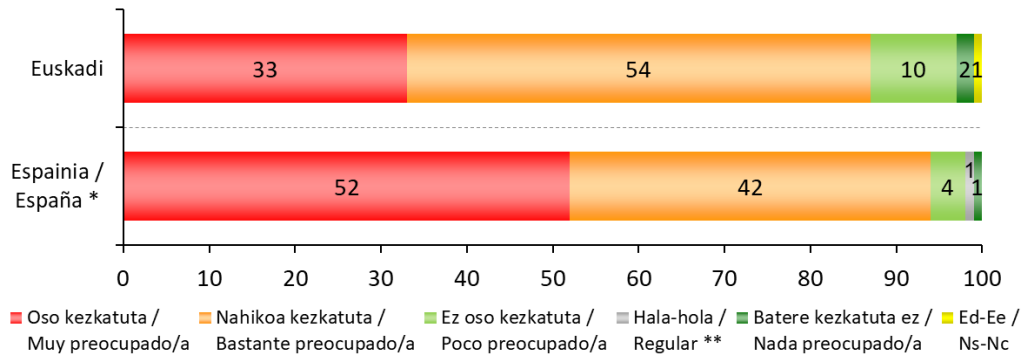
|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 – Kezka / Preocupación</b> .....  | <b>1</b>  |
| 1.1 – Kezka oro har / Preocupación general.....  | 1         |
| 1.2 – Pandemiari lotutako kezka nagusia etorkizunerako / Lo que más preocupa de la pandemia a futuro .....   | 2         |
| 1.3 – Aspektu jakinekiko kezka / Preocupación por determinados aspectos .....  | 3         |
| 1.4 – Osasuna ala ekonomia eta enplegua kezka iturri nagusi /<br>La salud o la economía y el empleo como fuentes de preocupación principal .....   | 3         |
| 1.5 – Gaixotasunaren esperotako larritasuna / Gravedad esperada de la enfermedad .....   | 4         |
| 1.6 – Pandemia zein momentutan dagoen / Momento en el que se encuentra la pandemia .....   | 4         |
| <b>2 – Osasun sistemaren erantzuna / Respuesta del sistema sanitario</b> .....   | <b>5</b>  |
| 2.1 – Euskal osasun sistemaren erantzuna beste erkidegoetakoarekin alderatuta /<br>Respuesta del sistema sanitario vasco en comparación con la de las otras comunidades .....                                      | 5         |
| 2.2 – Osakidetzaren arreta Covid-19a duten gaixoei /<br>Atención de Osakidetza a personas enfermas de Covid-19 .....   | 5         |
| 2.3 – Osasun informazio eta gomendioen argitasuna /<br>Claridad de la información y de las recomendaciones sanitarias .....  | 6         |
| <b>3 – Erakundeen jarduera krisiaren kudeaketan /<br/>Actuación de las instituciones en la gestión de la crisis</b> .....  | <b>7</b>  |
| 3.1 – Eusko Jaurlaritzaren informazioa pandemiak Euskadin duen bilakaerari buruz /<br>Información del Gobierno Vasco sobre la evolución de la pandemia en Euskadi.....   | 7         |
| 3.2 – Eusko Jaurlaritzaren, Espainiako Gobernuaren eta Europar Batasunaren jardueraren balorazioa oro har /<br>Valoración general de la actuación del Gobierno Vasco, el Gobierno Español y la Unión Europea ..... | 7         |
| 3.3 – Gobernuen eskumenak pandemiaren aurkako borrokan /<br>Competencias de los gobiernos en la lucha contra la pandemia .....   | 8         |
| <b>4 – Pandemiaren aurkako neurriak / Medidas contra la pandemia</b> .....   | <b>9</b>  |
| 4.1 – Harreman-kopuruaren murrizketa / Reducción del número de contactos .....   | 9         |
| 4.2 – Harremanen maiztasunaren murrizketa / Reducción de la frecuencia de contactos.....   | 9         |
| 4.3 – Urruntze fisikoa / Distanciamiento físico .....  | 10        |
| 4.4 – Musukoaren erabilera egoera desberdinetan / Utilización de la mascarilla en diversas situaciones .....   | 11        |
| 4.5 – Zenbait neurri betetzearen gogortasuna / Dureza del cumplimiento de ciertas medidas .....  | 12        |
| 4.6 – Zaharren erresidentzietako bisiten murrizketa /<br>Reducción de las visitas en las residencias de mayores .....  | 12        |
| 4.7 – Herritar gehienek jokabidea / Comportamiento de la mayoría de la población .....   | 13        |
| 4.8 – Neurri zorrotzagoen beharra / Necesidad de medidas más restrictivas.....   | 13        |
| <b>5 – Ondorioak ekonomian eta ohituretan / Repercusiones en la economía y en los hábitos</b> .....  | <b>14</b> |
| 5.1 – Pandemiaren ondorioak norberaren egoera ekonomikoan /<br>Afección de la pandemia a la situación económica personal .....   | 14        |
| 5.2 – Urtebete barrurako espero den norberaren egoera ekonomikoan /<br>Situación económica personal prevista para dentro de un año .....   | 14        |
| 5.3 – Etorkizuneko ohitura aldaketak zenbait arlotan /<br>Cambio de hábitos en el futuro en diversos ámbitos .....   | 15        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>6 – Txertoa / Vacuna .....</b>  | <b>16</b> |
| 6.1 – Txertoa jartzeko nahia / Deseo de ponerse la vacuna.....   | 16        |
| 6.2 – Txertoa jarri nahi ez izateko arrazoia / Motivo para no querer ponerse la vacuna .....   | 17        |
| <b>7 – Zaintza lanak pandemia garaian / Labores de cuidado durante la pandemia .....</b>   | <b>18</b> |
| 7.1 – Gizon eta emakumeen arteko desberdintasunen bilakaera zaintza eta etxeko lanetan /<br>Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres en las tareas domésticas y de cuidado ..... | 18        |
| 7.2 – Etxeko eta zaintza lanen banaketaren bilakaera /<br>Evolución del reparto de las tareas domésticas y de cuidado.....   | 18        |
| 7.3 – Seme-alaben zaintza eta bestelako jarduerak bateratzearen zailtasuna /<br>Dificultad para conciliar cuidado de hijos e hijas y resto de actividades .....                                | 19        |
| 7.4 – Pertsona dependenteen zaintzan emandako denbora /<br>Tiempo dedicado al cuidado de personas dependientes .....   | 19        |
| 7.5 – Zaintza lanei aurre egiteko aldaketak / Cambios para afrontar labores de cuidado .....   | 20        |
| 7.6 – Zaintzaren antolaketarekiko kezka / Preocupación por la organización del cuidado.....  | 20        |
| <b>8 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica.....</b>   | <b>21</b> |
| <b>9 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada .....</b>  | <b>22</b> |
| <b>10 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos .....</b>   | <b>24</b> |

## 1 – Kezka / Preocupación

### 1.1 – Kezka oro har / Preocupación general

Zenbateraino zaude kezkatuta koronabirusaren hedapenagatik? /  
¿En qué medida está preocupado/a por la propagación del coronavirus?



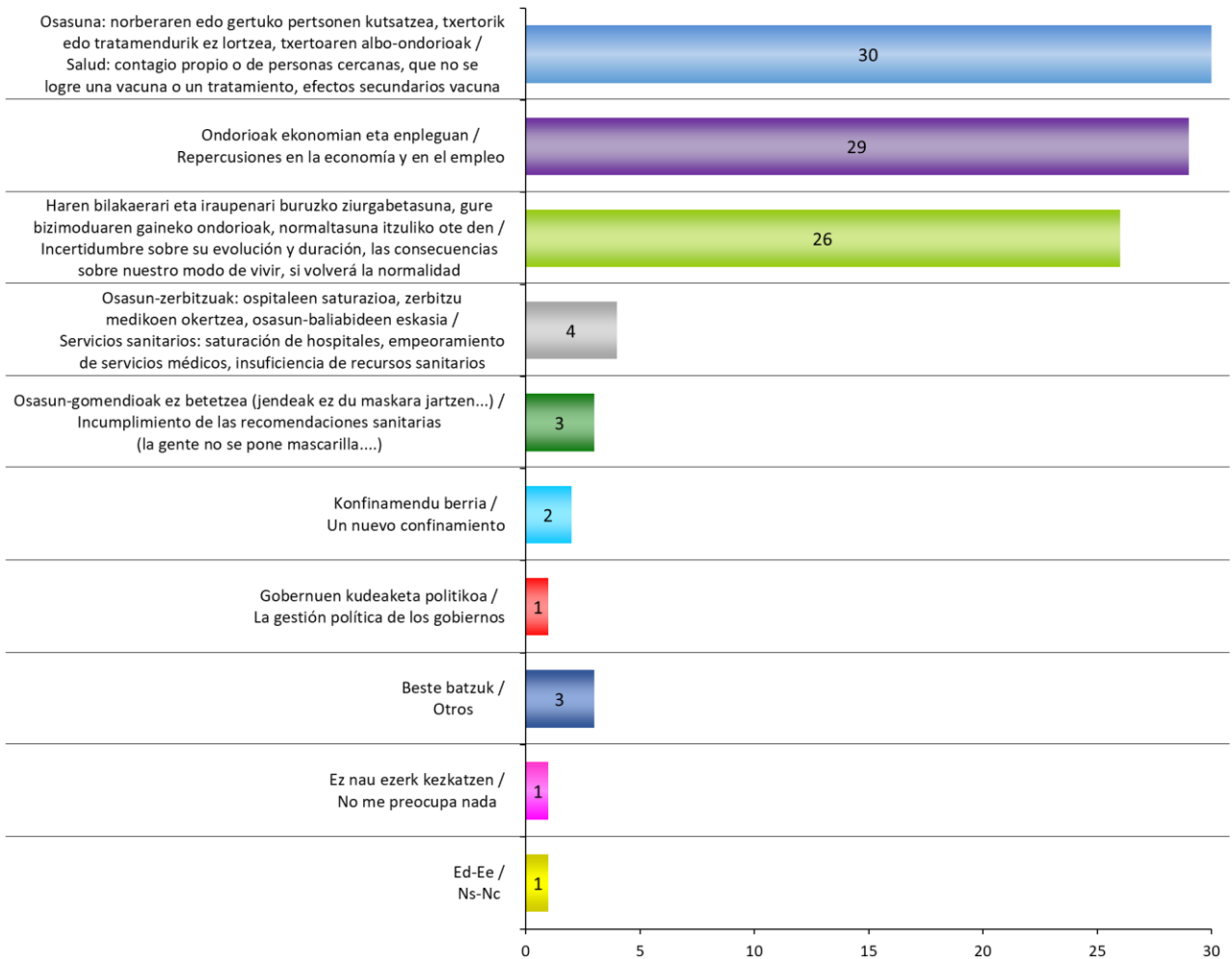
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 25

\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.296 ikerketa, 2020ko urriko Barometroa /  
CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.296, Barómetro de octubre 2020

\*\* CISen ikerketan “Hala-hola” erantzun aukera jaso zen, inkestatzailerei irakurri ez bazitzairen ere /  
En el estudio del CIS se recogió la respuesta “Regular” aunque no se leyó como opción a las personas encuestadas

## 1.2 – Pandemiari lotutako kezka nagusia etorkizunerako / Lo que más preocupa de la pandemia a futuro

*Etorkizunean pentsatuz, zerk kezkatzen zaitu gehien pandemiarekin lotuta? /  
 Pensando en el futuro, ¿qué es lo que más le preocupa en relación a la pandemia?*



Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren multzokatu dira /

Se ha realizado una clasificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

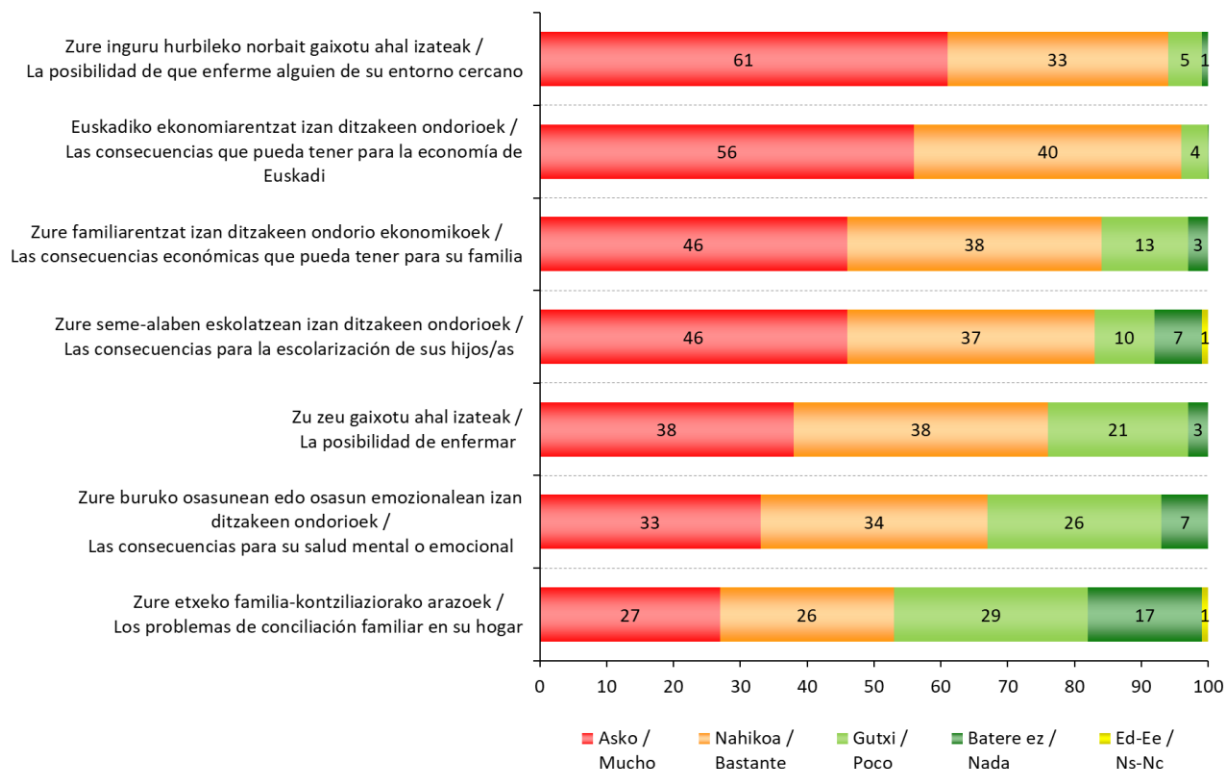


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **27**

### 1.3 – Aspektu jakinekiko kezka / Preocupación por determinados aspectos

Zenbateraino esango zenuke kezkatzen zaituela ondoren aipatuko dizkizudan koronabirusaren krisiaren aspektuetako bakoitzak?

¿En qué medida diría Ud. que le preocupan cada uno de los aspectos de la crisis del coronavirus que le voy a mencionar a continuación?



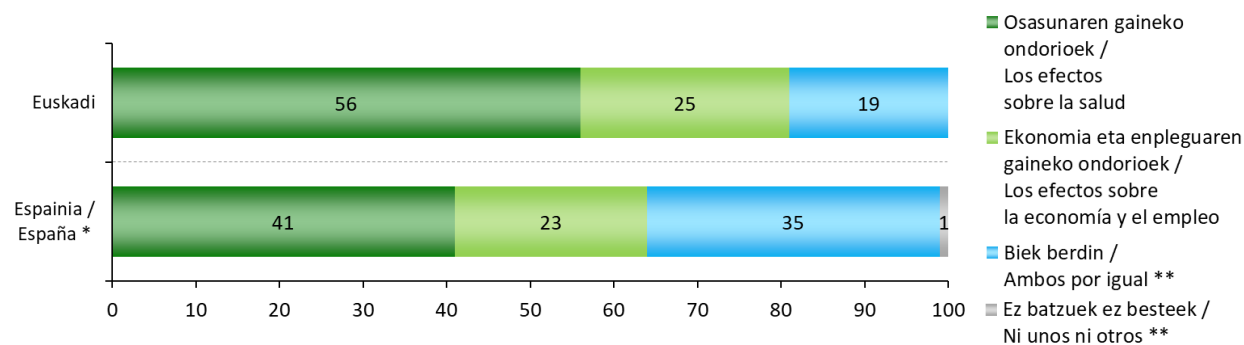
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 31

### 1.4 – Osasuna ala ekonomia eta enplegua kezka iturri nagusi /

La salud o la economía y el empleo como fuentes de preocupación principal

Momentu honetan zerk kezkatzen zaitu gehiago, krisi honen osasunaren gaineko ondorioek ala ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek? /

En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.296 ikerketa, 2020ko urriko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.296, Barómetro de octubre 2020

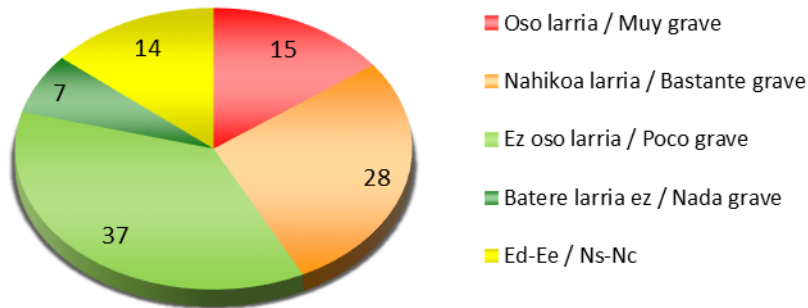
\*\* Erantzun aukera hauek ez zitzaizkien irakurri inkestak / Estas opciones de respuesta no se leyeron a las y los encuestados



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 43

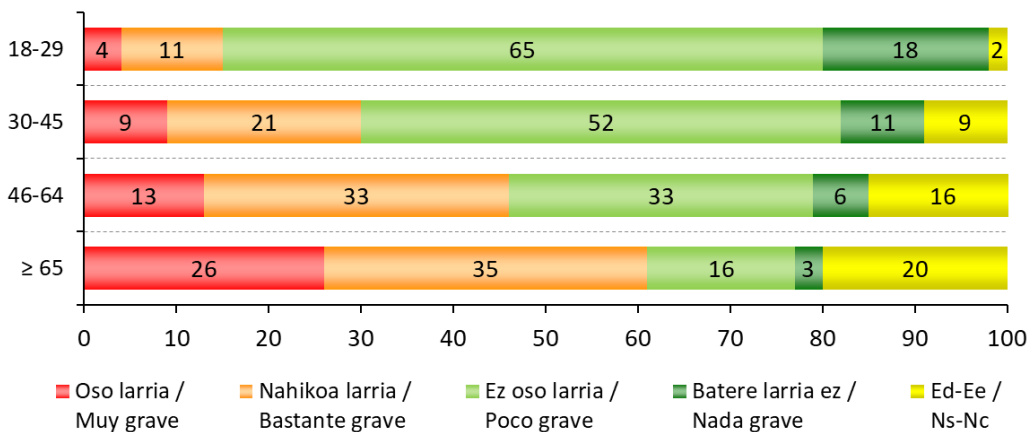
### 1.5 – Gaixotasunaren esperotako larritasuna / Gravedad esperada de la enfermedad

Zu zeu Covid-19az gaixotuko bazina, zure ustez zenbaterainoko larritasuna izango luke gaixotasunak zure osasunarentzat? /  
 En caso de que Ud. enfermara de Covid-19, ¿qué nivel de gravedad cree Ud. que tendría la enfermedad para su salud?



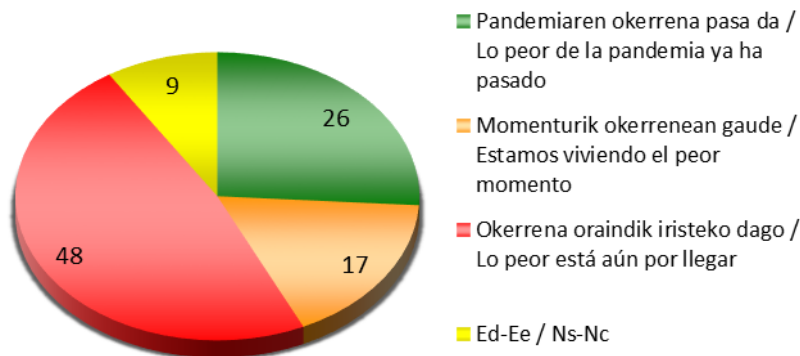
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 45

#### ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD



### 1.6 – Pandemia zein momentutan dagoen / Momento en el que se encuentra la pandemia

Zuk uste duzu pandemiaren okerrenea pasa dela, momenturik okerreanean gaudela, ala okerrenea oraindik iristeko dagoela? /  
 ¿Cree Ud. que lo peor de la pandemia ya ha pasado, que estamos viviendo el peor momento, o que lo peor está aún por llegar?



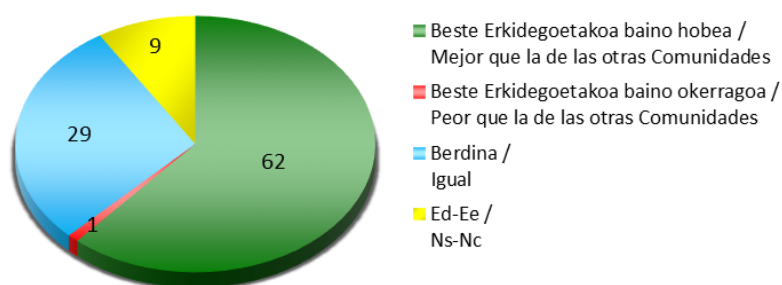
Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 47

## 2 – Osasun sistemaren erantzuna / Respuesta del sistema sanitario

### 2.1 – Euskal osasun sistemaren erantzuna beste erkidegoetakoarekin alderatuta / Respuesta del sistema sanitario vasco en comparación con la de las otras comunidades

*Zure ustez, euskal osasun sistemaren erantzuna beste Autonomia Erkidegoetako baina hobea, okerragoa ala berdina izaten ari da? /*

*En su opinión, ¿la respuesta del sistema sanitario vasco está siendo mejor que la de las otras Comunidades Autónomas, peor que la de las otras Comunidades o igual?*

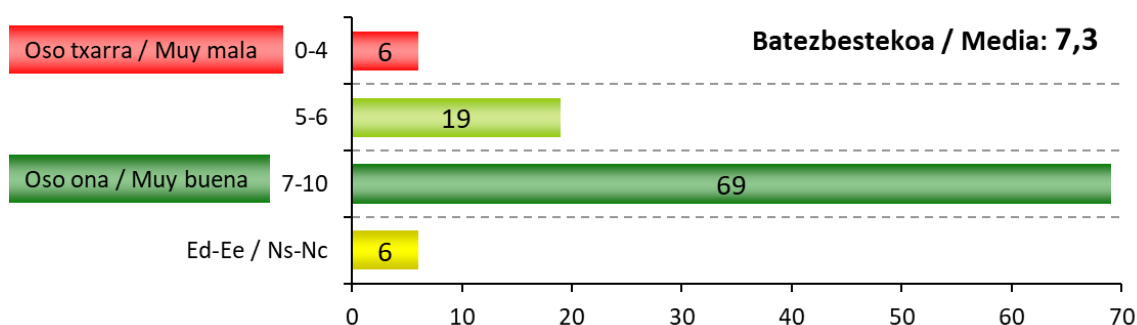


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 49

### 2.2 – Osakidetzaren arreta Covid-19a duten gaixoei / Atención de Osakidetza a personas enfermas de Covid-19

*Zuk dakizunaren edo entzun duzunaren arabera, nola baloratuko zenuke 0tik 10erako eskala batean Covid-19a duten gaixoei Osakidetza ematen ari zaien osasun arreta? Dak esan nahi du arreta oso txarra dela eta 10ak oso ona dela /*

*Por lo que Ud. sabe o ha oído, ¿cómo valoraría Ud. en una escala de 0 a 10 la atención sanitaria que Osakidetza está dando a las personas enfermas por Covid-19? 0 significa que la atención es muy mala y 10 que la atención es muy buena*



Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Medias (0=muy mala; 10=muy buena)

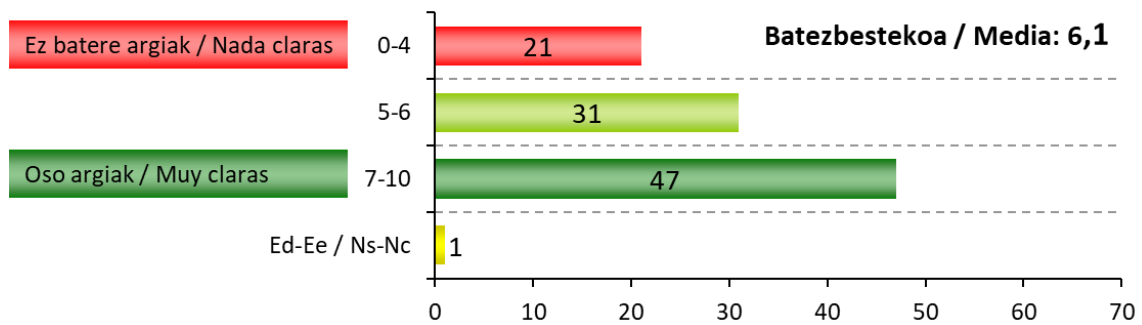


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 51



## 2.3 – Osasun informazio eta gomendioen argitasuna / Claridad de la información y de las recomendaciones sanitarias

*Eta nola baloratuko zenuke, berriro ere Otik 10era, Euskadiko osasun agintariek herritarrei ematen dieten informazioaren eta gomendioen argitasuna? Oak esan nahi du informazioa eta gomendioak ez direla batere argiak eta 10ak oso argiak direla / ¿Y cómo valoraría, también de 0 a 10, la claridad de la información y de las recomendaciones que se dan a la ciudadanía por parte de las autoridades sanitarias de Euskadi? 0 significa que la información y las recomendaciones no son nada claras y 10 que son muy claras*



Batezbestekoak (0=ez batere argiak; 10=oso argiak) / Medias (0=nada claras; 10=muy claras)



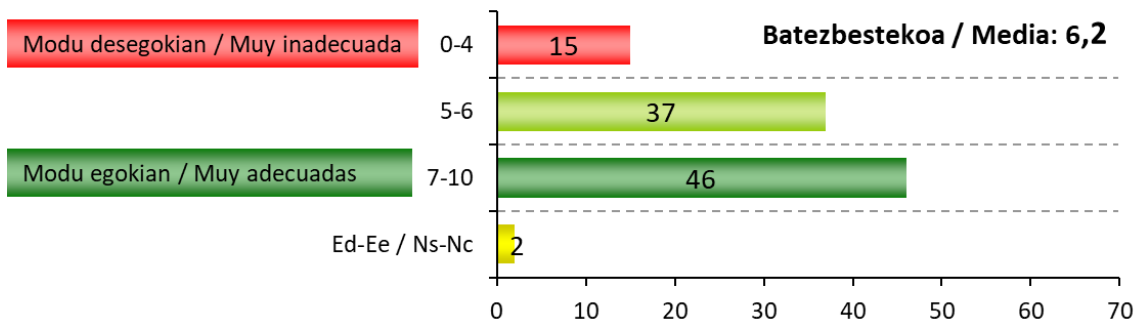
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **53**

### 3 – Erakundeen jarduera krisiaren kudeaketan / Actuación de las instituciones en la gestión de la crisis

#### 3.1 – Eusko Jaurlaritzaren informazioa pandemiak Euskadin duen bilakaerari buruz / Información del Gobierno Vasco sobre la evolución de la pandemia en Euskadi

*Zein neurritan uste duzu Eusko Jaurlaritza modu egokian ematen ari dela pandemiak Euskadin duen bilakaerari buruzko informazioa? 0tik 10erako eskala erabili; 0ak esan nahi du oso modu desegokian ari dela informazioa ematen eta 10ak oso modu egokian ari dela informazioa ematen /*

*¿En qué medida cree que el Gobierno Vasco está informando de forma adecuada sobre la evolución de la pandemia en Euskadi? Utilice una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que está informando de manera muy inadecuada y 10 que está informando de manera muy adecuada*



Batezbestekoak (0=modu desegokian; 10=modu egokian) / Medias (0=muy inadecuada; 10=muy adecuada)

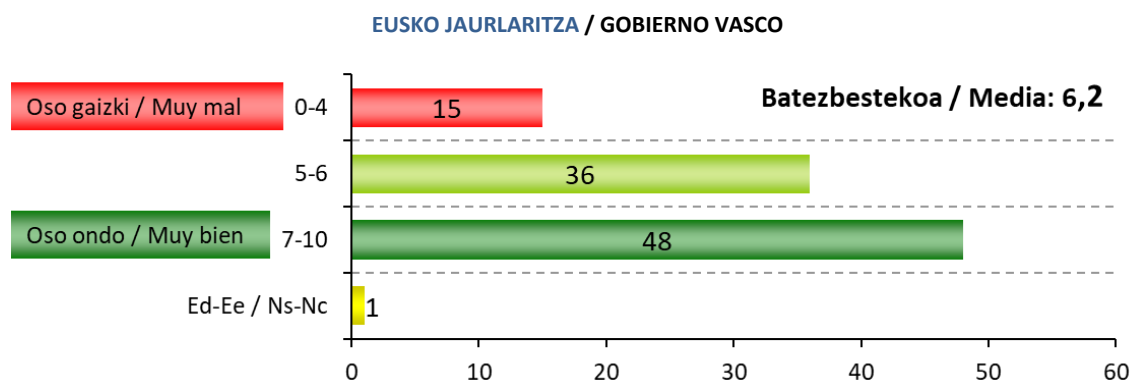


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 55

#### 3.2 – Eusko Jaurlaritzaren, Espainiako Gobernuaren eta Europar Batasunaren jardueraren balorazioa oro har / Valoración general de la actuación del Gobierno Vasco, el Gobierno Español y la Unión Europea

*Nola baloratzen duzu Eusko Jaurlaritza krisi honetan izaten ari den jokabidea 0tik 10erako eskalan? 0ak esan nahi du oso gaizki ari dela eta 10ak oso ondo ari dela. Eta Espainiako Gobernua? Eta Europar Batasuna? /*

*¿Cómo valora la actuación que está teniendo el Gobierno Vasco en esta crisis, utilizando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que lo está haciendo muy mal y 10 que lo está haciendo muy bien? ¿Y el Gobierno Español? ¿Y la Unión Europea?*

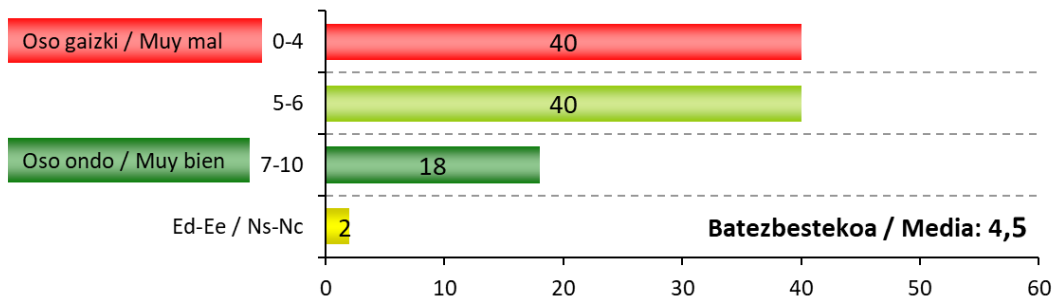


Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 57

ESPAINIAKO GOBERNUA / GOBIERNO ESPAÑOL

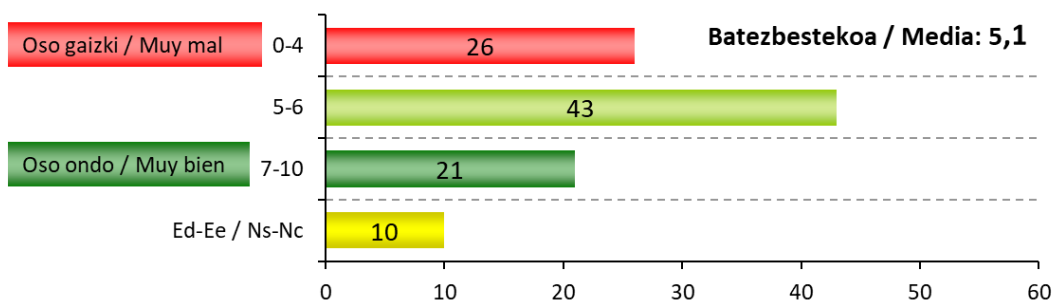


Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 57

EUROPAR BATASUNA / UNIÓN EUROPEA



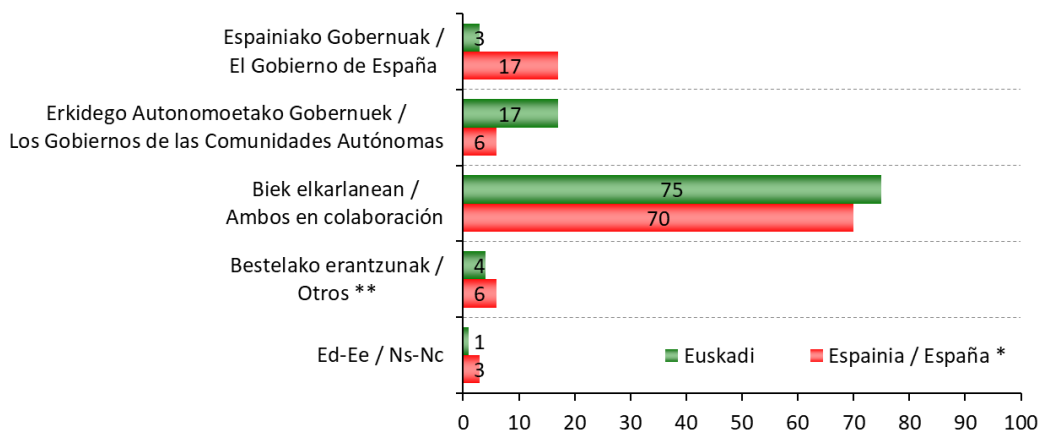
Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 57

3.3 – Gobernuen eskumenak pandemiaren aurkako borrokan /  
 Competencias de los gobiernos en la lucha contra la pandemia

*Nork nahiago zenuke izatea pandemiaren aurkako borroka arduratu, nagusiki: Espainiako Gobernuak, Erkidego Autonomoetako Gobernuak, ala biek elkarlanean? / ¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: El Gobierno de España, los Gobiernos de las Comunidades Autónomas, o ambos en colaboración?*



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.296 ikerketa, 2020ko urriko Barometroa /

CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.296, Barómetro de octubre 2020

\*\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuari / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

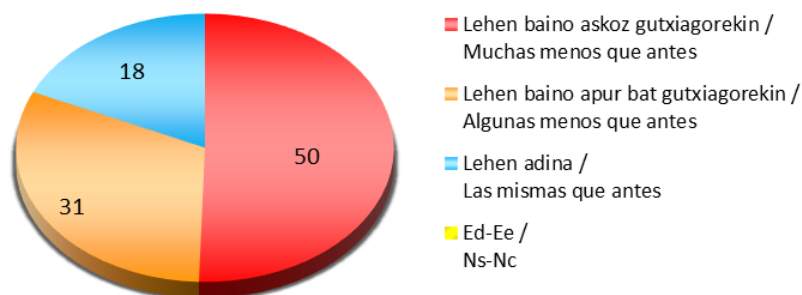


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 65

## 4 – Pandemiaren aurkako neurriak / Medidas contra la pandemia

### 4.1 – Harreman-kopuruaren murrizketa / Reducción del número de contactos

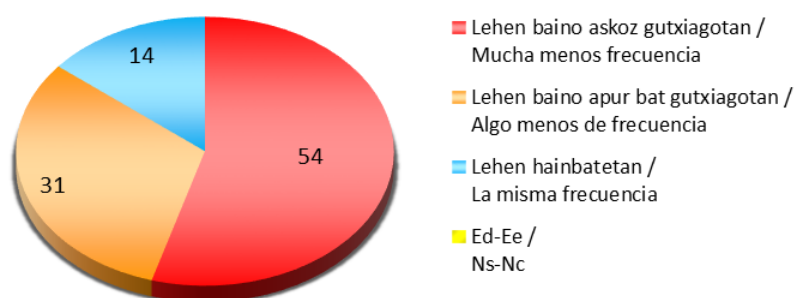
*Koronabirusaren kutsatze-arriskua dela eta, eta lan-harremanak alde batera utzita, zu zeu lehen baino askoz jende gutxiagorekin egoten zara aurrez-aurre, lehen baino apur bat gutxiagorekin, ala lehen adina jenderekin egoten zara? / Debido al riesgo de contagio por el coronavirus y dejando a un lado las relaciones de trabajo, ¿Ud. personalmente se relaciona cara a cara con muchas menos personas que antes, con algunas menos, o con el mismo número de personas que antes?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 67

### 4.2 – Harremanen maiztasunaren murrizketa / Reducción de la frecuencia de contactos

*Eta zurekin bizi ez diren familiareko edo lagunekin elkartzeko maiztasunari dagokionez, orain lehen baino askoz gutxiagotan elkartzen zara haiekin, lehen baino apur bat gutxiagotan, ala lehen hainbatetan? / Y en cuanto a la frecuencia con la que se reúne con familiares y amigos/as con quienes no convive, ¿diría Ud. que ahora se reúne con esas personas con mucha menos frecuencia que antes, con algo menos de frecuencia que antes o con la misma frecuencia que antes?*

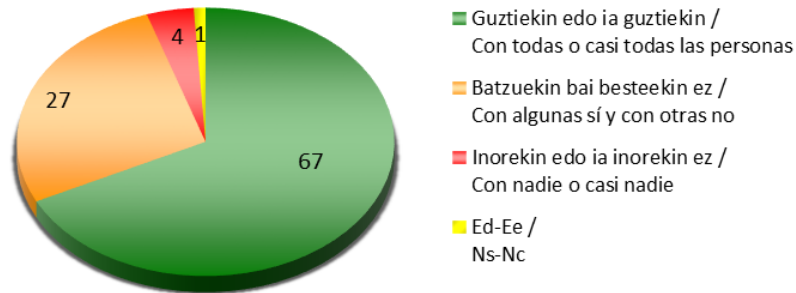


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 69

### 4.3 – Urruntze fisiko / Distanciamiento físico

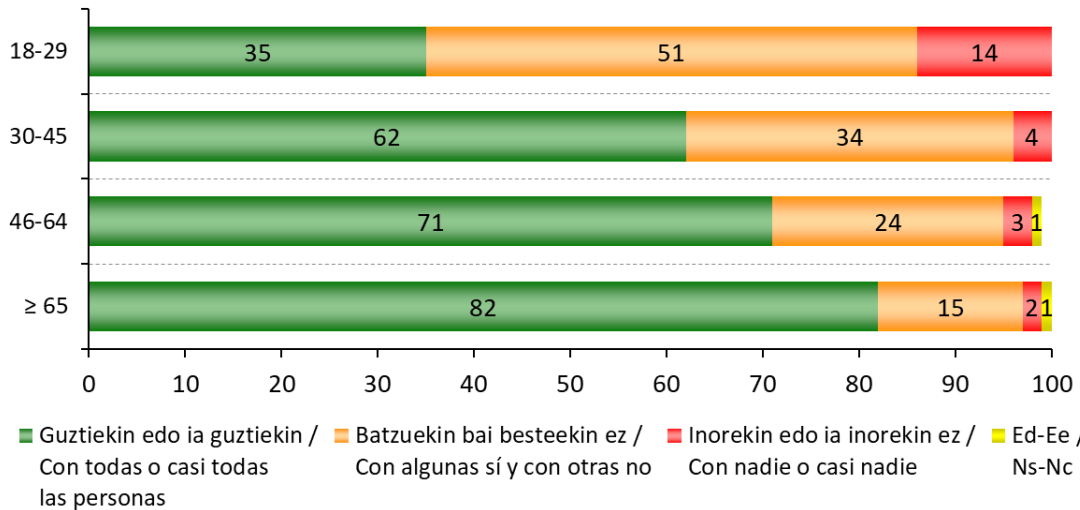
Zurekin bizi ez direnekin gutxienez metro eta erdiko distantzia mantentzeko gomendioari dagokionez, zuk zeuk pertsona guztiekin edo ia guztiekin mantentzen duzu distantzia hori, batzuekin bai eta beste batzuekin ez, ala ez duzu distantzia hori inorekin edo ia inorekin mantentzen? /

En cuanto a la recomendación de mantener una distancia de al menos un metro y medio con las personas con las que no convive, Ud. personalmente ¿mantiene esa distancia con todas o casi todas las personas, con algunas personas sí y con otras no, o no mantiene esa distancia con nadie o casi nadie?



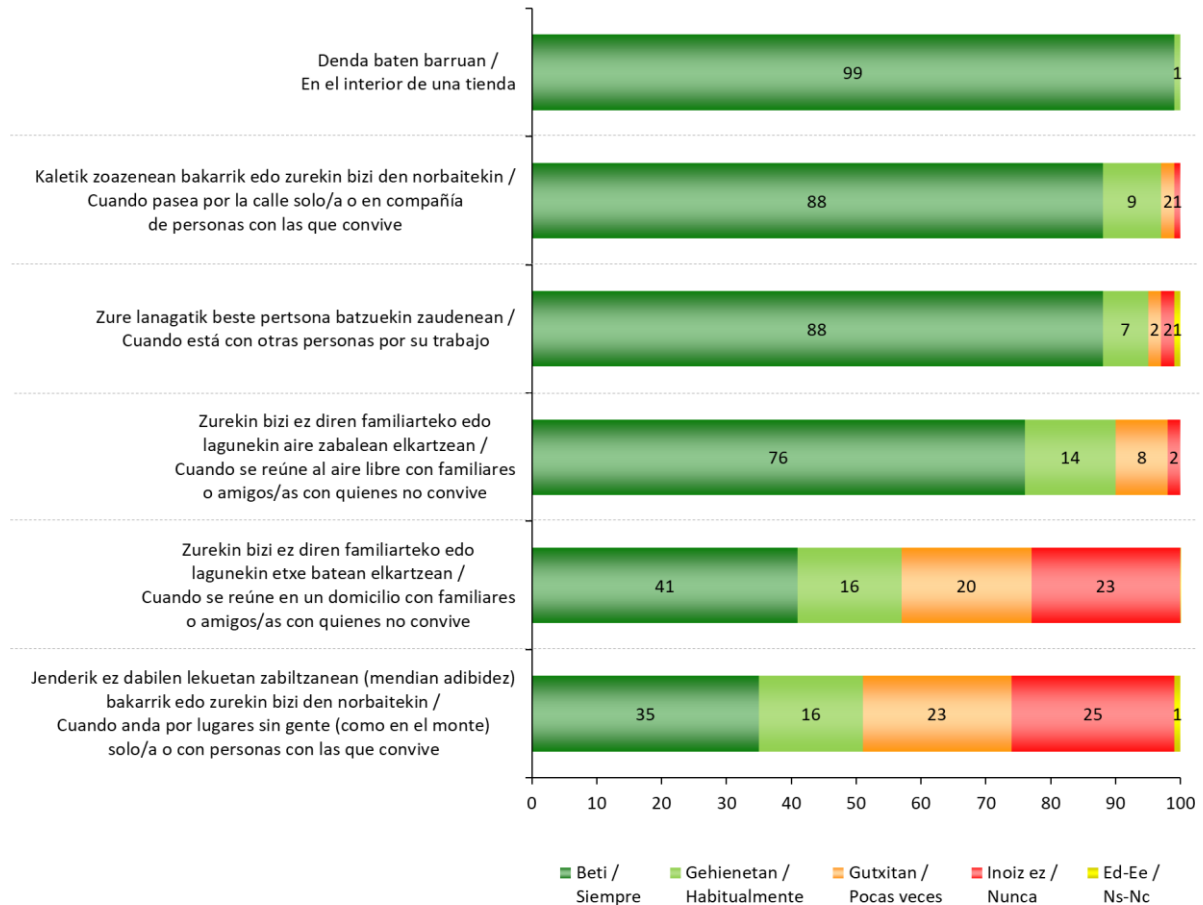
Taldeakako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 71

#### ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD



#### 4.4 – Musukoaren erabilera egoera desberdinetan / Utilización de la mascarilla en diversas situaciones

*Orain egoera batzuk aipatuko dizkizut, eta esadazu mesedez, horietako bakoitzean maskara edo musukoa erabiltzen duzun beti, gehienetan, gutxitan ala inoiz ez /  
 Le voy a mencionar algunas situaciones o lugares para que Ud. me indique si utiliza la mascarilla siempre, habitualmente, pocas veces o nunca*

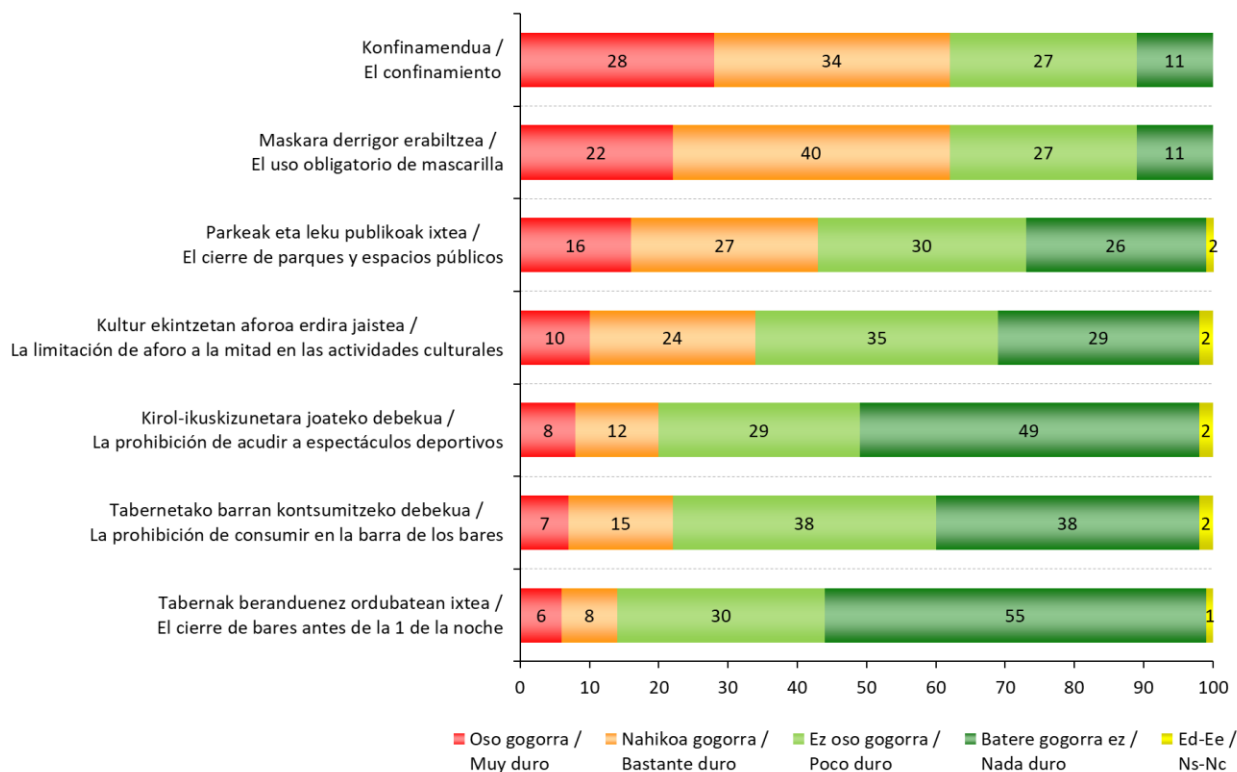


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **73**

#### 4.5 – Zenbait neurri betetzearen gogortasuna / Dureza del cumplimiento de ciertas medidas

*Orain irakurriko dizkizut koronabirusaren hedapena saihesteko momentu batzuetan hartu diren neurrietako batzuk. Horietako bakoitzari buruz esadazu, mesedez betetzea zuretzat oso gogorra izan den edo izaten ari den, nahikoa gogorra, ez oso gogorra edo ez den batere gogorra izan /*

*A continuación le voy a leer algunas de las medidas que se han tomado en determinados momentos, para prevenir la propagación del coronavirus. Sobre cada una de ellas, dígame, por favor, si cumplirla le ha resultado o le está resultando a Ud. personalmente muy duro, bastante duro, poco duro o nada duro*



Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **81**

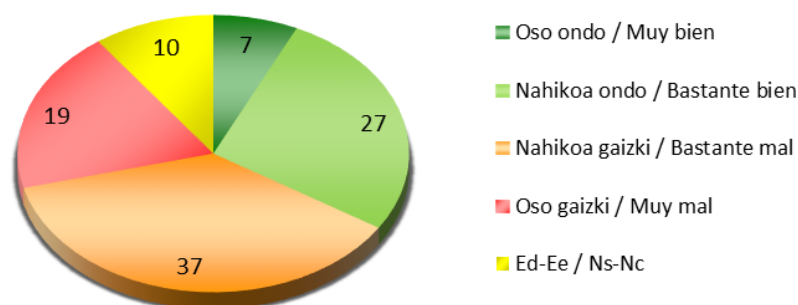
#### 4.6 – Zaharren erresidentzietako bisiten murrizketa / Reducción de las visitas en las residencias de mayores

*Zer moduz daramazu zaharren erresidentzietako bisitak murriztu izana? /*

*¿Cómo está sobrellevando Ud. la reducción de las visitas a las residencias de mayores?*

Galdera hau egin zaie bakarrik erresidentzia batean bizi den hurbileko familiartekoren bat dutenei (%9) /

Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes tienen algún familiar cercano en una residencia de mayores (9%)

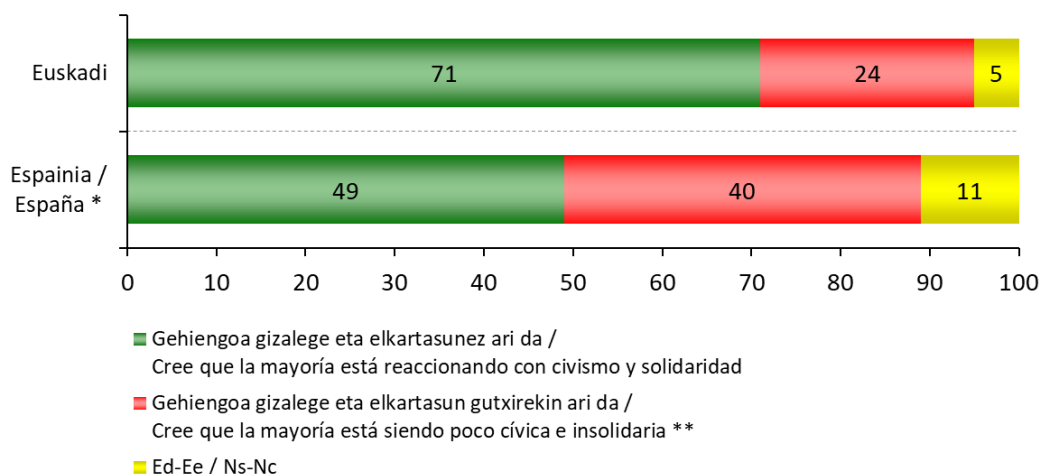


Taldekako emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **93**

#### 4.7 – Herritar gehienek jokabidea / Comportamiento de la mayoría de la población

*Ikusten ari zarenagatik, zure ustez euskal herritar gehienok gizalege eta elkartasunez jokatzeko ari gara Covid-19aren kontrako neurrien aurrean, ala gehienok gizalege eta elkartasun gutxirekin jokatzeko ari gara? /*

*Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de las y los vascos estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra la COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria?*



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.296 ikerketa, 2020ko urriko Barometroa. Ikerketa horretan Espainiako herritarrei buruz galdetu zen. /

CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.296, Barómetro de octubre 2020. En ese estudio se preguntó sobre las y los españoles.

\*\* CISen ikerketan erantzun aukera zehatza izan zen "Gehiengoak gizalege eta diziplina gutxirekin jokatzeko ari da" / En el estudio del CIS la opción de respuesta exacta fue "Cree que la mayoría está siendo poco cívica e indisciplinada".

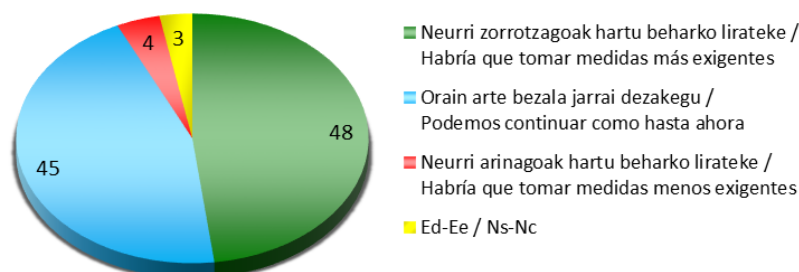


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 95

#### 4.8 – Neurri zorrotzagoen beharra / Necesidad de medidas más restrictivas

*Euskadin koronabirusaren egoera nola doan kontuan hartuta, zure ustez kontrol eta isolamendu neurri zorrotzagoak hartu beharko liriteke, orain arte bezala jarrai dezakegu edo neurri arinagoak hartu beharko liriteke? /*

*Tal como está evolucionando actualmente la situación del coronavirus en Euskadi ¿cree Ud. que habría que tomar medidas de control y aislamiento más exigentes, que podemos continuar como estamos ahora o habría que tomar medidas menos exigentes?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 97



## 5 – Ondorioak ekonomian eta ohituretan / Repercusiones en la economía y en los hábitos

### 5.1 – Pandemiaren ondorioak norberaren egoera ekonomikoan / Afección de la pandemia a la situación económica personal

*Nola eragin dio koronabirusaren krisiak zure egoera ekonomikoari? /*

*¿De qué manera diría que la crisis del coronavirus ha afectado a su situación económica?*

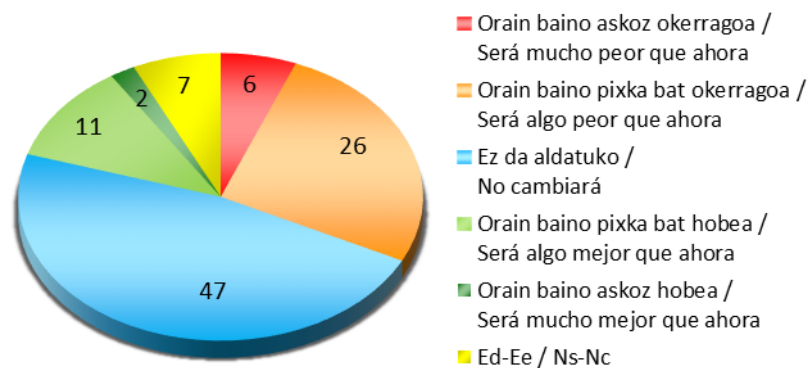


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **99**

### 5.2 – Urtebete barrurako espero den norberaren egoera ekonomikoa / Situación económica personal prevista para dentro de un año

*Nolako auste duzu izango dela zure egoera ekonomikoa hemendik urtebetera? /*

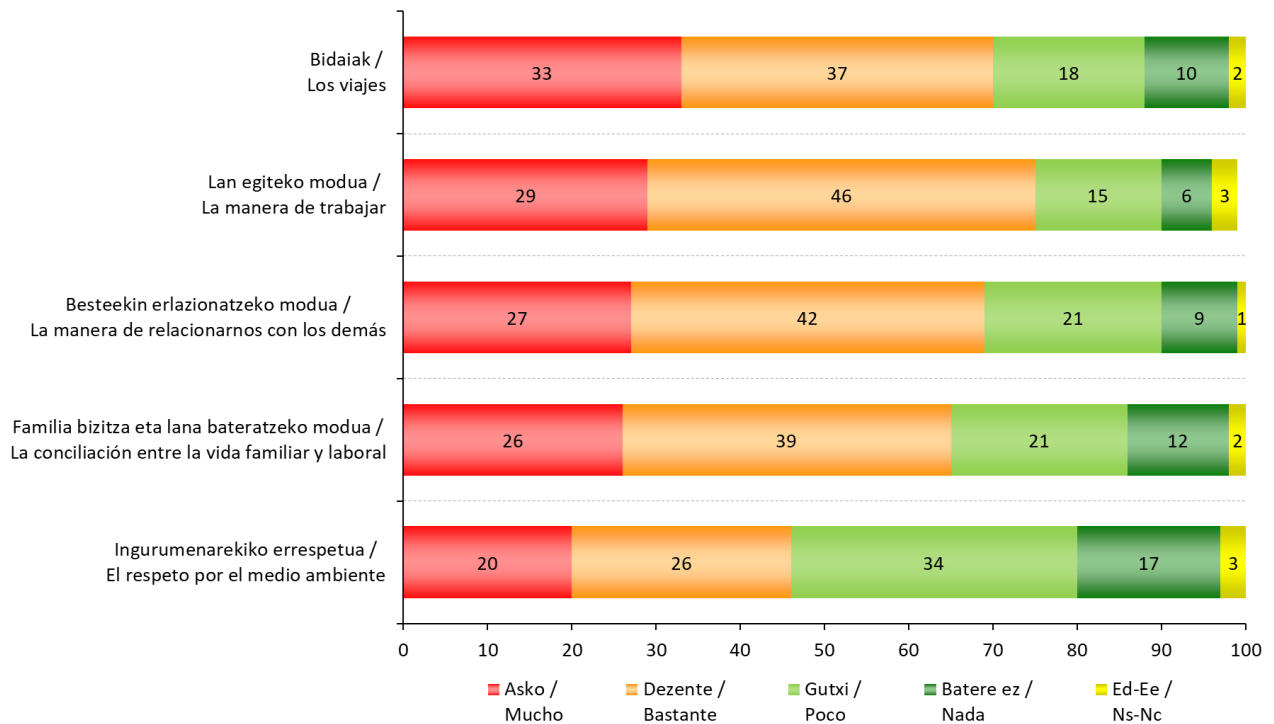
*¿Y cómo cree que será su situación económica dentro de un año?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **101**

### 5.3 – Etorkizuneko ohitura aldaketak zenbait arlotan / Cambio de hábitos en el futuro en diversos ámbitos

*Etorkizunean pentsatuz, zure iritziz zenbateraino aldatuko ditu Covid-19aren pandemiak gure ohiturak ondoko aspektuetan? Asko, dezente, gutxi edo batere ez /  
 Pensando en el futuro, en su opinión, ¿hasta qué punto cambiará la pandemia de Covid-19 nuestros hábitos en los siguientes aspectos? Mucho, bastante, poco o nada*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **103**

## 6 – Txertoa / Vacuna

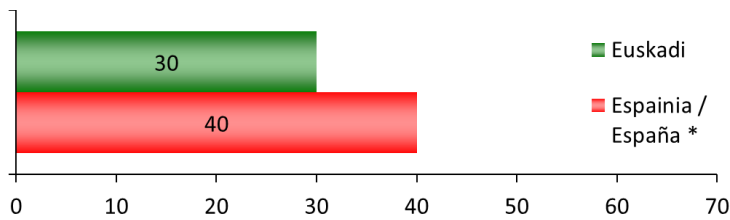
### 6.1 – Txertoa jartzeko nahia / Deseo de ponerse la vacuna

*Jakingo duzun bezala, hainbat zientzialari talde dabiltza Covid-19aren kontrako txertoa lortzeko ikertzen. Osasun agintariak eraginkor eta segurutzat jotzen duten txertoa lortzen denean, zuk zeuk nahiko zenuke txerto hori zuri jartzea? / Como Ud. sabrá varios equipos de científicos están investigando para lograr una vacuna contra la Covid-19. Cuando se logre una vacuna que las autoridades sanitarias consideren segura y eficaz, ¿Ud. querría que le pusieran esa vacuna?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 111

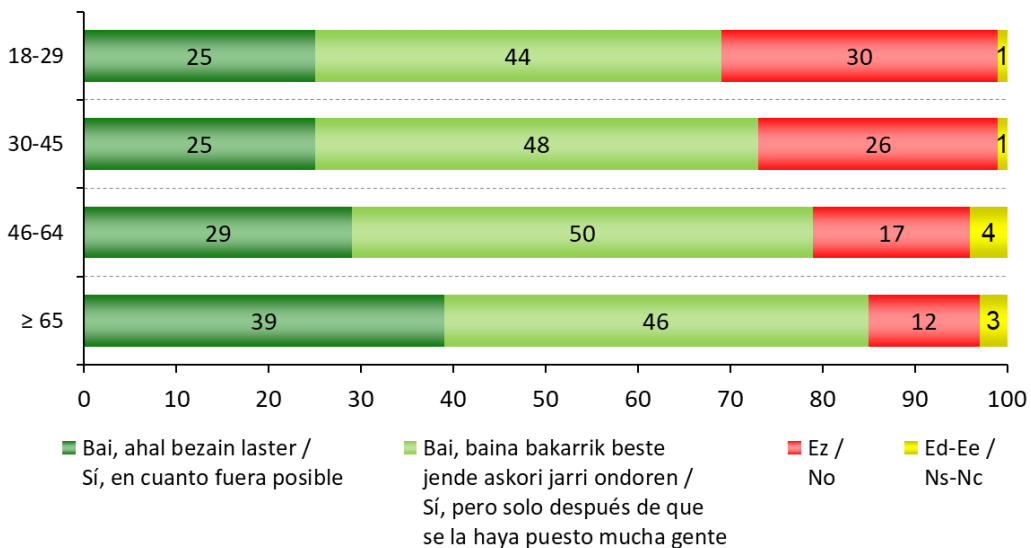
#### TXERTOIA BEREHALA JARTZEKO PREST / DISPUESTOS/AS A PONERSE LA VACUNA INMEDIATAMENTE\*\*



\* CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), 3.296 ikerketa, 2020ko urriko Barometroa / CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas), estudio nº 3.296, Barómetro de octubre 2020

\*\* CISen ikerketan galdera zen: “Prest egongo zinateke txertoa lortu bezain laster jartzeko? Bai ala ez?” Grafiko honetan agertzen dira “Bai” erantzun dutenak. / En el estudio del CIS la pregunta fue “¿Estaría Ud. dispuesto/a a vacunarse inmediatamente cuando se tenga la vacuna? ¿Sí o no?” En este gráfico se muestra el % de quienes contestaron “Sí”.

#### ADIN TALDEAREN ARABERA / SEGÚN GRUPOS DE EDAD

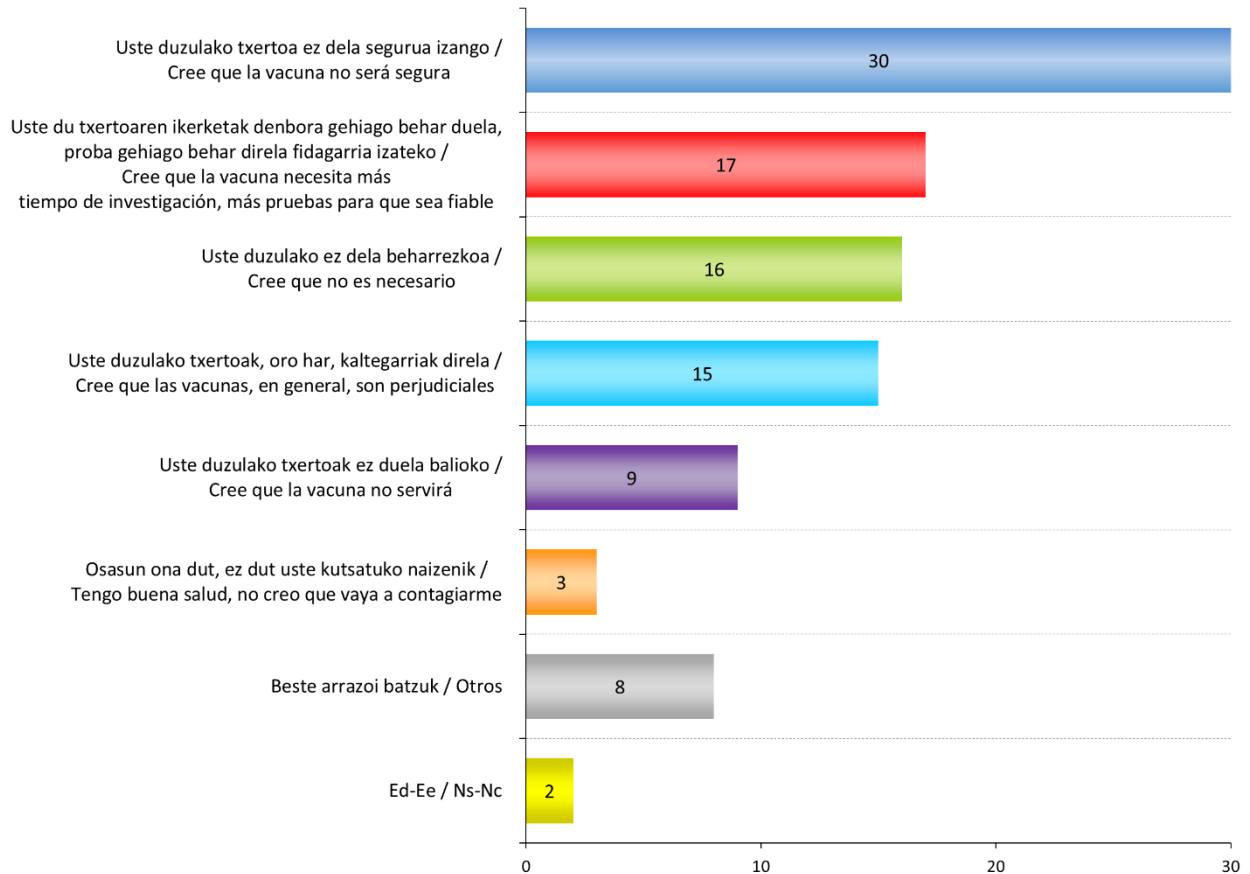


## 6.2 – Txertoa jarri nahi ez izateko arrazoia / Motivo para no querer ponerse la vacuna

### Zergatik ez? / ¿Por qué no?

Galdera hau egin zaie bakarrik txertoa jartzea nahi ez luketenei (%20) /

Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes no querrían que se les pusiera la vacuna (20%)

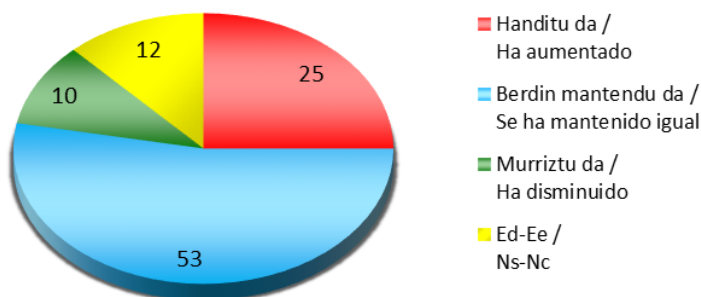


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 113

## 7 – Zaintza lanak pandemia garaian / Labores de cuidado durante la pandemia

### 7.1 – Gizon eta emakumeen arteko desberdintasunen bilakaera zaintza eta etxeko lanetan / Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres en las tareas domésticas y de cuidado

*Zure ustez, pandemia garaian etxeko lanen eta zaintza lanen banaketan gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna handitu egin da, berdin mantendu da, ala murriztu egin da? / ¿Cree Ud. que durante la pandemia la desigualdad entre hombres y mujeres en el reparto de las tareas domésticas y de cuidados ha aumentado, se ha mantenido igual o ha disminuido?*



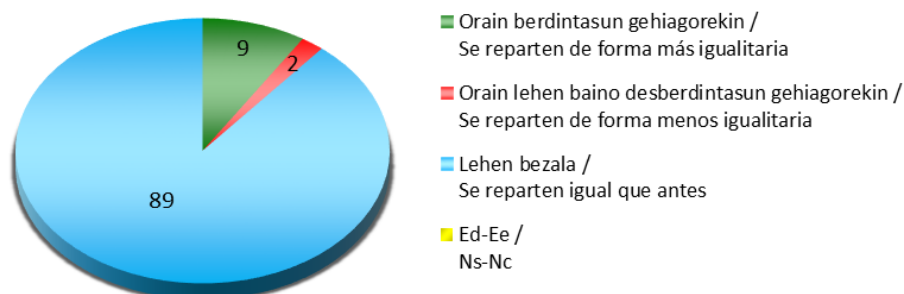
Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 117

### 7.2 – Etxeko eta zaintza lanen banaketaren bilakaera / Evolución del reparto de las tareas domésticas y de cuidado

*Pandemiaren aurretiko zure familia-bizitzarekin alderatuta, esango zenuke zure etxean etxeko lanak eta zaintza lanak orain lehen baino berdintasun gehiagorekin banatzen direla, lehen baino desberdintasun gehiagorekin ala lehen bezala? / Comparando con su vida familiar antes de la pandemia, ¿diría que las tareas domésticas y de cuidado en su hogar se reparten ahora de forma más igualitaria, se reparten de forma menos igualitaria o se reparten igual que antes de la pandemia?*

Galdera hau egin zaie bakarrik bizi direla esan dutenei ezik, beste guztiei (%93) /

Esta pregunta ha sido realizada a todas las personas encuestadas, salvo a aquellas que dicen vivir solas (93%)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 119

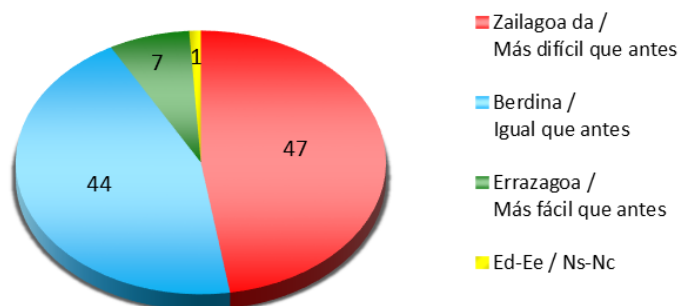
### 7.3 – Seme-alaben zaintza eta bestelako jarduerak bateratzearen zailtasuna / Dificultad para conciliar cuidado de hijos e hijas y resto de actividades

*Pandemiaren aurretiko garaiarekin alderatuta, esango zenuke zure seme-alaben zaintza eta zure bizitzako beste jarduerak bateratzea lehen baino zailagoa zaizula, berdina ala errazagoa? /*

*Durante el periodo de pandemia y comparando con su vida antes, ¿diría que la conciliación del cuidado de sus hijos e hijas con el resto de las actividades de su vida le resulta más difícil que antes, igual o más fácil que antes?*

Galdera hau egin zaie bakarrik 16 urtetik beherako seme-alabak dituztenei (%23) /

Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes tienen hijos o hijas menores de 16 años (23%)



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **121**

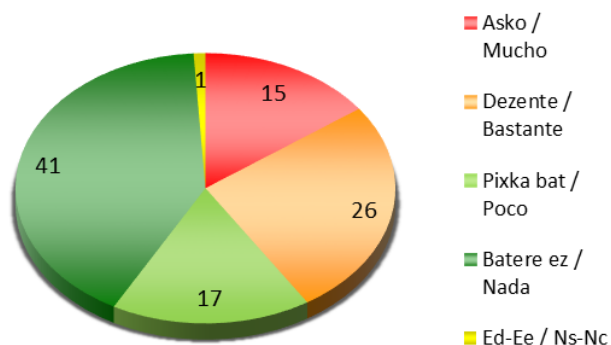
### 7.4 – Pertsona dependenteen zaintzan emandako denbora / Tiempo dedicado al cuidado de personas dependientes

*Pandemiaren ondorioz, pertsona dependente, adineko edo gaixo hori zaintzen ematen duzun denbora asko gehitu zaizu, dezente gehitu zaizu, pixka bat gehitu zaizu ala ez zaizu batere gehitu? /*

*Como consecuencia de la pandemia, ¿el tiempo que Ud. dedica al cuidado de esa persona dependiente, mayor o enferma ha aumentado mucho, bastante, poco o nada?*

Galdera hau egin zaie bakarrik pertsona dependente, adineko edo heldu gaixoren batez arduratzen direnei (%20) /

Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes se ocupan habitualmente de personas dependientes, mayores o adultas enfermas (20%)

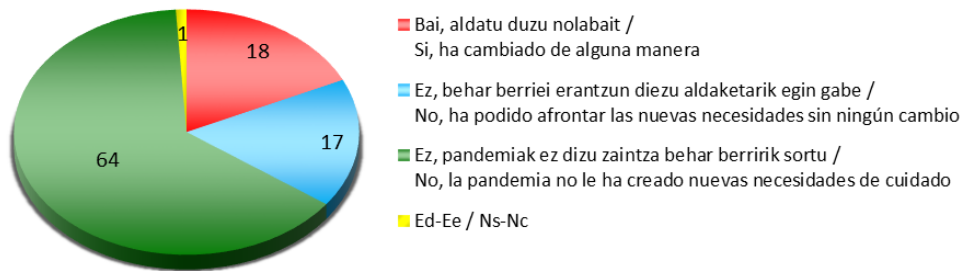


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: **123**

## 7.5 – Zaintza lanei aurre egiteko aldaketak / Cambios para afrontar labores de cuidado

*Zure familian pandemia garaian sortu diren zaintza beharren aurrean, nolabaiteko aldaketaren bat egin behar izan duzu behar horiei erantzuteko, adibidez, laguntzaile bat kontratatu, familiari edo gertuko beste pertsona batzuei laguntza eskatu, lanaldia murriztu, eszedentzia edo soldatarik gabeko baimena eskatu edo telelana egin? /*

*Ante las necesidades de cuidado surgidas durante la pandemia en su familia, ¿ha tenido Ud. que cambiar la forma de afrontarlas de alguna manera, por ejemplo, contratando ayuda externa, pidiendo ayuda a familiares o personas cercanas, reduciendo la jornada, pidiendo un permiso sin sueldo o una excedencia o teletrabajando?*

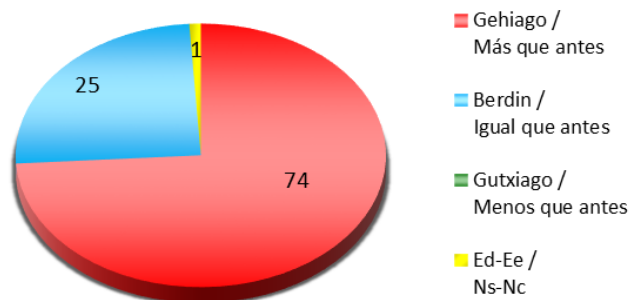


Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 125

## 7.6 – Zaintzaren antolaketarekiko kezka / Preocupación por la organización del cuidado

*Haurren, pertsona independenteen, nagusien eta heldu gaixoen zaintzaren antolaketak orain pandemiaren aurretik baino gehiago kezkatzen zaitu, berdin, ala gutxiago? /*

*¿Diría Ud. que ahora la organización del cuidado de la infancia, de las personas dependientes, de las y los mayores o de las y los adultos enfermos es una cuestión que le preocupa más, igual o menos que antes de la pandemia?*



Taldeko emaitzak kontsultatzeko orrialdea / Página para consultar los resultados por colectivos: 127

## 8 – Zehaztasun teknikoak / Ficha técnica

**Informazio bilketa 2020ko urriaren 13tik 17ra** bitartean egin zen -biak barne- galdesorta egituratu eta itxia erabiliz, Euskal Autonomia Erkidegoko lurralde bakoitzerako lagin adierazgarri bati telefono bidez egindako banakako elkarrizketen bidez.

Ikerketaren **diseinua**, emaitzen **azterketa** eta **txostena burutzearen** ardura Eusko Jaurlaritzaren Lehendakari-tzako Prospekzio Soziologikoen Kabineteari dagozkio soilik. Informazio bilketa Campo Volantín kalea, 48007, Bilbo helbidean dagoen *Ikerfel* enpresak egin zuen.

18 urte edo gehiagoko biztanleriaren **laginak** 1430 elkarrizketa bildu zituen Euskal Autonomia Erkidego osorako: 330 Araban, 600 Bizkaian eta 500 Gipuzkoan. Datuak ondoren haztatu dira, lurraldeen arabera biztanleriaren banaketa erreala araberako.

Gizabanakoen hautaketa prozedura polietapiko eta estratifikatuaren bidez egin zen, ausazko ibilbideak erabiliz; ondoren pertsonak sexuaren, adinaren eta lan egoeraren arabera kuoten bidez aukeratu ziren.

**Lagin errearen** estimazioa, erabat ausazkoak diren laginketei egozgarria,  $\pm 2,64$  da EAE osorako, %95,5eko konfiantza mailarako,  $p=q=0,5$  izanik.

La recogida de la información se realizó **entre el 13 y el 17 de octubre de 2020** -ambos inclusive-, a través de entrevista telefónica individual, mediante cuestionario estructurado y cerrado, realizada a una muestra representativa de la población de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

El **diseño** de la investigación, el **análisis** de los resultados y la **elaboración del informe** es responsabilidad exclusiva del Gabinete de Prospección Sociológica de la Presidencia del Gobierno Vasco. La recogida de información fue realizada por la empresa *Ikerfel*, sita en la calle Campo Volantín 21, 48007, Bilbao.

La **muestra**, dirigida a una población de 18 o más años, recogió un total de 1430 entrevistas para el total de la CAPV: 330 en Araba, 600 en Bizkaia y 500 en Gipuzkoa. Los datos han sido ponderados a posteriori según la distribución real de la población por territorios.

La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias, con selección posterior de las personas según cuotas de sexo, edad y situación laboral.

El **error muestral** se estima en un  $\pm 2,64\%$  para un nivel de confianza del 95,5% para el conjunto de la CAPV y siendo  $p=q=0,5$ .



## 9 – Elkarrizketatutako biztanleriaren ezaugarriak / Características de la población entrevistada

### SEXUA / SEXO

|  |            |
|--|------------|
| Gizona / Hombre                                    | 48         |
| Emakumea / Mujer                                   | 52         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> |

### ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD

|  |            |
|--|------------|
| 18-29  | 12         |
| 30-45  | 26         |
| 46-64  | 34         |
| ≥65  | 28         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> |

### ZEIN DA ZURE LAN EGOERA? /

#### ¿CUÁL ES SU SITUACIÓN LABORAL ACTUAL?

|  |            |
|--|------------|
| Lan ordaindua / Trabajo remunerado                                       | 46         |
| EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE                              | 2          |
| Langabezian / En paro  | 9          |
| Etxeko lanak / Labores de casa   | 7          |
| Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente                            | 4          |
| Jubilatua/pentsioduna /ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a | 30         |
| Beste egoera batean / Otras situaciones                                  | 2          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                       | <i>100</i> |

### ZEIN IKASKETA AMAITU DITUZU? / ¿QUÉ ESTUDIOS HA FINALIZADO?

|  |            |
|--|------------|
| Batere ez, lehen mailakoak baino baxuagoak / Ninguno, menos que primarios  | 1          |
| Lehen mailakoak, Oinarrizko batxilergoa, OHO, DBH / Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO   | 25         |
| Lanbide Heziketa (LH, Oinarrizkoa edo Erdi-Goi mailako zikloa) /<br>Profesionales (FP, Básicos, de Grado Medio o Superior)                   | 27         |
| Bigarren mailakoak: Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI /<br>Secundarios: Bachiller superior, REM, BUP, COU                               | 9          |
| Erdi goi-mailakoak (Diplomaturak) / Medios superiores (Diplomaturas)   | 9          |
| Goi-mailakoak (Lizentziaturak, Graduak, Ingeniaritzak, Doktoretzak,...) /<br>Superiores (Licenciaturas, Grados, Ingenierías, Doctorados,...) | 28         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | <i>100</i> |

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

ZUK ZER MODUZ HITZ EGITEN DUZU EUSKARAZ? / ¿SABE HABLAR EUSKERA?

|  |            |
|--|------------|
| Ondo / Bien  | 22         |
| Nahikoa ondo / Bastante bien                       | 16         |
| Zerbait dakizu / Algo                              | 21         |
| Hitz batzuk dakizkizu / Sabe palabras              | 26         |
| Batere ez / Nada                                   | 15         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> |

ZEIN KLASA SOZIALETAN KOKATZEN DUZU ZURE BURUA? / ¿EN QUÉ CLASE SOCIAL SE SITUARÍA UD.?

|   |            |
|---|------------|
| Erdi mailatik gora edo aberatsen maila / Media-alta o acomodada | 10         |
| Erdi mailan / Media-media                                       | 51         |
| Erdi mailatik behera edo langileenean / Media-baja u obrera     | 39         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | <i>100</i> |

ZEIN PROBINTZIATAN JAIO ZINEN? / ¿EN QUÉ PROVINCIA NACIÓ UD.?

|  |            |
|--|------------|
| Araban / Araba                                     | 9          |
| Bizkaian / Bizkaia                                 | 43         |
| Gipuzkoan / Gipuzkoa                               | 26         |
| Nafarroan / Navarra                                | 1          |
| Estatuko beste lurralde batean / Resto del estado  | 16         |
| Atzerrian / Extranjero                             | 6          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> |

ZUK BADUZU 16 URTETIK BEHERAKO SEME-ALABARIK? /  
¿TIENE UD. HIJOS/AS MENORES DE 16 AÑOS?

|  |            |
|--|------------|
| Bai / Sí   | 23         |
| Ez / No  | 77         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> |

PERTSONA DEPENDENTE, ADINEKO EDO HELDU GAIXOREN BAT ZAINTEAZ ARDURATZEN ZARA? /  
¿TIENE UD. PERSONAS DEPENDIENTES, MAYORES O ADULTAS ENFERMAS DE LAS QUE SE OCUPE HABITUALMENTE?

|  |            |
|--|------------|
| Bai / Sí   | 20         |
| Ez / No  | 80         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i> | <i>100</i> |

Datuak hiru lurraldeetako biztanleriaren arabera haztatu dira / Datos ponderados por la población de cada uno de los territorios

## 10 – Eranskina: Taldekako emaitzak / Anexo: Resultados por colectivos

Eranskinean azaltzen diren gurutzeetako aldagaiak ondoko taldeetatik sortu dira:

- **Lurraldea:** Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- **Sexua:** Gizona eta Emakumea.
- **Adin taldeak:** 18-29, 30-45, 46-64 eta  $\geq 65$ .
- **Udalerriaren tamaina:** Txikia (<10.000 biztanle), Ertaina (10.000-120.000 biztanle) eta Hiriburua (Vitoria-Gasteiz, Bilbo eta Donostia-San Sebastián).
- **Jaioterria:** EAE+Nafarroa, Estatu eta Atzerria.
- **Ikasketa-maila:**
  - $\leq 1$ . mailakoak (Batere ez, Lehen mailakoak baino baxuagoak; Lehen mailakoak, Oinarrizko Batxilergoa, OHO, DBH).
  - 2. mailakoak edo Lanbide Heziketa (Erdi mailako LH, LHI, Goi-mailako Batxilergoa, IEE, BBB, UBI, Goi mailako Lanbide Heziketa, LHII).
  - Goi-mailakoak (Diplomaturak, Lizentziaturak, Graduak, Doktozetak, Graduondokoak).
- **Klase soziala:** Baxua, Erdikoa eta altua.
- **Lan egoera:** Lan ordaindua, EREan edo ERTEan zaude, Langabezian, Etxeko lanak, Ikasten, nagusiki eta Jubilatua, pentsioduna, ezindua.
- **2020ko Hauteskunde Autonomikoetako boto-oroiema:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, Elkarrekin Podemos, PP+CIUDADANOS, VOX, Besteak (besteak, zuriak eta baliogabekoak), Eskubiderik gabe, Abstentzioa eta Ed-Ee. PP+CIUDADANOSen eta VOXen boto-emaleei dagozkien datuak kontu handiz irakurri behar dira, kategoria horretan jaso dugun kopuru eskasagatik.

Las variables de cruce que se presentan en este anexo se construyen a partir de los siguientes colectivos:

- **Territorio:** Araba, Bizkaia y Gipuzkoa.
- **Sexo:** Hombre y Mujer.
- **Grupos de edad:** 18-29, 30-45, 46-64 y  $\geq 65$ .
- **Tamaño de municipio:** Pequeño (<10.000 habitantes), Mediano (10.000-120.000 habitantes) y Capital (Vitoria-Gasteiz, Bilbao y Donostia-San Sebastián).
- **Lugar de nacimiento:** CAPV+Navarra, Estado y Extranjero.
- **Estudios finalizados:**
  - $\leq$  Primarios (Ninguno, menos que primarios; Primarios, Bachiller elemental, EGB, ESO).
  - Secundarios o Formación Profesional (FP de grado medio, FP I; Bachillerato superior, REM, BUP, COU; FP de Grado Superior, FP II).
  - Superiores (Diplomaturas, Licenciaturas, Grados, Doctorados, Postgrados).
- **Clase social:** Baja, Media y Alta.
- **Situación laboral:** Trabajo remunerado, Está en ERE o ERTE, En paro, Labores del hogar, Estudiando principalmente y Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a.
- **Recuerdo de voto en elecciones Autonómicas de 2020:** EAJ-PNV, EH BILDU, PSE-EE, Elkarrekin Podemos, PP+CIUDADANOS, VOX, Otros (otros, blancos y nulos), Sin derecho, Abstención y Ns-Nc.

Los datos correspondientes a votantes de PP+CIUDADANOS y VOX han de leerse con suma cautela debido al escaso número de efectivos recogidos en esa categoría.

## 1 – Kezka / Preocupación

### 1.1 – Kezka oro har / Preocupación general

*Zenbateraino zaude kezkatuta koronabirusaren hedapenagatik? / ¿En qué medida está preocupado/a por la propagación del coronavirus?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <i>Oso kezkatuta / Muy preocupado/a</i>                         | 33              | 32                     | 34      | 32       | 31              | 35               | 21                            | 27    | 36    | 41    |
| <i>Nahikoa kezkatuta / Bastante preocupado/a</i>                | 54              | 52                     | 52      | 56       | 55              | 52               | 60                            | 57    | 52    | 49    |
| <i>Ez oso kezkatuta / Poco preocupado/a</i>                     | 10              | 12                     | 10      | 10       | 10              | 11               | 14                            | 12    | 10    | 8     |
| <i>Batere kezkatuta ez / Nada preocupado/a</i>                  | 2               | 2                      | 3       | 1        | 3               | 2                | 5                             | 4     | 1     | 2     |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 1               | 1                      | 1       | 0        | 1               | 0                | 0                             | 0     | 1     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <i>Oso kezkatuta / Muy preocupado/a</i>                         | 33              | 28                                  | 36                | 32                  | 31                               | 46               | 25                    | 39                           | 32                                     | 30                         |
| <i>Nahikoa kezkatuta / Bastante preocupado/a</i>                | 54              | 57                                  | 52                | 53                  | 56                               | 44               | 49                    | 45                           | 54                                     | 59                         |
| <i>Ez oso kezkatuta / Poco preocupado/a</i>                     | 10              | 11                                  | 10                | 11                  | 10                               | 8                | 19                    | 12                           | 11                                     | 9                          |
| <i>Batere kezkatuta ez / Nada preocupado/a</i>                  | 2               | 3                                   | 2                 | 3                   | 2                                | 1                | 7                     | 4                            | 3                                      | 1                          |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 1               | 1                                   | 1                 | 0                   | 1                                | 0                | 0                     | 0                            | 1                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

Zenbateraino zaude kezkatuta koronabirusaren hedapenagatik? /  
¿En qué medida está preocupado/a por la propagación del coronavirus?

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL           |   |                          |                                     |   |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo<br>remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezian /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando<br>principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| Oso kezkatuta / Muy preocupado/a                                | 33                 | 38                           | 30                 | 30              | 30                                       | 40  | 24                       | 37                                  | 25  | 41   |
| Nahikoa kezkatuta / Bastante preocupado/a                       | 54                 | 47                           | 58                 | 61              | 56                                       | 43  | 60                       | 48                                  | 64  | 49   |
| Ez oso kezkatuta / Poco preocupado/a                            | 10                 | 11                           | 10                 | 8               | 11                                       | 13  | 13                       | 13                                  | 9   | 8  |
| Batere kezkatuta ez / Nada preocupado/a                         | 2                  | 3                            | 2                  | 1               | 3  | 4   | 2                        | 2                                   | 1   | 2  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                            | 0                  | 0               | 1  | 0   | 1                        | 0                                   | 0   | 1  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                      | 100   | 100                      | 100                                 | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (552)                        | (726)              | (138)           | (674)                                    | (23)  | (120)                    | (105)                               | (60)  | (425)  |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso kezkatuta / Muy preocupado/a                                | 33                 | 37   | 23       | 35     | 16                    | 29    | 0   | 17                 | 10                              | 36    | 42               |
| Nahikoa kezkatuta / Bastante preocupado/a                       | 54                 | 52   | 65       | 59     | 72                    | 65    | 66  | 57                 | 48                              | 46    | 49               |
| Ez oso kezkatuta / Poco preocupado/a                            | 10                 | 10   | 11       | 6      | 12                    | 6     | 0   | 16                 | 29                              | 12    | 6                |
| Batere kezkatuta ez / Nada preocupado/a                         | 2                  | 1  | 1        | 0      | 0                     | 0     | 34  | 10                 | 12                              | 4     | 2                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 0  | 1        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 1     | 1                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

## 1.2 – Pandemiari lotutako kezka nagusia etorkizunerako / Lo que más preocupa de la pandemia a futuro

*Etorkizunean pentsatuz, zerk kezkatzen zaitu gehien pandemiarekin lotuta? / Pensando en el futuro, ¿qué es lo que más le preocupa en relación a la pandemia?*

|  | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Osasuna: norberaren edo gertuko pertsonen kutsatzea, txertorik edo tratamendurik ez lortzea, txertoaren albo-ondorioak / Salud: contagio propio o de personas cercanas, que no se logre una vacuna o un tratamiento, efectos secundarios vacuna    | 30                 | 27                     | 30      | 33       | 31                 | 30                  | 17                            | 28    | 35    | 33    |
| Ondorioak ekonomian eta enpleguan / Repercusiones en la economía y en el empleo  | 29                 | 29                     | 30      | 28       | 25                 | 33                  | 43                            | 34    | 30    | 18    |
| Haren bilakaerari eta iraupenari buruzko ziurgabetasuna, gure bizimoduaren gaineko ondorioak, normaltasuna itzuliko ote den / Incertidumbre sobre su evolución y duración, las consecuencias sobre nuestro modo de vivir, si volverá la normalidad | 26                 | 28                     | 26      | 24       | 28                 | 24                  | 25                            | 21    | 23    | 33    |
| Osasun-zerbitzuak: ospitaleen saturazioa, zerbitzu medikoen okertzea, osasun-baliabideen eskasia / Servicios sanitarios: saturación de hospitales, empeoramiento de servicios médicos, insuficiencia de recursos sanitarios                        | 4                  | 5                      | 4       | 3        | 4                  | 4                   | 5                             | 6     | 2     | 3     |
| Osasun-gomendioak ez betetzea (jendeak ez du maskara jartzen...) / Incumplimiento de las recomendaciones sanitarias (la gente no se pone mascarilla....)   | 3                  | 2                      | 3       | 3        | 3                  | 2                   | 1                             | 2     | 2     | 4     |
| Konfinamendu berria / Un nuevo confinamiento   | 2                  | 3                      | 2       | 2        | 2                  | 2                   | 2                             | 2     | 2     | 2     |
| Gobernuen kudeaketa politikoa / La gestión política de los gobiernos   | 1                  | 2                      | 1       | 1        | 2                  | 0                   | 0                             | 0     | 1     | 3     |
| Beste batzuk / Otros   | 3                  | 2                      | 4       | 4        | 3                  | 4                   | 6                             | 4     | 2     | 3     |
| Ez nau ezerk kezkatzen / No me preocupa nada   | 1                  | 1                      | 2       | 1        | 2                  | 1                   | 1                             | 1     | 1     | 2     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 1                  | 1                      | 1       | 1        | 1                  | 0                   | 1                             | 1     | 1     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (1430)             | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)              | (744)               | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

*Etokizunean pentsatuz, zerk kezkatzen zaitu gehien pandemiarekin lotuta? /  
Pensando en el futuro, ¿qué es lo que más le preocupa en relación a la pandemia?*

|  | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|--|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|  |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| <b>Osasuna: norberaren edo gertuko pertsonen kutsatzea, txertorik edo tratamendurik ez lortzea, txertoaren albo-ondorioak /</b><br>Salud: contagio propio o de personas cercanas, que no se logre una vacuna o un tratamiento, efectos secundarios vacuna    | 30                 | 27                                  | 32                   | 29                     | 29                               | 36                  | 29                       | 31                              | 28  | 32                            |
| <b>Ondorioak ekonomian eta enpleguan /</b><br>Repercusiones en la economía y en el empleo  | 29                 | 30                                  | 29                   | 30                     | 30                               | 24                  | 40                       | 23                              | 31  | 32                            |
| <b>Haren bilakaerari eta iraupenari buruzko ziurgabetasuna, gure bizimoduaren gaineko ondorioak, normaltasuna itzuliko ote den /</b><br>Incertidumbre sobre su evolución y duración, las consecuencias sobre nuestro modo de vivir, si volverá la normalidad | 26                 | 24                                  | 25                   | 27                     | 27                               | 24                  | 15                       | 30                              | 24  | 24                            |
| <b>Osasun-zerbitzuak: ospitaleen saturazioa, zerbitzu medikoen okertzea, osasun-baliabideen eskasia /</b><br>Servicios sanitarios: saturación de hospitales, empeoramiento de servicios médicos, insuficiencia de recursos sanitarios                        | 4                  | 5                                   | 3                    | 3                      | 4                                | 2                   | 3                        | 2                               | 4   | 4                             |
| <b>Osasun-gomendioak ez betetzea (jendeak ez du maskara jartzen...)</b><br>Incumplimiento de las recomendaciones sanitarias (la gente no se pone mascarilla...)  | 3                  | 2                                   | 2                    | 3                      | 3                                | 1                   | 0                        | 3                               | 3   | 2                             |
| <b>Konfinamendu berria / Un nuevo confinamiento</b>  | 2                  | 3                                   | 2                    | 2                      | 2                                | 2                   | 3                        | 2                               | 2   | 2                             |
| <b>Gobernuen kudeaketa politikoa /</b><br>La gestión política de los gobiernos   | 1                  | 2                                   | 1                    | 1                      | 1                                | 4                   | 0                        | 1                               | 2   | 1                             |
| <b>Beste batzuk / Otros</b>  | 3                  | 4                                   | 4                    | 2                      | 3                                | 4                   | 7                        | 5                               | 3   | 3                             |
| <b>Ez nau ezerk kezkatzen / No me preocupa nada</b>  | 1                  | 2                                   | 1                    | 1                      | 1                                | 1                   | 1                        | 2                               | 1   | 1                             |
| <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>   | 1                  | 1                                   | 1                    | 1                      | 1                                | 2                   | 2                        | 1                               | 1   | 0                             |
| <b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>   | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <b>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</b>  | (1430)             | (240)                               | (631)                | (559)                  | (1115)                           | (229)               | (84)                     | (382)                           | (518)                                     | (530)                         |

Inkestatuak espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

**Etorkizunean pentsatuz, zerk kezkatzen zaitu gehien pandemiarekin lotuta? /**  
**Pensando en el futuro, ¿qué es lo que más le preocupa en relación a la pandemia?**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTean zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| Osasuna: norberaren edo gertuko pertsonen kutsatzea, txertorik edo tratamendurik ez lortzea, txertoaren alboondorioak /<br>Salud: contagio propio o de personas cercanas, que no se logre una vacuna o un tratamiento, efectos secundarios vacuna     | 30                           | 29           | 33              | 25           | 32                                 | 31  | 21                    | 35                               | 14  | 32  |  |
| Ondorioak ekonomian eta enpleguan /<br>Repercusiones en la economía y en el empleo  | 29                           | 29           | 30              | 30           | 31                                 | 32  | 38                    | 28                               | 47  | 21  |  |
| Haren bilakaerari eta iraupenari buruzko ziurgabetasuna, gure bizimoduaren gaineko ondorioak, normaltasuna itzuliko ote den /<br>Incertidumbre sobre su evolución y duración, las consecuencias sobre nuestro modo de vivir, si volverá la normalidad | 26                           | 25           | 25              | 31           | 22                                 | 27  | 24                    | 26                               | 24  | 31  |  |
| Osasun-zerbitzuak: ospitaleen saturazioa, zerbitzu medikoen okertzea, osasun-baliabideen eskasia /<br>Servicios sanitarios: saturación de hospitales, empeoramiento de servicios médicos, insuficiencia de recursos sanitarios                        | 4                            | 4            | 3               | 3            | 5                                  | 0   | 3                     | 2                                | 4   | 3   |  |
| Osasun-gomendioak ez betetzea (jendeak ez du maskara jartzen...) /<br>Incumplimiento de las recomendaciones sanitarias (la gente no se pone mascarilla....)   | 3                            | 4            | 2               | 3            | 2                                  | 4   | 4                     | 1                                | 0   | 4   |  |
| Konfinamendu berria / Un nuevo confinamiento  | 2                            | 2            | 2               | 3            | 2                                  | 0   | 2                     | 4                                | 2   | 2   |  |
| Gobernuen kudeaketa politikoa /<br>La gestión política de los gobiernos   | 1                            | 2            | 1               | 1            | 1                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 3   |  |
| Beste batzuk / Otros  | 3                            | 4            | 3               | 4            | 3                                  | 5   | 4                     | 5                                | 8   | 3   |  |
| Ez nau ezerk kezkatzen / No me preocupa nada  | 1                            | 2            | 1               | 0            | 1                                  | 0   | 2                     | 0                                | 0   | 1   |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 1               | 0            | 1                                  | 0   | 2                     | 0                                | 0   | 1   |  |
| Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales   | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |  |
| n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)  | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |  |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas



*Etorkizunean pentsatuz, zerk kezkatzen zaitu gehien pandemiarekin lotuta? / Pensando en el futuro, ¿qué es lo que más le preocupa en relación a la pandemia?*

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <b>Osasuna: norberaren edo gertuko pertsonen kutsatzea, txertorik edo tratamendurik ez lortzea, txertoaren albo-ondorioak / Salud: contagio propio o de personas cercanas, que no se logre una vacuna o un tratamiento, efectos secundarios vacuna</b>    | 30              | 30   | 27       | 30     | 23                    | 36    | 0   | 35                 | 19                              | 32    | 34               |
| <b>Ondorioak ekonomian eta enpleguan / Repercusiones en la economía y en el empleo</b>  | 29              | 28   | 27       | 23     | 40                    | 32    | 100 | 24                 | 51                              | 33    | 23               |
| <b>Haren bilakaerari eta iraupenari buruzko ziurgabetasuna, gure bizimoduaren gaineko ondorioak, normaltasuna itzuliko ote den / Incertidumbre sobre su evolución y duración, las consecuencias sobre nuestro modo de vivir, si volverá la normalidad</b> | 26              | 27   | 29       | 33     | 29                    | 20    | 0   | 27                 | 12                              | 22    | 25               |
| <b>Osasun-zerbitzuak: ospitaleen saturazioa, zerbitzu medikoen okertzea, osasun-baliabideen eskasia / Servicios sanitarios: saturación de hospitales, empeoramiento de servicios médicos, insuficiencia de recursos sanitarios</b>                        | 4               | 4  | 5        | 4      | 1                     | 0     | 0   | 0                  | 5                               | 1     | 6                |
| <b>Osasun-gomendioak ez betetzea (jendeak ez du maskara jartzen...) / Incumplimiento de las recomendaciones sanitarias (la gente no se pone mascarilla...)</b>  | 3               | 2  | 3        | 2      | 3                     | 12    | 0   | 1                  | 0                               | 2     | 3                |
| <b>Konfinamendu berria / Un nuevo confinamiento</b>   | 2               | 2  | 2        | 4      | 1                     | 0     | 0   | 1                  | 0                               | 3     | 1                |
| <b>Gobernuen kudeaketa politikoa / La gestión política de los gobiernos</b>   | 1               | 2  | 2        | 3      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 1     | 2                |
| <b>Beste batzuk / Otros</b>   | 3               | 4  | 4        | 1      | 3                     | 0     | 0   | 5                  | 6                               | 3     | 2                |
| <b>Ez nau ezerk kezkatzen / No me preocupa nada</b>   | 1               | 1  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 3                  | 2                               | 2     | 1                |
| <b>Ed-Ee / Ns-Nc</b>  | 1               | 1  | 2        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 3                  | 5                               | 1     | 1                |
| <b>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</b>  | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <b>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</b>   | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

Inkestatuek espontaneoki emandako erantzunak ondoren kodifikatu dira / Se ha realizado una codificación posterior de las respuestas dadas espontáneamente por las personas encuestadas

### 1.3 – Aspektu jakinekiko kezka / Preocupación por determinados aspectos

Zenbateraino esango zenuke kezkatzen zaituela ondoren aipatuko dizkizudan koronabirusaren krisiaren aspektuetako bakoitzak?

¿En qué medida diría Ud. que le preocupan cada uno de los aspectos de la crisis del coronavirus que le voy a mencionar a continuación?

#### ZURE INGURU HURBILEKO NORBAIT GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE QUE ENFERME ALGUIEN DE SU ENTORNO CERCANO

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 61              | 60                     | 62      | 59       | 58              | 63               | 70                            | 59    | 58    | 62    |
| Nahikoa / Bastante  | 33              | 33                     | 32      | 34       | 34              | 32               | 25                            | 35    | 35    | 31    |
| Gutxi / Poco  | 5               | 6                      | 4       | 6        | 7               | 4                | 4                             | 4     | 6     | 6     |
| Batere ez / Nada  | 1               | 2                      | 1       | 1        | 1               | 1                | 1                             | 1     | 1     | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

#### EUSKADIKO EKONOMIAREN ZATIA IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDA TENER PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 56              | 53                     | 57      | 57       | 52              | 60               | 49                            | 51    | 58    | 62    |
| Nahikoa / Bastante  | 40              | 43                     | 39      | 39       | 43              | 37               | 46                            | 42    | 39    | 35    |
| Gutxi / Poco  | 4               | 4                      | 3       | 4        | 5               | 2                | 3                             | 6     | 3     | 2     |
| Batere ez / Nada  | 1               | 0                      | 1       | 0        | 1               | 1                | 1                             | 1     | 0     | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 1                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

#### ZURE FAMILIAREN ZATIA IZAN DITZAKEEN ONDORIO EKONOMIKOEN / LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS QUE PUEDA TENER PARA SU FAMILIA

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 46              | 43                     | 47      | 45       | 43              | 49               | 48                            | 47    | 46    | 45    |
| Nahikoa / Bastante  | 38              | 40                     | 38      | 39       | 37              | 40               | 44                            | 38    | 38    | 37    |
| Gutxi / Poco  | 13              | 15                     | 11      | 14       | 16              | 9                | 7                             | 14    | 14    | 12    |
| Batere ez / Nada  | 3               | 1                      | 4       | 2        | 3               | 2                | 1                             | 1     | 2     | 5     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 1       | 0        | 1               | 0                | 0                             | 1     | 0     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1428)          | (330)                  | (599)   | (499)    | (684)           | (744)            | (172)                         | (372) | (485) | (399) |

**ZURE SEME-ALABEN ESKOLATZEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA LA ESCOLARIZACIÓN DE SUS HIJOS/AS**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 46                 | 46                     | 44      | 48       | 41                 | 50                  | 42                            | 53    | 41    | 44    |
| Nahikoa / Bastante  | 37                 | 32                     | 39      | 36       | 39                 | 35                  | 31                            | 33    | 40    | 40    |
| Gutxi / Poco  | 10                 | 13                     | 10      | 9        | 12                 | 9                   | 19                            | 10    | 11    | 4     |
| Batere ez / Nada  | 7                  | 9                      | 7       | 5        | 7                  | 6                   | 8                             | 4     | 7     | 9     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 0                      | 0       | 2        | 0                  | 1                   | 0                             | 0     | 0     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (858)              | (211)                  | (334)   | (313)    | (395)              | (463)               | (84)                          | (284) | (322) | (168) |

**ZU ZEU GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE ENFERMAR**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 38                 | 32                     | 42      | 34       | 37                 | 39                  | 25                            | 33    | 39    | 47    |
| Nahikoa / Bastante  | 38                 | 42                     | 35      | 41       | 36                 | 39                  | 38                            | 36    | 40    | 36    |
| Gutxi / Poco  | 21                 | 23                     | 19      | 24       | 23                 | 19                  | 30                            | 27    | 19    | 14    |
| Batere ez / Nada  | 3                  | 3                      | 4       | 2        | 3                  | 3                   | 7                             | 3     | 2     | 3     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0                      | 0       | 0        | 0                  | 0                   | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1427)             | (330)                  | (599)   | (498)    | (684)              | (743)               | (170)                         | (372) | (486) | (399) |

**ZURE BURUKO OSASUNEAN EDO OSASUN EMOZIONALEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA SU SALUD MENTAL O EMOCIONAL**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 33                 | 31                     | 33      | 34       | 29                 | 36                  | 36                            | 33    | 32    | 32    |
| Nahikoa / Bastante  | 34                 | 36                     | 34      | 34       | 33                 | 36                  | 34                            | 32    | 38    | 32    |
| Gutxi / Poco  | 26                 | 25                     | 26      | 27       | 31                 | 22                  | 29                            | 29    | 24    | 25    |
| Batere ez / Nada  | 7                  | 8                      | 7       | 6        | 8                  | 6                   | 2                             | 6     | 6     | 10    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0                      | 0       | 0        | 0                  | 0                   | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)              | (744)               | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

**ZURE ETXEKO FAMILIA-KONTZILIAZORAKO ARAZOEK / LOS PROBLEMAS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR EN SU HOGAR**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 27                 | 26                     | 28      | 27       | 24                 | 30                  | 26                            | 35    | 24    | 25    |
| Nahikoa / Bastante  | 26                 | 27                     | 26      | 26       | 26                 | 26                  | 27                            | 28    | 28    | 21    |
| Gutxi / Poco  | 29                 | 27                     | 27      | 33       | 33                 | 25                  | 35                            | 28    | 31    | 24    |
| Batere ez / Nada  | 17                 | 20                     | 18      | 14       | 16                 | 18                  | 12                            | 9     | 17    | 28    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 0                      | 1       | 1        | 0                  | 1                   | 1                             | 0     | 0     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1309)             | (296)                  | (538)   | (475)    | (621)              | (688)               | (165)                         | (349) | (446) | (349) |

Zenbateraino esango zenuke kezkatzen zaituela ondoren aipatuko dizkizudan koronabirusaren krisiaren aspektuetako bakoitzak?  
¿En qué medida diría Ud. que le preocupan cada uno de los aspectos de la crisis del coronavirus que le voy a mencionar a continuación?

**ZURE INGURU HURBILEKO NORBAIT GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE QUE ENFERME ALGUIEN DE SU ENTORNO CERCANO**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 61              | 58                                  | 64                | 58                  | 60                               | 63                 | 58                    | 64                           | 60                                     | 59                         |
| Nahikoa / Bastante  | 33              | 34                                  | 31                | 35                  | 34                               | 29                 | 30                    | 31                           | 33                                     | 34                         |
| Gutxi / Poco  | 5               | 7                                   | 5                 | 5                   | 5                                | 7                  | 7                     | 4                            | 5                                      | 6                          |
| Batere ez / Nada  | 1               | 1                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 1                  | 5                     | 1                            | 2                                      | 1                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0                  | 0                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)              | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

**EUSKADIKO EKONOMIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDA TENER PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 56              | 48                                  | 59                | 55                  | 57                               | 54                 | 54                    | 63                           | 56                                     | 51                         |
| Nahikoa / Bastante  | 40              | 47                                  | 35                | 42                  | 40                               | 41                 | 37                    | 34                           | 38                                     | 45                         |
| Gutxi / Poco  | 4               | 5                                   | 4                 | 3                   | 3                                | 3                  | 8                     | 2                            | 4                                      | 4                          |
| Batere ez / Nada  | 1               | 0                                   | 1                 | 0                   | 0                                | 2                  | 0                     | 1                            | 0                                      | 1                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0                  | 1                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)              | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

**ZURE FAMILIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIO EKONOMIKOEN / LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS QUE PUEDA TENER PARA SU FAMILIA**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 46              | 41                                  | 50                | 43                  | 45                               | 47                 | 53                    | 54                           | 49                                     | 38                         |
| Nahikoa / Bastante  | 38              | 46                                  | 35                | 40                  | 39                               | 38                 | 37                    | 34                           | 37                                     | 44                         |
| Gutxi / Poco  | 13              | 11                                  | 12                | 14                  | 13                               | 10                 | 8                     | 8                            | 12                                     | 17                         |
| Batere ez / Nada  | 3               | 2                                   | 3                 | 2                   | 2                                | 4                  | 3                     | 4                            | 3                                      | 2                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 0                 | 1                   | 0                                | 1                  | 0                     | 1                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1428)          | (240)                               | (629)             | (559)               | (1113)                           | (229)              | (84)                  | (380)                        | (518)                                  | (530)                      |

**ZURE SEME-ALABEN ESKOLATZEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA LA ESCOLARIZACIÓN DE SUS HIJOS/AS**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Asko / Mucho  | 46                 | 44                                  | 47                   | 44                     | 46                               | 39                  | 56                       | 53                              | 49  | 37                            |
| Nahikoa / Bastante  | 37                 | 41                                  | 38                   | 34                     | 36                               | 43                  | 30                       | 32                              | 35  | 41                            |
| Gutxi / Poco  | 10                 | 10                                  | 9                    | 12                     | 11                               | 6                   | 13                       | 8                               | 9   | 13                            |
| Batere ez / Nada  | 7                  | 4                                   | 6                    | 9                      | 6                                | 11                  | 1                        | 5                               | 6   | 8                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                                   | 1                    | 1                      | 1                                | 1                   | 0                        | 1                               | 1   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (858)              | (149)                               | (376)                | (333)                  | (676)                            | (118)               | (62)                     | (184)                           | (346)                                     | (328)                         |

**ZU ZEU GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE ENFERMAR**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Asko / Mucho  | 38                 | 37                                  | 41                   | 35                     | 36                               | 48                  | 32                       | 47                              | 39  | 31                            |
| Nahikoa / Bastante  | 38                 | 39                                  | 36                   | 39                     | 39                               | 32                  | 39                       | 35                              | 36  | 41                            |
| Gutxi / Poco  | 21                 | 19                                  | 20                   | 23                     | 22                               | 17                  | 20                       | 15                              | 21  | 25                            |
| Batere ez / Nada  | 3                  | 5                                   | 3                    | 3                      | 3                                | 3                   | 9                        | 3                               | 4   | 3                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0                                   | 0                    | 0                      | 0                                | 1                   | 0                        | 0                               | 0   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1427)             | (237)                               | (631)                | (559)                  | (1112)                           | (229)               | (84)                     | (381)                           | (517)                                     | (529)                         |

**ZURE BURUKO OSASUNEAN EDO OSASUN EMOZIONALEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA SU SALUD MENTAL O EMOCIONAL**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Asko / Mucho  | 33                 | 35                                  | 34                   | 30                     | 32                               | 38                  | 30                       | 40                              | 33  | 27                            |
| Nahikoa / Bastante  | 34                 | 38                                  | 35                   | 32                     | 34                               | 35                  | 32                       | 33                              | 35  | 35                            |
| Gutxi / Poco  | 26                 | 20                                  | 26                   | 30                     | 27                               | 20                  | 27                       | 20                              | 24  | 33                            |
| Batere ez / Nada  | 7                  | 7                                   | 6                    | 7                      | 6                                | 7                   | 10                       | 7                               | 8   | 5                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0                                   | 0                    | 0                      | 0                                | 0                   | 0                        | 0                               | 0   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (240)                               | (631)                | (559)                  | (1115)                           | (229)               | (84)                     | (382)                           | (518)                                     | (530)                         |

**ZURE ETXeko FAMILIA-KONTZILIAZIOARAKO ARAZOEK / LOS PROBLEMAS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR EN SU HOGAR**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Asko / Mucho  | 27                 | 28                                  | 30                   | 24                     | 27                               | 27                  | 28                       | 34                              | 27  | 23                            |
| Nahikoa / Bastante  | 26                 | 31                                  | 25                   | 25                     | 26                               | 24                  | 28                       | 24                              | 27  | 27                            |
| Gutxi / Poco  | 29                 | 26                                  | 28                   | 31                     | 30                               | 25                  | 27                       | 20                              | 30  | 34                            |
| Batere ez / Nada  | 17                 | 14                                  | 16                   | 20                     | 16                               | 22                  | 16                       | 21                              | 16  | 16                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                                   | 1                    | 0                      | 0                                | 2                   | 0                        | 2                               | 0   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1309)             | (223)                               | (578)                | (508)                  | (1025)                           | (205)               | (78)                     | (344)                           | (482)                                     | (483)                         |

Zenbateraino esango zenuke kezkatzen zaituela ondoren aipatuko dizkizudan koronabirusaren krisiaren aspektuetako bakoitzak?  
 ¿En qué medida diría Ud. que le preocupan cada uno de los aspectos de la crisis del coronavirus que le voy a mencionar a continuación?

**ZURE INGURU HURBILEKO NORBAIT GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE QUE ENFERME ALGUIEN DE SU ENTORNO CERCANO**

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 61              | 61                           | 61              | 56           | 59                                 | 57  | 61                    | 66                               | 72  | 60  |
| Nahikoa / Bastante  | 33              | 31                           | 34              | 39           | 34                                 | 35  | 33                    | 28                               | 26  | 34  |
| Gutxi / Poco  | 5               | 6                            | 5               | 5            | 6                                  | 8   | 5                     | 5                                | 1   | 5   |
| Batere ez / Nada  | 1               | 2                            | 1               | 1            | 1                                  | 0   | 1                     | 1                                | 0   | 1   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**EUSKADIKO EKONOMIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDA TENER PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI**

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 56              | 57                           | 56              | 57           | 54                                 | 61  | 50                    | 64                               | 52  | 61  |
| Nahikoa / Bastante  | 40              | 37                           | 41              | 41           | 42                                 | 34  | 45                    | 34                               | 46  | 36  |
| Gutxi / Poco  | 4               | 5                            | 3               | 2            | 4                                  | 5   | 3                     | 1                                | 2   | 2   |
| Batere ez / Nada  | 1               | 1                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 3                     | 0                                | 0   | 1   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 2                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**ZURE FAMILIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIO EKONOMIKOEN / LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS QUE PUEDA TENER PARA SU FAMILIA**

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 46              | 51                           | 44              | 34           | 46                                 | 53  | 45                    | 45                               | 51  | 45  |
| Nahikoa / Bastante  | 38              | 38                           | 38              | 44           | 38                                 | 22  | 48                    | 41                               | 42  | 36  |
| Gutxi / Poco  | 13              | 8                            | 14              | 20           | 14                                 | 20  | 5                     | 10                               | 5   | 14  |
| Batere ez / Nada  | 3               | 2                            | 3               | 2            | 2                                  | 5   | 0                     | 3                                | 1   | 4   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 1                     | 0                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1428)          | (552)                        | (724)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (423)   |



**ZURE SEME-ALABEN ESKOLATZEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA LA ESCOLARIZACIÓN DE SUS HIJOS/AS**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 46                           | 51           | 45              | 31           | 45                                 | 40  | 47                    | 57                               | 47  | 43  |
| Nahikoa / Bastante  | 37                           | 33           | 38              | 44           | 34                                 | 50  | 37                    | 27                               | 43  | 43  |
| Gutxi / Poco  | 10                           | 8            | 11              | 19           | 13                                 | 10  | 13                    | 10                               | 9   | 4   |
| Batere ez / Nada  | 7                            | 8            | 6               | 5            | 7                                  | 0   | 3                     | 5                                | 0   | 8   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 0               | 1            | 0                                  | 0   | 0                     | 1                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (858)                        | (325)        | (440)           | (84)         | (484)                              | (13)  | (66)                  | (68)                             | (23)  | (187)   |

**ZU ZEU GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE ENFERMAR**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 38                           | 41           | 37              | 34           | 34                                 | 27  | 30                    | 48                               | 24  | 46  |
| Nahikoa / Bastante  | 38                           | 36           | 39              | 40           | 39                                 | 31  | 40                    | 31                               | 38  | 37  |
| Gutxi / Poco  | 21                           | 18           | 22              | 25           | 24                                 | 36  | 25                    | 18                               | 33  | 13  |
| Batere ez / Nada  | 3                            | 4            | 3               | 1            | 3                                  | 5   | 4                     | 3                                | 5   | 3   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                            | 1            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1427)                       | (552)        | (724)           | (137)        | (673)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (59)  | (424)   |

**ZURE BURUKO OSASUNEAN EDO OSASUN EMOZIONALEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA SU SALUD MENTAL O EMOCIONAL**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 33                           | 35           | 33              | 26           | 32                                 | 27  | 28                    | 42                               | 38  | 32  |
| Nahikoa / Bastante  | 34                           | 37           | 34              | 29           | 33                                 | 23  | 41                    | 32                               | 32  | 36  |
| Gutxi / Poco  | 26                           | 21           | 28              | 36           | 28                                 | 40  | 28                    | 19                               | 28  | 23  |
| Batere ez / Nada  | 7                            | 7            | 6               | 9            | 6                                  | 9   | 3                     | 7                                | 1   | 9   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                            | 0            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**ZURE ETXeko FAMILIA-KONTZILIAZIOARAKO ARAZOEK / LOS PROBLEMAS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR EN SU HOGAR**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTÉan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 27                           | 33           | 25              | 19           | 29                                 | 29  | 27                    | 25                               | 23  | 27  |
| Nahikoa / Bastante  | 26                           | 26           | 27              | 23           | 27                                 | 35  | 23                    | 28                               | 29  | 23  |
| Gutxi / Poco  | 29                           | 25           | 31              | 34           | 32                                 | 25  | 38                    | 21                               | 35  | 23  |
| Batere ez / Nada  | 17                           | 16           | 16              | 24           | 12                                 | 11  | 12                    | 26                               | 11  | 25  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 1               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 1                                | 2   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1309)                       | (504)        | (669)           | (125)        | (636)                              | (21)  | (105)                 | (100)                            | (58)  | (368)   |

Zenbateraino esango zenuke kezkatzen zaituela ondoren aipatuko dizkizudan koronabirusaren krisiaren aspektuetako bakoitzak?  
¿En qué medida diría Ud. que le preocupan cada uno de los aspectos de la crisis del coronavirus que le voy a mencionar a continuación?

#### ZURE INGURU HURBILEKO NORBAIT GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE QUE ENFERME ALGUIEN DE SU ENTORNO CERCANO

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 61                 | 65   | 61       | 63     | 48                    | 50    | 66  | 50                 | 57                              | 62    | 57               |
| Nahikoa / Bastante  | 33                 | 31   | 33       | 33     | 44                    | 50    | 0   | 37                 | 25                              | 32    | 35               |
| Gutxi / Poco  | 5                  | 4  | 6        | 3      | 7                     | 0     | 0   | 12                 | 6                               | 4     | 8                |
| Batere ez / Nada  | 1                  | 0  | 1        | 1      | 0                     | 0     | 34  | 1                  | 13                              | 1     | 1                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 0     | 0                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

#### EUSKADIKO EKONOMIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDA TENER PARA LA ECONOMÍA DE EUSKADI

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 56                 | 62   | 44       | 59     | 43                    | 50    | 100 | 33                 | 56                              | 60    | 58               |
| Nahikoa / Bastante  | 40                 | 35   | 51       | 37     | 52                    | 50    | 0   | 60                 | 35                              | 35    | 38               |
| Gutxi / Poco  | 4                  | 3  | 3        | 3      | 5                     | 0     | 0   | 7                  | 6                               | 4     | 3                |
| Batere ez / Nada  | 1                  | 0  | 1        | 1      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 1     | 1                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 3                               | 0     | 0                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

#### ZURE FAMILIARENTZAT IZAN DITZAKEEN ONDORIO EKONOMIKOEK / LAS CONSECUENCIAS ECONÓMICAS QUE PUEDA TENER PARA SU FAMILIA

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 46                 | 48   | 34       | 52     | 31                    | 44    | 100 | 30                 | 53                              | 54    | 46               |
| Nahikoa / Bastante  | 38                 | 36   | 48       | 35     | 51                    | 38    | 0   | 53                 | 34                              | 31    | 40               |
| Gutxi / Poco  | 13                 | 14   | 16       | 8      | 16                    | 6     | 0   | 11                 | 9                               | 11    | 12               |
| Batere ez / Nada  | 3                  | 2  | 2        | 4      | 2                     | 12    | 0   | 6                  | 4                               | 3     | 1                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 1  | 0        | 1      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 0     | 1                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1428)             | (368)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

**ZURE SEME-ALABEN ESKOLATZEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA LA ESCOLARIZACIÓN DE SUS HIJOS/AS**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 46              | 43   | 39       | 35     | 35                    | 33    | 100 | 43                 | 73                              | 50    | 50               |
| Nahikoa / Bastante  | 37              | 40   | 39       | 52     | 48                    | 22    | 0   | 33                 | 17                              | 36    | 27               |
| Gutxi / Poco  | 10              | 7  | 17       | 2      | 14                    | 45    | 0   | 17                 | 11                              | 7     | 14               |
| Batere ez / Nada  | 7               | 9  | 5        | 10     | 2                     | 0     | 0   | 3                  | 0                               | 6     | 8                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 3                  | 0                               | 1     | 1                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (858)           | (206)  | (127)    | (52)   | (47)                  | (4)   | (1) | (28)               | (27)                            | (228) | (138)            |

**ZU ZEU GAIXOTU AHAL IZATEAK / LA POSIBILIDAD DE ENFERMAR**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 38              | 42   | 35       | 37     | 22                    | 44    | 0   | 29                 | 34                              | 39    | 41               |
| Nahikoa / Bastante  | 38              | 36   | 36       | 46     | 46                    | 41    | 0   | 41                 | 29                              | 37    | 38               |
| Gutxi / Poco  | 21              | 19   | 26       | 15     | 30                    | 15    | 66  | 27                 | 21                              | 22    | 17               |
| Batere ez / Nada  | 3               | 4  | 2        | 1      | 2                     | 0     | 34  | 3                  | 16                              | 3     | 4                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 0     | 1                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1427)          | (369)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (42)               | (38)                            | (348) | (246)            |

**ZURE BURUKO OSASUNEAN EDO OSASUN EMOZIONALEAN IZAN DITZAKEEN ONDORIOEK / LAS CONSECUENCIAS PARA SU SALUD MENTAL O EMOCIONAL**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 33              | 34   | 32       | 42     | 24                    | 18    | 34  | 29                 | 29                              | 34    | 31               |
| Nahikoa / Bastante  | 34              | 33   | 35       | 33     | 33                    | 44    | 66  | 32                 | 34                              | 34    | 39               |
| Gutxi / Poco  | 26              | 28   | 27       | 23     | 38                    | 26    | 0   | 34                 | 23                              | 23    | 24               |
| Batere ez / Nada  | 7               | 6  | 7        | 1      | 6                     | 12    | 0   | 3                  | 14                              | 9     | 6                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 3                  | 0                               | 0     | 1                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

**ZURE ETXEKO FAMILIA-KONTZILIAZORAKO ARAZOEK / LOS PROBLEMAS DE CONCILIACIÓN FAMILIAR EN SU HOGAR**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 27                 | 25   | 30       | 26     | 26                    | 14    | 0   | 32                 | 28                              | 30    | 26               |
| Nahikoa / Bastante  | 26                 | 20   | 25       | 37     | 27                    | 29    | 66  | 35                 | 23                              | 27    | 28               |
| Gutxi / Poco  | 29                 | 31   | 33       | 26     | 33                    | 43    | 0   | 23                 | 22                              | 26    | 28               |
| Batere ez / Nada  | 17                 | 24   | 11       | 11     | 14                    | 14    | 34  | 10                 | 26                              | 16    | 15               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 0     | 2                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1309)             | (336)  | (197)    | (81)   | (65)                  | (10)  | (2) | (40)               | (34)                            | (325) | (219)            |

## 1.4 – Osasuna ala ekonomia eta enplegua kezka iturri nagusi / La salud o la economía y el empleo como fuentes de preocupación principal

*Momentu honetan zerk kezkatzen zaitu gehiago, krisi honen osasunaren gaineko ondorioek ala ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek? / En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?*

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Osasunaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la salud                              | 56              | 53                     | 58      | 54       | 56              | 56               | 57                            | 57    | 53    | 59    |
| Ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la economía y el empleo | 25              | 24                     | 24      | 26       | 25              | 24               | 34                            | 30    | 25    | 15    |
| Biek berdin / Ambos por igual *  | 19              | 22                     | 18      | 19       | 18              | 20               | 10                            | 13    | 21    | 26    |
| Ez batzuek ez besteek / Ni unos ni otros *   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                 |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estata / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Osasunaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la salud                              | 56              | 56                                  | 58                | 54                  | 56                               | 62              | 42                    | 56                           | 57                                     | 55                         |
| Ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la economía y el empleo | 25              | 26                                  | 24                | 25                  | 25                               | 15              | 38                    | 19                           | 25                                     | 28                         |
| Biek berdin / Ambos por igual *  | 19              | 18                                  | 18                | 20                  | 18                               | 22              | 20                    | 24                           | 18                                     | 17                         |
| Ez batzuek ez besteek / Ni unos ni otros *   | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0               | 0                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0               | 0                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100             | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)           | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

\* Erantzun aukera hauek ez zitzaizkien irakurri inkestatuei / Estas opciones de respuesta no se leyeron a las y los encuestados

*Momentu honetan zerk kezkatzen zaitu gehiago, krisi honen osasunaren gaineko ondorioek ala ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek? / En estos momentos, ¿qué le preocupa a Ud. más, los efectos de esta crisis sobre la salud, o los efectos de la crisis sobre la economía y el empleo?*

|  | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|--|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|  | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| Osasunaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la salud                              | 56                           | 58           | 58              | 46           | 55                                 | 44  | 56                    | 57                               | 58  | 59  |  |
| Ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la economía y el empleo | 25                           | 22           | 25              | 31           | 29                                 | 44  | 29                    | 18                               | 36  | 15  |  |
| Biek berdin / Ambos por igual *  | 19                           | 20           | 17              | 23           | 16                                 | 12  | 15                    | 24                               | 5   | 25  |  |
| Ez batzuek ez besteek / Ni unos ni otros *   | 0                            | 0            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 1                                | 0   | 0   |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0                            | 0            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 1   | 0   |  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |  |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Osasunaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la salud                              | 56              | 59   | 64       | 62     | 55                 | 62    | 0   | 56              | 35                           | 49    | 57            |
| Ekonomia eta enpleguaren gaineko ondorioek / Los efectos sobre la economía y el empleo | 25              | 21   | 24       | 17     | 31                 | 24    | 100 | 35              | 41                           | 30    | 20            |
| Biek berdin / Ambos por igual *  | 19              | 20   | 12       | 20     | 14                 | 15    | 0   | 9               | 24                           | 20    | 24            |
| Ez batzuek ez besteek / Ni unos ni otros *   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 0     | 0             |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0               | 0  | 0        | 1      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 0     | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

\* Erantzun aukera hauek ez zitzaizkien irakurri inkestatuei / Estas opciones de respuesta no se leyeron a las y los encuestados

## 1.5 – Gaixotasunaren esperotako larritasuna / Gravedad esperada de la enfermedad

*Zu zeu Covid-19az gaixotuko bazina, zure ustez zenbaterainoko larritasuna izango luke gaixotasunak zure osasunarentzat? / En caso de que Ud. enfermara de Covid-19, ¿qué nivel de gravedad cree Ud. que tendría la enfermedad para su salud?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso larria / Muy grave  | 15              | 16                     | 15      | 14       | 15              | 15               | 4                             | 9     | 13    | 26    |
| Nahikoa larria / Bastante grave                                 | 28              | 27                     | 28      | 27       | 28              | 27               | 11                            | 21    | 33    | 35    |
| Ez oso larria / Poco grave                                      | 37              | 40                     | 37      | 36       | 36              | 37               | 65                            | 52    | 33    | 16    |
| Batere larria ez / Nada grave                                   | 7               | 8                      | 7       | 8        | 8               | 6                | 18                            | 9     | 6     | 3     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 14              | 9                      | 13      | 16       | 13              | 14               | 2                             | 9     | 16    | 20    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso larria / Muy grave  | 15              | 15                                  | 14                | 16                  | 13                               | 21               | 17                    | 22                           | 13                                     | 11                         |
| Nahikoa larria / Bastante grave                                 | 28              | 26                                  | 28                | 27                  | 27                               | 29               | 25                    | 30                           | 28                                     | 25                         |
| Ez oso larria / Poco grave                                      | 37              | 39                                  | 36                | 38                  | 38                               | 27               | 42                    | 23                           | 37                                     | 47                         |
| Batere larria ez / Nada grave                                   | 7               | 7                                   | 7                 | 8                   | 8                                | 4                | 11                    | 6                            | 9                                      | 7                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 14              | 14                                  | 15                | 11                  | 13                               | 19               | 5                     | 19                           | 14                                     | 10                         |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |



Zu zeu Covid-19az gaixotuko bazina, zure ustez zenbaterainoko larritasuna izango luke gaixotasunak zure osasunarentzat? /  
En caso de que Ud. enfermara de Covid-19, ¿qué nivel de gravedad cree Ud. que tendría la enfermedad para su salud?

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL           |   |                         |                                     |   |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---|-------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo<br>remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezia /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando<br>principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| Oso larria / Muy grave  | 15                 | 16                           | 14                 | 14              | 10                                       | 8   | 12                      | 19                                  | 3   | 24   |
| Nahikoa larria / Bastante grave                                 | 28                 | 32                           | 25                 | 27              | 23                                       | 34  | 30                      | 28                                  | 10  | 36   |
| Ez oso larria / Poco grave                                      | 37                 | 31                           | 41                 | 42              | 45                                       | 44  | 45                      | 31                                  | 70  | 18   |
| Batere larria ez / Nada grave                                   | 7                  | 6                            | 8                  | 11              | 10                                       | 5   | 8                       | 5                                   | 16  | 3  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 14                 | 15                           | 14                 | 6               | 12                                       | 9   | 5                       | 17                                  | 1   | 20   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                      | 100   | 100                     | 100                                 | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (552)                        | (726)              | (138)           | (674)                                    | (23)  | (120)                   | (105)                               | (60)  | (425)  |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso larria / Muy grave  | 15                 | 16   | 10       | 20     | 16                    | 23    | 0   | 9                  | 19                              | 14    | 15               |
| Nahikoa larria / Bastante grave                                 | 28                 | 32   | 23       | 22     | 23                    | 24    | 66  | 29                 | 12                              | 27    | 30               |
| Ez oso larria / Poco grave                                      | 37                 | 32   | 47       | 44     | 47                    | 41    | 0   | 51                 | 38                              | 36    | 30               |
| Batere larria ez / Nada grave                                   | 7                  | 7  | 11       | 1      | 6                     | 0     | 0   | 9                  | 26                              | 8     | 4                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 14                 | 13   | 9        | 12     | 8                     | 12    | 34  | 3                  | 5                               | 15    | 21               |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

## 1.6 – Pandemia zein momentutan dagoen / Momento en el que se encuentra la pandemia

*Zuk uste duzu pandemiaren okerrenea pasa dela, momenturik okerreanean gaudela, ala okerrenea oraindik iristeko dagoela? / ¿Cree Ud. que lo peor de la pandemia ya ha pasado, que estamos viviendo el peor momento, o que lo peor está aún por llegar?*

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <i>Pandemiaren okerrenea pasa da / Lo peor de la pandemia ya ha pasado</i> | 26              | 27                     | 30      | 20       | 28              | 24               | 46                            | 32    | 25    | 13    |
| <i>Momenturik okerreanean gaude / Estamos viviendo el peor momento</i>     | 17              | 14                     | 17      | 18       | 16              | 17               | 15                            | 17    | 17    | 17    |
| <i>Okerrenea oraindik iristeko dago / Lo peor está aún por llegar</i>      | 48              | 48                     | 46      | 52       | 47              | 49               | 37                            | 42    | 49    | 56    |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>   | 9               | 11                     | 8       | 11       | 9               | 10               | 3                             | 9     | 9     | 14    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                         | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>            | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <i>Pandemiaren okerrenea pasa da / Lo peor de la pandemia ya ha pasado</i> | 26              | 30                                  | 24                | 28                  | 28                               | 18               | 25                    | 18                           | 25                                     | 34                         |
| <i>Momenturik okerreanean gaude / Estamos viviendo el peor momento</i>     | 17              | 16                                  | 17                | 16                  | 16                               | 16               | 19                    | 19                           | 16                                     | 16                         |
| <i>Okerrenea oraindik iristeko dago / Lo peor está aún por llegar</i>      | 48              | 46                                  | 50                | 46                  | 46                               | 54               | 52                    | 55                           | 50                                     | 41                         |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>   | 9               | 8                                   | 9                 | 10                  | 9                                | 12               | 4                     | 9                            | 10                                     | 9                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                         | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>            | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

*Zuk uste duzu pandemiaren okerrenea pasa dela, momenturik okerrenean gaudela, ala okerrenea oraindik iristeko dagoela? / ¿Cree Ud. que lo peor de la pandemia ya ha pasado, que estamos viviendo el peor momento, o que lo peor está aún por llegar?*

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Pandemiaren okerrenea pasa da / Lo peor de la pandemia ya ha pasado</i> | 26              | 21                           | 29              | 33           | 33                                 | 18  | 29                    | 18                               | 44  | 15  |
| <i>Momenturik okerrenean gaude / Estamos viviendo el peor momento</i>      | 17              | 17                           | 17              | 17           | 17                                 | 16  | 19                    | 19                               | 15  | 16  |
| <i>Okerrenea oraindik iristeko dago / Lo peor está aún por llegar</i>      | 48              | 53                           | 45              | 39           | 43                                 | 55  | 48                    | 55                               | 38  | 55  |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>   | 9               | 9                            | 9               | 11           | 8                                  | 12  | 4                     | 8                                | 3   | 14  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                         | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>            | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <i>Pandemiaren okerrenea pasa da / Lo peor de la pandemia ya ha pasado</i> | 26              | 21   | 36       | 21     | 39                 | 12    | 34  | 31              | 21                           | 28    | 22            |
| <i>Momenturik okerrenean gaude / Estamos viviendo el peor momento</i>      | 17              | 17   | 17       | 16     | 14                 | 21    | 0   | 10              | 27                           | 17    | 17            |
| <i>Okerrenea oraindik iristeko dago / Lo peor está aún por llegar</i>      | 48              | 54   | 36       | 58     | 37                 | 67    | 66  | 54              | 46                           | 47    | 47            |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>   | 9               | 8  | 11       | 6      | 10                 | 0     | 0   | 6               | 6                            | 8     | 14            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                         | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>            | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

## 2 – Osasun sistemaren erantzuna / Respuesta del sistema sanitario

### 2.1 – Euskal osasun sistemaren erantzuna beste erkidegoetakoarekin alderatuta /

#### Respuesta del sistema sanitario vasco en comparación con la de las otras comunidades

*Zure ustez, euskal osasun sistemaren erantzuna beste Autonomia Erkidegoetako baina hobea, okerragoa ala berdina izaten ari da? /*

*En su opinión, ¿la respuesta del sistema sanitario vasco está siendo mejor que la de las otras Comunidades Autónomas, peor que la de las otras Comunidades o igual?*

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Beste erkidegoetako baina hobea /<br>Mejor que la de las otras comunidades    | 62                 | 58                     | 63      | 61       | 63                 | 60                  | 70                            | 57    | 61    | 62    |
| Beste erkidegoetako baina okerragoa /<br>Peor que la de las otras comunidades | 1                  | 1                      | 1       | 1        | 1                  | 1                   | 1                             | 2     | 1     | 1     |
| Berdina / Igual   | 29                 | 31                     | 28      | 29       | 29                 | 29                  | 25                            | 33    | 29    | 27    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 9                  | 10                     | 8       | 9        | 8                  | 9                   | 5                             | 8     | 9     | 11    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                            | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (1430)             | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)              | (744)               | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Beste erkidegoetako baina hobea /<br>Mejor que la de las otras comunidades    | 62                 | 61                                  | 62                   | 61                     | 62                               | 60                  | 65                       | 61                              | 62  | 61                            |
| Beste erkidegoetako baina okerragoa /<br>Peor que la de las otras comunidades | 1                  | 1                                   | 1                    | 1                      | 1                                | 1                   | 1                        | 1                               | 2   | 0                             |
| Berdina / Igual   | 29                 | 28                                  | 28                   | 31                     | 30                               | 27                  | 23                       | 28                              | 27  | 31                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 9                  | 10                                  | 9                    | 7                      | 8                                | 12                  | 11                       | 10                              | 9   | 7                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                            | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (1430)             | (240)                               | (631)                | (559)                  | (1115)                           | (229)               | (84)                     | (382)                           | (518)                                     | (530)                         |

Zure ustez, euskal osasun sistemaren erantzuna beste autonomia erkidegoetako baino hobea, okerragoa ala berdina izaten ari da? /

En su opinión, ¿la respuesta del sistema sanitario vasco está siendo mejor que la de las otras comunidades autónomas, peor que la de las otras comunidades o igual?

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Beste erkidegoetako baino hobea / Mejor que la de las otras comunidades    | 62              | 59                           | 63              | 64           | 61                                 | 52  | 59                    | 56                               | 80  | 62  |
| Beste erkidegoetako baino okerragoa / Peor que la de las otras comunidades | 1               | 1                            | 1               | 0            | 1                                  | 5   | 2                     | 3                                | 0   | 0   |
| Berdina / Igual  | 29              | 29                           | 29              | 27           | 31                                 | 28  | 32                    | 32                               | 17  | 25  |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 9               | 11                           | 7               | 9            | 7                                  | 14  | 8                     | 8                                | 3   | 12  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                         | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>            | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Beste erkidegoetako baino hobea / Mejor que la de las otras comunidades    | 62              | 72   | 59       | 66     | 65                 | 47    | 66  | 71              | 75                           | 53    | 53            |
| Beste erkidegoetako baino okerragoa / Peor que la de las otras comunidades | 1               | 0  | 2        | 0      | 3                  | 0     | 0   | 0               | 3                            | 1     | 0             |
| Berdina / Igual  | 29              | 20   | 31       | 29     | 29                 | 53    | 0   | 26              | 11                           | 36    | 33            |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 9               | 7  | 8        | 4      | 3                  | 0     | 34  | 3               | 11                           | 10    | 14            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                         | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>            | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

## 2.2 – Osakidetzaren arreta Covid-19a duten gaixoei / Atención de Osakidetza a personas enfermas de Covid-19

*Zuk dakizunaren edo entzun duzunaren arabera, nola baloratuko zenuke Otik 10erako eskala batean Covid-19a duten gaixoei Osakidetza ematen ari zaien osasun arreta? Osk esan nahi du arreta oso txarra dela eta 10ok oso ona dela /*

*Por lo que Ud. sabe o ha oído, ¿cómo valoraría Ud. en una escala de 0 a 10 la atención sanitaria que Osakidetza está dando a las personas enfermas por Covid-19? 0 significa que la atención es muy mala y 10 que la atención es muy buena*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 6               | 8                      | 7       | 4        | 7               | 6                | 8                             | 8     | 6     | 4     |
| 5-6   | 19              | 19                     | 21      | 16       | 20              | 18               | 14                            | 20    | 20    | 18    |
| 7-10  | 69              | 67                     | 68      | 71       | 69              | 69               | 74                            | 68    | 68    | 69    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6               | 6                      | 5       | 9        | 5               | 7                | 4                             | 4     | 6     | 8     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <i>Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Medias (0=muy mala; 10=muy buena)</i> | 7,3             | 7,2                    | 7,3     | 7,5      | 7,3             | 7,4              | 7,3                           | 7,2   | 7,3   | 7,5   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | (1340)          | (311)                  | (573)   | (456)    | (651)           | (689)            | (164)                         | (356) | (455) | (365) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| 0-4   | 6               | 5                                   | 7                 | 6                   | 7                                | 3                | 11                    | 5                            | 8                                      | 5                          |
| 5-6   | 19              | 16                                  | 20                | 19                  | 20                               | 17               | 14                    | 19                           | 20                                     | 18                         |
| 7-10  | 69              | 73                                  | 67                | 69                  | 69                               | 70               | 69                    | 67                           | 66                                     | 73                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6               | 6                                   | 6                 | 6                   | 5                                | 10               | 6                     | 9                            | 6                                      | 5                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <i>Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Medias (0=muy mala; 10=muy buena)</i> | 7,3             | 7,4                                 | 7,3               | 7,4                 | 7,2                              | 7,8              | 7,5                   | 7,7                          | 7,1                                    | 7,3                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                      | (1340)          | (227)                               | (591)             | (522)               | (1054)                           | (206)            | (78)                  | (348)                        | (487)                                  | (505)                      |

Zuk dakizunaren edo entzun duzunaren arabera, nola baloratuko zenuke Otik 10erako eskala batean Covid-19a duten gaixoei Osakidetza ematen ari zaien osasun arreta? Oak esan nahi du arreta oso txarra dela eta 10ak oso ona dela / Por lo que Ud. sabe o ha oído, ¿cómo valoraría Ud. en una escala de 0 a 10 la atención sanitaria que Osakidetza está dando a las personas enfermas por Covid-19? 0 significa que la atención es muy mala y 10 que la atención es muy buena

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 6               | 8                            | 6               | 4            | 7                                  | 12  | 5                     | 5                                | 3   | 5   |
| 5-6   | 19              | 22                           | 16              | 19           | 19                                 | 19  | 19                    | 20                               | 15  | 19  |
| 7-10  | 69              | 64                           | 73              | 70           | 69                                 | 69  | 68                    | 69                               | 78  | 67  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6               | 7                            | 5               | 7            | 4                                  | 0   | 7                     | 6                                | 5   | 9   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Medias (0=muy mala; 10=muy buena) | 7,3             | 7,2                          | 7,4             | 7,2          | 7,2                                | 7,3   | 7,4                   | 7,3                              | 7,6   | 7,5   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (1340)          | (512)                        | (689)           | (129)        | (645)                              | (23)  | (111)                 | (99)                             | (57)  | (384)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-4   | 6               | 5  | 7        | 10     | 11                 | 6     | 0   | 8               | 5                            | 6     | 5             |
| 5-6   | 19              | 13   | 23       | 13     | 30                 | 6     | 0   | 21              | 11                           | 20    | 23            |
| 7-10  | 69              | 79   | 65       | 71     | 53                 | 79    | 66  | 66              | 82                           | 66    | 62            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 6               | 4  | 5        | 6      | 6                  | 9     | 34  | 4               | 2                            | 8     | 9             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Batezbestekoak (0=oso txarra; 10=oso ona) / Medias (0=muy mala; 10=muy buena) | 7,3             | 7,6  | 7,1      | 7,4    | 6,7                | 7,6   | 9,0 | 7,2             | 8,0                          | 7,3   | 7,3           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (1340)          | (355)  | (201)    | (81)   | (68)               | (11)  | (1) | (41)            | (37)                         | (322) | (223)         |

### 2.3 – Osasun informazio eta gomendioen argitasuna / Claridad de la información y de las recomendaciones sanitarias

*Eta nola baloratuko zenuke, berriro ere Otik 10era, Euskadiko osasun agintariek herritarrei ematen dieten informazioaren eta gomendioen argitasuna? Oak esan nahi du informazioa eta gomendioak ez direla batere argiak eta 10ak oso argiak direla /*

*¿Y cómo valoraría, también de 0 a 10, la claridad de la información y de las recomendaciones que se dan a la ciudadanía por parte de las autoridades sanitarias de Euskadi? 0 significa que la información y las recomendaciones no son nada claras y 10 que son muy claras*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 21              | 25                     | 21      | 20       | 22              | 21               | 22                            | 28    | 21    | 16    |
| 5-6   | 31              | 31                     | 31      | 32       | 30              | 32               | 30                            | 34    | 31    | 29    |
| 7-10  | 47              | 43                     | 48      | 47       | 47              | 46               | 48                            | 38    | 48    | 54    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                      | 1       | 1        | 1               | 1                | 0                             | 0     | 1     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <i>Batezbestekoak (0=ez batere argiak; 10=oso argiak) / Medias (0=nada claras; 10=muy claras)</i> | 6,1             | 5,8                    | 6,1     | 6,0      | 6,0             | 6,1              | 6,0                           | 5,6   | 6,1   | 6,5   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                   | (1420)          | (328)                  | (596)   | (496)    | (682)           | (738)            | (172)                         | (371) | (483) | (394) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| 0-4   | 21              | 21                                  | 22                | 21                  | 23                               | 15               | 17                    | 20                           | 21                                     | 23                         |
| 5-6   | 31              | 37                                  | 32                | 28                  | 32                               | 28               | 21                    | 27                           | 32                                     | 34                         |
| 7-10  | 47              | 42                                  | 46                | 51                  | 44                               | 54               | 61                    | 52                           | 47                                     | 43                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                                   | 1                 | 1                   | 0                                | 3                | 0                     | 2                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <i>Batezbestekoak (0=ez batere argiak; 10=oso argiak) / Medias (0=nada claras; 10=muy claras)</i> | 6,1             | 5,9                                 | 6,1               | 6,1                 | 5,9                              | 6,6              | 7,0                   | 6,3                          | 6,1                                    | 5,9                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                                   | (1420)          | (240)                               | (625)             | (555)               | (1111)                           | (223)            | (84)                  | (374)                        | (517)                                  | (529)                      |



*Eta nola baloratuko zenuke, berriro ere Otik 10era, Euskadiko osasun agintariak herritarrei ematen dieten informazioaren eta gomendioen argitasuna? Oak esan nahi du informazioa eta gomendioak ez direla batere argiak eta 10ak oso argiak direla / ¿Y cómo valoraría, también de 0 a 10, la claridad de la información y de las recomendaciones que se dan a la ciudadanía por parte de las autoridades sanitarias de Euskadi? 0 significa que la información y las recomendaciones no son nada claras y 10 que son muy claras*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 21              | 23                           | 19              | 24           | 24                                 | 40  | 18                    | 22                               | 21  | 16  |
| 5-6   | 31              | 30                           | 33              | 27           | 33                                 | 27  | 35                    | 31                               | 21  | 29  |
| 7-10  | 47              | 46                           | 48              | 48           | 42                                 | 33  | 46                    | 45                               | 58  | 54  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                            | 1               | 1            | 0                                  | 0   | 1                     | 2                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Batezbestekoak (0=ez batere argiak; 10=oso argiak) / Medias (0=nada claras; 10=muy claras) | 6,1             | 6,1                          | 6,1             | 6,0          | 5,8                                | 4,9   | 6,2                   | 6,0                              | 6,4   | 6,5   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                            | (1420)          | (547)                        | (722)           | (137)        | (673)                              | (23)  | (118)                 | (103)                            | (60)  | (420)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-4   | 21              | 14   | 29       | 16     | 21                 | 12    | 34  | 34              | 12                           | 24    | 24            |
| 5-6   | 31              | 24   | 31       | 24     | 42                 | 47    | 0   | 32              | 19                           | 35    | 37            |
| 7-10  | 47              | 61   | 39       | 59     | 36                 | 41    | 66  | 31              | 69                           | 41    | 38            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1  | 1        | 1      | 1                  | 0     | 0   | 3               | 0                            | 0     | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Batezbestekoak (0=ez batere argiak; 10=oso argiak) / Medias (0=nada claras; 10=muy claras) | 6,1             | 6,7  | 5,6      | 6,5    | 6,0                | 5,7   | 5,3 | 4,9             | 7,4                          | 5,8   | 5,7           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                            | (1420)          | (368)  | (211)    | (85)   | (71)               | (12)  | (2) | (42)            | (38)                         | (348) | (243)         |

### 3 – Erakundeen jarduera krisiaren kudeaketan / Actuación de las instituciones en la gestión de la crisis

#### 3.1 – Eusko Jaurlaritzaren informazioa pandemiak Euskadin duen bilakaerari buruz / Información del Gobierno Vasco sobre la evolución de la pandemia en Euskadi

*Zein neurritan uste duzu Eusko Jaurlaritza modu egokian ematen ari dela pandemiak Euskadin duen bilakaerari buruzko informazioa? Orik 10erako eskala erabili; Oak esan nahi du oso modu desegokian ari dela informazioa ematen eta 10ak oso modu egokian ari dela informazioa ematen / ¿En qué medida cree que el Gobierno Vasco está informando de forma adecuada sobre la evolución de la pandemia en Euskadi? Utilice una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que está informando de manera muy inadecuada y 10 que está informando de manera muy adecuada*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 15              | 19                     | 14      | 14       | 16              | 13               | 18                            | 20    | 17    | 6     |
| 5-6   | 37              | 35                     | 38      | 38       | 36              | 38               | 33                            | 45    | 37    | 32    |
| 7-10  | 46              | 44                     | 47      | 46       | 46              | 46               | 49                            | 34    | 45    | 58    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2                      | 2       | 2        | 1               | 3                | 0                             | 1     | 1     | 4     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <b>Batezbestekoak</b><br>(0=modu desegokian; 10=modu egokian) /<br>Medias (0=muy inadecuada; 10=muy adecuada) | 6,2             | 6,0                    | 6,3     | 6,2      | 6,2             | 6,3              | 6,1                           | 5,7   | 6,1   | 6,9   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1404)          | (324)                  | (589)   | (491)    | (678)           | (726)            | (171)                         | (367) | (481) | (385) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| 0-4   | 15              | 17                                  | 14                | 15                  | 17                               | 6                | 10                    | 11                           | 14                                     | 18                         |
| 5-6   | 37              | 42                                  | 36                | 37                  | 39                               | 35               | 25                    | 29                           | 41                                     | 39                         |
| 7-10  | 46              | 40                                  | 48                | 47                  | 43                               | 56               | 63                    | 56                           | 43                                     | 42                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 1                                   | 2                 | 2                   | 2                                | 2                | 2                     | 4                            | 2                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <b>Batezbestekoak</b><br>(0=modu desegokian; 10=modu egokian) /<br>Medias (0=muy inadecuada; 10=muy adecuada) | 6,2             | 6,0                                 | 6,3               | 6,2                 | 6,1                              | 6,8              | 6,9                   | 6,8                          | 6,1                                    | 5,9                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1404)          | (236)                               | (617)             | (551)               | (1095)                           | (224)            | (83)                  | (367)                        | (510)                                  | (527)                      |

*Zein neurritan uste duzu Eusko Jaurlaritzak modu egokian ematen ari dela pandemiak Euskadin duen bilakaerari buruzko informazioa? Orik 10erako eskala erabili; Orik esan nahi du oso modu desegokian ari dela informazioa ematen eta 10ak oso modu egokian ari dela informazioa ematen /*

*¿En qué medida cree que el Gobierno Vasco está informando de forma adecuada sobre la evolución de la pandemia en Euskadi? Utilice una escala de 0 a 10 en la que 0 significa que está informando de manera muy inadecuada y 10 que está informando de manera muy adecuada*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 15              | 17                           | 13              | 15           | 20                                 | 23  | 10                    | 13                               | 20  | 7   |
| 5-6   | 37              | 35                           | 39              | 34           | 41                                 | 42  | 42                    | 33                               | 22  | 34  |
| 7-10  | 46              | 46                           | 46              | 49           | 39                                 | 35  | 47                    | 50                               | 59  | 56  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2                            | 2               | 2            | 1                                  | 0   | 1                     | 4                                | 0   | 3   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <b>Batezbestekoak</b>  |                 |                              |                 |              |                                    |   |                       |                                  |   |   |
| <i>(0=modu desegokian; 10=modu egokian) / Medias (0=muy inadecuada; 10=muy adecuada)</i> | 6,2             | 6,2                          | 6,2             | 6,3          | 5,9                                | 5,3   | 6,3                   | 6,2                              | 6,5   | 6,9   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                          | (1404)          | (541)                        | (714)           | (135)        | (667)                              | (23)  | (119)                 | (101)                            | (60)  | (412)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-4   | 15              | 8  | 21       | 9      | 17                 | 0     | 34  | 29              | 12                           | 16    | 16            |
| 5-6   | 37              | 28   | 47       | 38     | 51                 | 44    | 66  | 35              | 9                            | 37    | 43            |
| 7-10  | 46              | 63   | 31       | 53     | 29                 | 44    | 0   | 35              | 79                           | 43    | 37            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 1  | 0        | 0      | 3                  | 12    | 0   | 0               | 0                            | 3     | 3             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <b>Batezbestekoak</b>  |                 |  |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
| <i>(0=modu desegokian; 10=modu egokian) / Medias (0=muy inadecuada; 10=muy adecuada)</i> | 6,2             | 6,9  | 5,6      | 6,7    | 5,8                | 6,5   | 4,0 | 5,2             | 7,5                          | 6,1   | 5,9           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                          | (1404)          | (367)  | (211)    | (86)   | (70)               | (11)  | (2) | (43)            | (38)                         | (337) | (239)         |

### 3.2 – Eusko Jaurlaritzaren, Espainiako Gobernuaren eta Europar Batasunaren jardueraren balorazioa oro har / Valoración general de la actuación del Gobierno Vasco, el Gobierno Español y la Unión Europea

*Nola baloratzen duzu Eusko Jaurlaritza krisi honetan izaten ari den jokabidea 0tik 10erako eskalan? 0ak esan nahi du oso gaizki ari dela eta 10ak oso ondo ari dela. Eta Espainiako Gobernuak? Eta Europar Batasuna? /*

*¿Cómo valora la actuación que está teniendo el Gobierno Vasco en esta crisis, utilizando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que lo está haciendo muy mal y 10 que lo está haciendo muy bien? ¿Y el Gobierno Español? ¿Y la Unión Europea?*

#### EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 15              | 20                     | 14      | 14       | 17              | 13               | 18                            | 21    | 17    | 6     |
| 5-6   | 36              | 37                     | 36      | 36       | 33              | 38               | 31                            | 44    | 37    | 30    |
| 7-10  | 48              | 42                     | 49      | 49       | 49              | 47               | 50                            | 35    | 45    | 63    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                      | 1       | 1        | 0               | 1                | 1                             | 1     | 0     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien) | 6,2             | 5,9                    | 6,3     | 6,2      | 6,2             | 6,2              | 6,0                           | 5,6   | 6,1   | 7,0   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>              | (1418)          | (328)                  | (596)   | (494)    | (684)           | (734)            | (171)                         | (369) | (484) | (394) |

#### ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 40              | 44                     | 41      | 38       | 41              | 39               | 36                            | 44    | 40    | 38    |
| 5-6   | 40              | 36                     | 40      | 42       | 38              | 41               | 48                            | 39    | 41    | 35    |
| 7-10  | 18              | 19                     | 18      | 17       | 19              | 17               | 15                            | 15    | 17    | 21    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 1                      | 2       | 3        | 2               | 3                | 1                             | 2     | 1     | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien) | 4,5             | 4,4                    | 4,5     | 4,6      | 4,5             | 4,5              | 4,7                           | 4,4   | 4,5   | 4,6   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>              | (1399)          | (327)                  | (586)   | (486)    | (676)           | (723)            | (171)                         | (367) | (481) | (380) |

**EUROPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| 0-4   | 26                 | 28                     | 27      | 23       | 28                 | 24                  | 20                            | 31    | 30    | 19    |
| 5-6   | 43                 | 42                     | 43      | 45       | 43                 | 44                  | 51                            | 43    | 44    | 40    |
| 7-10  | 21                 | 20                     | 21      | 21       | 21                 | 21                  | 24                            | 20    | 18    | 24    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 10                 | 9                      | 9       | 11       | 8                  | 11                  | 4                             | 6     | 8     | 17    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)              | (744)               | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) /<br>Medias (0=muy mal; 10=muy bien) | 5,1                | 5,1                    | 5,1     | 5,2      | 5,1                | 5,2                 | 5,4                           | 4,9   | 4,9   | 5,5   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                 | (1290)             | (299)                  | (544)   | (447)    | (632)              | (658)               | (165)                         | (348) | (447) | (330) |

*Nola baloratzen duzu Eusko Jaurlaritzako krisi honetan izaten ari den jokabidea Otik 10erako eskalan? Oak esan nahi du oso gaizki ari dela eta 10ak oso ondo ari dela. Eta Espainiako Gobernua? Eta Europar Batasuna? /*

*¿Cómo valora la actuación que está teniendo el Gobierno Vasco en esta crisis, utilizando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que lo está haciendo muy mal y 10 que lo está haciendo muy bien? ¿Y el Gobierno Español? ¿Y la Unión Europea?*

**EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| 0-4   | 15              | 19                                  | 14                | 15                  | 17                               | 8                | 7                     | 11                           | 13                                     | 20                         |
| 5-6   | 36              | 39                                  | 37                | 34                  | 37                               | 35               | 25                    | 28                           | 40                                     | 38                         |
| 7-10  | 48              | 42                                  | 49                | 50                  | 45                               | 57               | 66                    | 59                           | 46                                     | 42                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 1                | 3                     | 2                            | 1                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 6,2             | 5,9                                 | 6,3               | 6,2                 | 6,2                              | 6,2              | 6,0                   | 5,6                          | 6,1                                    | 7,0                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (1418)          | (328)                               | (596)             | (494)               | (684)                            | (734)            | (171)                 | (369)                        | (484)                                  | (394)                      |

**ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| 0-4   | 40              | 42                                  | 39                | 41                  | 42                               | 35               | 27                    | 38                           | 40                                     | 41                         |
| 5-6   | 40              | 42                                  | 40                | 38                  | 40                               | 38               | 41                    | 36                           | 39                                     | 44                         |
| 7-10  | 18              | 16                                  | 18                | 18                  | 16                               | 24               | 27                    | 22                           | 18                                     | 14                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 0                                   | 3                 | 3                   | 2                                | 3                | 5                     | 4                            | 3                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 4,5             | 4,5                                 | 4,6               | 4,5                 | 4,4                              | 4,7              | 5,3                   | 4,6                          | 4,5                                    | 4,6                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (1399)          | (239)                               | (614)             | (546)               | (1094)                           | (223)            | (80)                  | (367)                        | (505)                                  | (527)                      |

**EUROPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| 0-4   | 26                 | 25                                  | 25                   | 27                     | 27                               | 21                  | 18                       | 22                              | 24  | 31                            |
| 5-6   | 43                 | 49                                  | 44                   | 40                     | 44                               | 41                  | 41                       | 39                              | 45  | 44                            |
| 7-10  | 21                 | 17                                  | 21                   | 22                     | 19                               | 24                  | 38                       | 24                              | 23  | 18                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 10                 | 9                                   | 10                   | 10                     | 9                                | 14                  | 4                        | 15                              | 8   | 7                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (240)                               | (631)                | (559)                  | (1115)                           | (229)               | (84)                     | (382)                           | (518)                                     | (530)                         |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) /<br/>Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 5,1                | 5,1                                 | 5,2                  | 5,1                    | 5,0                              | 5,3                 | 5,9                      | 5,3                             | 5,2                                       | 4,9                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                         | (1290)             | (220)                               | (567)                | (503)                  | (1011)                           | (197)               | (81)                     | (322)                           | (477)                                     | (491)                         |

*Nola baloratzen duzu Eusko Jaurlaritzako krisi honetan izaten ari den jokabidea Otik 10erako eskalan? Oak esan nahi du oso gaizki ari dela eta 10ak oso ondo ari dela. Eta Espainiako Gobernuak? Eta Europar Batasuna? /*

*¿Cómo valora la actuación que está teniendo el Gobierno Vasco en esta crisis, utilizando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que lo está haciendo muy mal y 10 que lo está haciendo muy bien? ¿Y el Gobierno Español? ¿Y la Unión Europea?*

**EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 15                           | 16           | 14              | 15           | 21                                 | 21  | 12                    | 11                               | 20  | 7   |
| 5-6   | 36                           | 34           | 39              | 30           | 39                                 | 34  | 47                    | 34                               | 22  | 31  |
| 7-10  | 48                           | 49           | 47              | 54           | 40                                 | 45  | 42                    | 49                               | 58  | 62  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 1               | 1            | 0                                  | 0   | 0                     | 5                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 6,2                          | 6,3          | 6,2             | 6,2          | 5,8                                | 5,5   | 6,1                   | 6,3                              | 6,2   | 6,9   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (1418)                       | (546)        | (722)           | (136)        | (672)                              | (23)  | (120)                 | (100)                            | (60)  | (420)   |

**ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 40                           | 39           | 40              | 45           | 43                                 | 61  | 32                    | 45                               | 33  | 36  |
| 5-6   | 40                           | 38           | 42              | 37           | 41                                 | 26  | 43                    | 34                               | 48  | 39  |
| 7-10  | 18                           | 20           | 17              | 16           | 16                                 | 13  | 21                    | 14                               | 19  | 21  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                            | 3            | 2               | 2            | 1                                  | 0   | 3                     | 7                                | 0   | 4   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 4,5                          | 4,6          | 4,5             | 4,3          | 4,4                                | 3,5   | 4,9                   | 4,1                              | 4,9   | 4,7   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (1399)                       | (536)        | (714)           | (135)        | (669)                              | (23)  | (117)                 | (98)                             | (60)  | (410)   |



## EUROPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| 0-4   | 26                           | 26           | 25              | 30           | 30                                 | 42  | 26                    | 23                               | 20  | 19  |
| 5-6   | 43                           | 42           | 45              | 41           | 43                                 | 41  | 45                    | 47                               | 45  | 42  |
| 7-10  | 21                           | 22           | 20              | 22           | 20                                 | 14  | 21                    | 17                               | 29  | 23  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 10                           | 10           | 9               | 7            | 7                                  | 3   | 7                     | 13                               | 6   | 15  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 5,1                          | 5,1          | 5,2             | 5,0          | 5,0                                | 4,2   | 5,3                   | 5,0                              | 5,5   | 5,5   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (1290)                       | (494)        | (658)           | (128)        | (628)                              | (22)  | (111)                 | (92)                             | (57)  | (358)   |

*Nola baloratzen duzu Eusko Jaurlaritzaren honetan izaten ari den jokabidea Otik 10erako eskalan? 0ak esan nahi du oso gaizki ari dela eta 10ak oso ondo ari dela. Eta Espainiako Gobernuak? Eta Europar Batasuna? /*

*¿Cómo valora la actuación que está teniendo el Gobierno Vasco en esta crisis, utilizando una escala de 0 a 10, en la que 0 significa que lo está haciendo muy mal y 10 que lo está haciendo muy bien? ¿Y el Gobierno Español? ¿Y la Unión Europea?*

**EUSKO JAURLARITZA / EL GOBIERNO VASCO**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-4   | 15              | 6  | 26       | 9      | 22                 | 6     | 34  | 25              | 2                            | 19    | 15            |
| 5-6   | 36              | 26   | 43       | 29     | 43                 | 56    | 0   | 35              | 18                           | 41    | 41            |
| 7-10  | 48              | 68   | 29       | 62     | 35                 | 38    | 66  | 40              | 77                           | 40    | 42            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0  | 1        | 1      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 3                            | 1     | 2             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 6,2             | 7,0  | 5,4      | 6,8    | 5,7                | 6,1   | 4,6 | 5,5             | 7,9                          | 5,8   | 6,0           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (1418)          | (370)  | (210)    | (85)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (37)                         | (346) | (241)         |

**ESPAINIAKO GOBERNUA / EL GOBIERNO ESPAÑOL**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| 0-4   | 40              | 37   | 41       | 23     | 22                 | 85    | 100 | 45              | 17                           | 48    | 44            |
| 5-6   | 40              | 41   | 44       | 37     | 46                 | 0     | 0   | 40              | 39                           | 36    | 41            |
| 7-10  | 18              | 20   | 13       | 38     | 29                 | 15    | 0   | 15              | 36                           | 14    | 11            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2  | 1        | 1      | 3                  | 0     | 0   | 0               | 9                            | 2     | 4             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) / Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 4,5             | 4,6  | 4,5      | 5,8    | 5,6                | 2,2   | 2,0 | 4,1             | 5,8                          | 4,1   | 4,2           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (1399)          | (362)  | (210)    | (85)   | (70)               | (12)  | (2) | (43)            | (35)                         | (343) | (237)         |

## EUROPAR BATASUNA / LA UNIÓN EUROPEA

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| 0-4   | 26                 | 23   | 26       | 18     | 26                    | 15    | 34  | 41                 | 22                              | 30    | 26               |
| 5-6   | 43                 | 44   | 48       | 44     | 39                    | 53    | 0   | 38                 | 34                              | 44    | 42               |
| 7-10  | 21                 | 27   | 17       | 28     | 26                    | 21    | 66  | 18                 | 44                              | 16    | 15               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 10                 | 6  | 9        | 10     | 10                    | 12    | 0   | 3                  | 0                               | 11    | 17               |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| <i>Batezbestekoak (0=oso gaizki; 10=oso ondo) /<br/>Medias (0=muy mal; 10=muy bien)</i> | 5,1                | 5,4  | 5,0      | 5,5    | 5,3                   | 5,5   | 4,6 | 4,7                | 6,0                             | 4,8   | 4,9              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                         | (1290)             | (346)  | (193)    | (77)   | (64)                  | (11)  | (2) | (42)               | (38)                            | (313) | (204)            |

### 3.3 – Gobernuen eskumenak pandemiaren aurkako borrokan / Competencias de los gobiernos en la lucha contra la pandemia

*Nork nahiago zenuke izatea pandemiaren aurkako borrokaren ardura, nagusiki: Espainiako Gobernuak, Erkidego Autonomoetako Gobernuak, ala biek elkarlanean? / ¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: El Gobierno de España, los Gobiernos de las Comunidades Autónomas, o ambos en colaboración?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Espainiako Gobernuak / El Gobierno de España                                  | 3               | 6                      | 2       | 3        | 5               | 1                | 3                             | 3     | 3     | 3     |
| Erkidego Autonomoetako Gobernuak / Los Gobiernos de las Comunidades Autónomas | 17              | 18                     | 15      | 18       | 16              | 18               | 25                            | 16    | 14    | 17    |
| Biek elkarlanean / Ambos en colaboración                                      | 75              | 69                     | 78      | 75       | 73              | 77               | 70                            | 77    | 77    | 74    |
| Bestelako erantzunak / Otros *  | 4               | 5                      | 4       | 3        | 5               | 3                | 1                             | 3     | 5     | 5     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 2                      | 1       | 1        | 1               | 1                | 1                             | 1     | 1     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                            | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Espainiako Gobernuak / El Gobierno de España                                  | 3               | 2                                   | 2                 | 5                   | 3                                | 3                | 5                     | 3                            | 3                                      | 3                          |
| Erkidego Autonomoetako Gobernuak / Los Gobiernos de las Comunidades Autónomas | 17              | 20                                  | 17                | 14                  | 18                               | 11               | 14                    | 18                           | 16                                     | 17                         |
| Biek elkarlanean / Ambos en colaboración                                      | 75              | 72                                  | 76                | 76                  | 74                               | 82               | 79                    | 74                           | 75                                     | 77                         |
| Bestelako erantzunak / Otros *  | 4               | 5                                   | 3                 | 4                   | 4                                | 3                | 2                     | 3                            | 5                                      | 3                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 1                | 1                     | 2                            | 1                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                            | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

\* Erantzun aukera hau ez zitzairen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

*Nork nahiago zenuke izatea pandemiaren aurkako borrokaren ardura, nagusiki: Espainiako Gobernuak, Erkidego Autonomoetako Gobernuak, ala biek elkarlanean? / ¿Quién le gustaría a Ud. que se hiciera cargo de la lucha contra la pandemia primordialmente: El Gobierno de España, los Gobiernos de las Comunidades Autónomas, o ambos en colaboración?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Espainiako Gobernuak / El Gobierno de España                                  | 3               | 3                            | 3               | 4            | 3                                  | 4   | 5                     | 2                                | 1   | 3   |
| Erkidego Autonomoetako Gobernuak / Los Gobiernos de las Comunidades Autónomas | 17              | 15                           | 17              | 20           | 16                                 | 31  | 12                    | 16                               | 21  | 17  |
| Biek elkarlanean / Ambos en colaboración                                      | 75              | 75                           | 76              | 74           | 77                                 | 57  | 77                    | 76                               | 76  | 73  |
| Bestelako erantzunak / Otros *  | 4               | 5                            | 3               | 2            | 3                                  | 8   | 6                     | 5                                | 0   | 5   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                            | 1               | 1            | 1                                  | 0   | 0                     | 1                                | 2   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                            | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Espainiako Gobernuak / El Gobierno de España                                  | 3               | 1  | 2        | 7      | 7                  | 6     | 0   | 0               | 2                            | 4     | 3             |
| Erkidego Autonomoetako Gobernuak / Los Gobiernos de las Comunidades Autónomas | 17              | 21   | 29       | 5      | 10                 | 12    | 34  | 7               | 17                           | 13    | 12            |
| Biek elkarlanean / Ambos en colaboración                                      | 75              | 73   | 66       | 85     | 82                 | 82    | 66  | 82              | 82                           | 77    | 77            |
| Bestelako erantzunak / Otros *  | 4               | 4  | 3        | 4      | 1                  | 0     | 0   | 10              | 0                            | 4     | 5             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 2     | 3             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                            | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>               | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

\* Erantzun aukera hau ez zitzaizen irakurri inkestatuei / Esta opción de respuesta no se leyó a las y los encuestados

## 4 – Pandemiaren aurkako neurriak / Medidas contra la pandemia

### 4.1 – Harreman-kopuruaren murrizketa / Reducción del número de contactos

*Koronabirusaren kutsatze-arriskua dela eta, eta lan-harremanak alde batera utzita, zu zeu lehen baino askoz jende gutxiagorekin egoten zara aurrez-aurre, lehen baino apur bat gutxiagorekin, ala lehen adina jenderekin egoten zara? /*

*Debido al riesgo de contagio por el coronavirus y dejando a un lado las relaciones de trabajo, ¿Ud. personalmente se relaciona cara a cara con muchas menos personas que antes, con algunas menos, o con el mismo número de personas que antes?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Lehen baino askoz gutxiagorekin / Muchas menos que antes        | 50              | 50                     | 52      | 48       | 47              | 53               | 39                            | 58    | 51    | 48    |
| Lehen baino apur bat gutxiagorekin / Algunas menos que antes    | 31              | 34                     | 30      | 32       | 33              | 30               | 40                            | 30    | 33    | 27    |
| Lehen adina / Las mismas que antes                              | 18              | 16                     | 18      | 20       | 19              | 17               | 21                            | 12    | 16    | 24    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 1        | 0               | 0                | 1                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Lehen baino askoz gutxiagorekin / Muchas menos que antes        | 50              | 54                                  | 50                | 49                  | 50                               | 52               | 55                    | 46                           | 53                                     | 51                         |
| Lehen baino apur bat gutxiagorekin / Algunas menos que antes    | 31              | 29                                  | 31                | 33                  | 33                               | 26               | 25                    | 25                           | 30                                     | 37                         |
| Lehen adina / Las mismas que antes                              | 18              | 17                                  | 19                | 18                  | 17                               | 22               | 17                    | 29                           | 17                                     | 11                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 1                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0                | 2                     | 0                            | 1                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

*Koronabirusaren kutsatze-arriskua dela eta, eta lan-harremanak alde batera utzita, zu zeu lehen baino askoz jende gutxiagorekin egoten zara aurrez-aurre, lehen baino apur bat gutxiagorekin, ala lehen adina jenderekin egoten zara? /*

*Debido al riesgo de contagio por el coronavirus y dejando a un lado las relaciones de trabajo, ¿Ud. personalmente se relaciona cara a cara con muchas menos personas que antes, con algunas menos, o con el mismo número de personas que antes?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Lehen baino askoz gutxiagorekin / Muchas menos que antes</i>     | 50              | 53                           | 49              | 48           | 53                                 | 49  | 50                    | 46                               | 45  | 48  |
| <i>Lehen baino apur bat gutxiagorekin / Algunas menos que antes</i> | 31              | 26                           | 35              | 35           | 32                                 | 42  | 32                    | 29                               | 41  | 30  |
| <i>Lehen adina / Las mismas que antes</i>                           | 18              | 21                           | 16              | 17           | 15                                 | 9   | 19                    | 25                               | 13  | 22  |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 0               | 0                            | 0               | 1            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 1   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                  | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>     | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <i>Lehen baino askoz gutxiagorekin / Muchas menos que antes</i>     | 50              | 49   | 52       | 49     | 51                 | 30    | 0   | 50              | 36                           | 53    | 52            |
| <i>Lehen baino apur bat gutxiagorekin / Algunas menos que antes</i> | 31              | 32   | 35       | 34     | 33                 | 47    | 66  | 22              | 34                           | 28    | 30            |
| <i>Lehen adina / Las mismas que antes</i>                           | 18              | 20   | 12       | 17     | 16                 | 24    | 34  | 28              | 25                           | 18    | 18            |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 5                            | 0     | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                  | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>     | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

## 4.2 – Harremanen maiztasunaren murrizketa / Reducción de la frecuencia de contactos

*Eta zurekin bizi ez diren familiarteko edo lagunekin elkartzeko maiztasunari dagokionez, orain lehen baino askoz gutxiagotan elkartzen zara haiekin, lehen baino apur bat gutxiagotan, ala lehen hainbatetan? /*

*Y en cuanto a la frecuencia con la que se reúne con familiares y amigos/as con quienes no convive, ¿diría Ud. que ahora se reúne con esas personas con mucha menos frecuencia que antes, con algo menos de frecuencia que antes o con la misma frecuencia que antes?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Lehen baino askoz gutxiagotan / Mucha menos frecuencia          | 54              | 54                     | 56      | 52       | 52              | 57               | 35                            | 62    | 57    | 53    |
| Lehen baino apur bat gutxiagotan / Algo menos de frecuencia     | 31              | 36                     | 30      | 31       | 34              | 29               | 42                            | 29    | 32    | 29    |
| Lehen hainbatetan / La misma frecuencia                         | 14              | 10                     | 14      | 16       | 14              | 14               | 23                            | 9     | 12    | 18    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 1        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Lehen baino askoz gutxiagotan / Mucha menos frecuencia          | 54              | 54                                  | 53                | 56                  | 53                               | 55               | 64                    | 53                           | 56                                     | 53                         |
| Lehen baino apur bat gutxiagotan / Algo menos de frecuencia     | 31              | 32                                  | 31                | 32                  | 33                               | 28               | 21                    | 27                           | 31                                     | 35                         |
| Lehen hainbatetan / La misma frecuencia                         | 14              | 14                                  | 15                | 12                  | 14                               | 16               | 15                    | 19                           | 13                                     | 12                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 1                | 0                     | 1                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |



*Eta zurekin bizi ez diren familiarterko edo lagunekin elkartzeko maiztasunari dagokionez, orain lehen baino askoz gutxiagotan elkartzen zara haiekin, lehen baino apur bat gutxiagotan, ala lehen hainbatetan? /*

*Y en cuanto a la frecuencia con la que se reúne con familiares y amigos/as con quienes no convive, ¿diría Ud. que ahora se reúne con esas personas con mucha menos frecuencia que antes, con algo menos de frecuencia que antes o con la misma frecuencia que antes?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| Lehen baino askoz gutxiagotan / Mucha menos frecuencia          | 54              | 57                           | 51              | 57           | 57                                 | 60  | 46                    | 56                               | 48  | 53  |  |
| Lehen baino apur bat gutxiagotan / Algo menos de frecuencia     | 31              | 27                           | 34              | 33           | 32                                 | 36  | 32                    | 29                               | 35  | 30  |  |
| Lehen hainbatetan / La misma frecuencia                         | 14              | 15                           | 14              | 10           | 11                                 | 4   | 22                    | 13                               | 17  | 17  |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 1                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 1                                | 0   | 0   |  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |  |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Lehen baino askoz gutxiagotan / Mucha menos frecuencia          | 54              | 55   | 49       | 56     | 52                 | 64    | 0   | 50              | 53                           | 55    | 58            |
| Lehen baino apur bat gutxiagotan / Algo menos de frecuencia     | 31              | 31   | 34       | 34     | 40                 | 30    | 66  | 29              | 22                           | 30    | 30            |
| Lehen hainbatetan / La misma frecuencia                         | 14              | 13   | 17       | 10     | 8                  | 6     | 34  | 21              | 25                           | 15    | 12            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 1     | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

### 4.3 – Urruntze fisikoa / Distanciamiento físico

Zurekin bizi ez direnekin gutxienez metro eta erdiko distantzia mantentzeko gomendioari dagokionez, zuk zeuk pertsona guztiekin edo ia guztiekin mantentzen duzu distantzia hori, batzuekin bai eta beste batzuekin ez, ala ez duzu distantzia hori inorekin edo ia inorekin mantentzen? / En cuanto a la recomendación de mantener una distancia de al menos un metro y medio con las personas con las que no convive, Ud. personalmente ¿mantiene esa distancia con todas o casi todas las personas, con algunas personas sí y con otras no, o no mantiene esa distancia con nadie o casi nadie?

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Guztiek edo ia guztiek / Con todas o casi todas las personas    | 67              | 67                     | 67      | 69       | 68              | 67               | 35                            | 62    | 71    | 82    |
| Batzuekin bai besteekin ez / Con algunas sí y con otras no      | 27              | 28                     | 28      | 27       | 27              | 28               | 51                            | 34    | 24    | 15    |
| Inorekin edo ia inorekin ez / Con nadie o casi nadie            | 4               | 4                      | 5       | 4        | 5               | 4                | 14                            | 4     | 3     | 2     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                      | 1       | 1        | 0               | 1                | 0                             | 0     | 1     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Guztiek edo ia guztiek / Con todas o casi todas las personas    | 67              | 63                                  | 69                | 68                  | 65                               | 78               | 67                    | 72                           | 69                                     | 62                         |
| Batzuekin bai besteekin ez / Con algunas sí y con otras no      | 27              | 31                                  | 26                | 27                  | 29                               | 19               | 30                    | 23                           | 25                                     | 33                         |
| Inorekin edo ia inorekin ez / Con nadie o casi nadie            | 4               | 4                                   | 5                 | 4                   | 5                                | 1                | 3                     | 4                            | 5                                      | 4                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                                   | 0                 | 1                   | 1                                | 2                | 0                     | 2                            | 0                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

Zurekin bizi ez direnekin gutxienez metro eta erdiko distantzia mantentzeko gomendioari dagokionez, zuk zeuk pertsona guztiekin edo ia guztiekin mantentzen duzu distantzia hori, batzuekin bai eta beste batzuekin ez, ala ez duzu distantzia hori inorekin edo ia inorekin mantentzen? /

En cuanto a la recomendación de mantener una distancia de al menos un metro y medio con las personas con las que no convive, Ud. personalmente ¿mantiene esa distancia con todas o casi todas las personas, con algunas personas sí y con otras no, o no mantiene esa distancia con nadie o casi nadie?

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Guztiek edo ia guztiek / Con todas o casi todas las personas    | 67              | 70                           | 67              | 60           | 63                                 | 54  | 62                    | 78                               | 38  | 78  |
| Batzuekin bai besteekin ez / Con algunas sí y con otras no      | 27              | 25                           | 28              | 34           | 32                                 | 35  | 30                    | 18                               | 49  | 19  |
| Inorekin edo ia inorekin ez / Con nadie o casi nadie            | 4               | 3                            | 5               | 5            | 4                                  | 10  | 8                     | 3                                | 13  | 2   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                            | 0               | 1            | 1                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Guztiek edo ia guztiek / Con todas o casi todas las personas    | 67              | 72   | 56       | 76     | 59                 | 94    | 0   | 67              | 68                           | 63    | 75            |
| Batzuekin bai besteekin ez / Con algunas sí y con otras no      | 27              | 23   | 39       | 18     | 33                 | 6     | 34  | 21              | 30                           | 32    | 21            |
| Inorekin edo ia inorekin ez / Con nadie o casi nadie            | 4               | 4  | 4        | 6      | 8                  | 0     | 66  | 12              | 2                            | 4     | 3             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1  | 1        | 1      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 0     | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

#### 4.4 – Musukoaren erabilera egoera desberdinetan / Utilización de la mascarilla en diversas situaciones

*Orain egoera batzuk aipatuko dizkizut, eta esadazu mesedez, horietako bakoitzean maskara edo musukoa erabiltzen duzun beti, gehienetan, gutxitan ala inoiz ez / Le voy a mencionar algunas situaciones o lugares para que Ud. me indique si utiliza la mascarilla siempre, habitualmente, pocas veces o nunca*

##### **DENDA BATEN BARRUAN / EN EL INTERIOR DE UNA TIENDA**

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Beti / Siempre  | 99              | 99                     | 99      | 99       | 99              | 100              | 98                            | 100   | 100   | 99    |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 1               | 0                      | 1       | 0        | 1               | 0                | 1                             | 0     | 0     | 1     |
| Gutxitan / Pocas veces  | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| Inoiz ez / Nunca  | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1423)          | (330)                  | (597)   | (496)    | (682)           | (741)            | (172)                         | (372) | (486) | (393) |

##### **KALETIK ZOAZENEAN BAKARRIK EDO ZUREKIN BIZI DEN NORBAITEKIN / CUANDO PASEA POR LA CALLE SOLO/A O EN COMPAÑÍA DE PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE**

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Beti / Siempre  | 88              | 89                     | 87      | 90       | 86              | 90               | 76                            | 89    | 90    | 91    |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 9               | 8                      | 9       | 8        | 10              | 8                | 18                            | 8     | 7     | 6     |
| Gutxitan / Pocas veces  | 2               | 1                      | 2       | 2        | 2               | 1                | 4                             | 1     | 2     | 1     |
| Inoiz ez / Nunca  | 1               | 2                      | 2       | 1        | 2               | 1                | 2                             | 1     | 2     | 2     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1424)          | (329)                  | (596)   | (499)    | (684)           | (740)            | (172)                         | (372) | (486) | (394) |

##### **ZURE LANAGATIK BESTE PERTSONA BATZUEKIN ZAUDENEAN / CUANDO ESTÁ CON OTRAS PERSONAS POR SU TRABAJO**

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |      |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Beti / Siempre  | 88              | 87                     | 91      | 84       | 87              | 90               | 83                            | 90    | 88    | 85   |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 7               | 6                      | 7       | 8        | 9               | 5                | 12                            | 8     | 6     | 0    |
| Gutxitan / Pocas veces  | 2               | 2                      | 1       | 2        | 1               | 2                | 3                             | 2     | 2     | 0    |
| Inoiz ez / Nunca  | 2               | 4                      | 1       | 4        | 2               | 2                | 2                             | 1     | 3     | 15   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                      | 0       | 1        | 0               | 1                | 0                             | 0     | 1     | 0    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1006)          | (249)                  | (404)   | (353)    | (513)           | (493)            | (157)                         | (352) | (387) | (6)  |

**ZUREKIN BIZI EZ DIREN FAMILIARTEKO EDO LAGUNEKIN AIRE ZABALEAN ELKARTZEAN / CUANDO SE REÚNE AL AIRE LIBRE CON FAMILIARES O AMIGOS/AS CON QUIENES NO CONVIVE**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Beti / Siempre  | 76                 | 73                     | 78      | 74       | 73                 | 79                  | 50                            | 73    | 78    | 88    |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 14                 | 14                     | 13      | 15       | 17                 | 12                  | 28                            | 14    | 14    | 8     |
| Gutxitan / Pocas veces  | 8                  | 9                      | 7       | 8        | 8                  | 7                   | 15                            | 11    | 6     | 3     |
| Inoiz ez / Nunca  | 2                  | 4                      | 1       | 2        | 2                  | 1                   | 7                             | 1     | 1     | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0                      | 1       | 0        | 0                  | 1                   | 0                             | 1     | 1     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1389)             | (323)                  | (584)   | (482)    | (674)              | (715)               | (172)                         | (367) | (471) | (379) |

**ZUREKIN BIZI EZ DIREN FAMILIARTEKO EDO LAGUNEKIN ETXE BATEAN ELKARTZEAN / CUANDO SE REÚNE EN UN DOMICILIO CON FAMILIARES O AMIGOS/AS CON QUIENES NO CONVIVE**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Beti / Siempre  | 41                 | 41                     | 45      | 35       | 42                 | 40                  | 24                            | 39    | 42    | 51    |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 16                 | 13                     | 15      | 18       | 16                 | 15                  | 16                            | 17    | 19    | 10    |
| Gutxitan / Pocas veces  | 20                 | 25                     | 17      | 21       | 19                 | 20                  | 31                            | 22    | 18    | 13    |
| Inoiz ez / Nunca  | 23                 | 21                     | 22      | 25       | 22                 | 24                  | 29                            | 22    | 20    | 23    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 0                      | 1       | 1        | 1                  | 1                   | 0                             | 1     | 1     | 3     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1239)             | (295)                  | (518)   | (426)    | (606)              | (633)               | (167)                         | (337) | (414) | (321) |

**JENDERIK EZ DABILEN LEKUETAN ZABILTZANEAN (MENDIAN ADIBIDEZ) BAKARRIK EDO ZUREKIN BIZI DEN NORBAITEKIN / CUANDO ANDA POR LUGARES SIN GENTE (COMO EN EL MONTE) SOLO/A O CON PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Beti / Siempre  | 35                 | 34                     | 36      | 33       | 29                 | 40                  | 15                            | 34    | 32    | 48    |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 16                 | 11                     | 16      | 16       | 13                 | 18                  | 16                            | 16    | 17    | 12    |
| Gutxitan / Pocas veces  | 23                 | 29                     | 22      | 23       | 27                 | 21                  | 36                            | 26    | 21    | 18    |
| Inoiz ez / Nunca  | 25                 | 26                     | 24      | 26       | 31                 | 20                  | 33                            | 23    | 28    | 20    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 0                      | 1       | 1        | 1                  | 1                   | 1                             | 1     | 1     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1349)             | (317)                  | (562)   | (470)    | (651)              | (698)               | (172)                         | (361) | (464) | (352) |

*Orain egoera batzuk aipatuko dizkizut, eta esadazu mesedez, horietako bakoitzean maskara edo musukoa erabiltzen duzun beti, gehienetan, gutxitan ala inoiz ez /  
Le voy a mencionar algunas situaciones o lugares para que Ud. me indique si utiliza la mascarilla siempre, habitualmente, pocas veces o nunca*

**DENDA BATEN BARRUAN / EN EL INTERIOR DE UNA TIENDA**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Beti / Siempre  | 99                 | 100                                 | 100                  | 99                     | 99                               | 100                 | 97                       | 100                             | 99  | 100                           |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 1                  | 0                                   | 0                    | 1                      | 0                                | 0                   | 3                        | 0                               | 1   | 0                             |
| Gutxitan / Pocas veces  | 0                  | 0                                   | 0                    | 0                      | 0                                | 0                   | 0                        | 0                               | 0   | 0                             |
| Inoiz ez / Nunca  | 0                  | 0                                   | 0                    | 0                      | 0                                | 0                   | 0                        | 0                               | 0   | 0                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0                                   | 0                    | 0                      | 0                                | 0                   | 0                        | 0                               | 0   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1423)             | (238)                               | (628)                | (557)                  | (1110)                           | (227)               | (84)                     | (377)                           | (517)                                     | (529)                         |

**KALETIK ZOAZENEAN BAKARRIK EDO ZUREKIN BIZI DEN NORBAITEKIN / CUANDO PASEA POR LA CALLE SOLO/A O EN COMPAÑÍA DE PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Beti / Siempre  | 88                 | 82                                  | 88                   | 91                     | 87                               | 93                  | 87                       | 92                              | 86  | 88                            |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 9                  | 11                                  | 8                    | 8                      | 10                               | 3                   | 9                        | 5                               | 10  | 10                            |
| Gutxitan / Pocas veces  | 2                  | 4                                   | 1                    | 1                      | 2                                | 2                   | 4                        | 2                               | 2   | 2                             |
| Inoiz ez / Nunca  | 1                  | 2                                   | 2                    | 1                      | 2                                | 1                   | 0                        | 2                               | 2   | 1                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0                                   | 0                    | 0                      | 0                                | 0                   | 0                        | 0                               | 0   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1424)             | (240)                               | (628)                | (556)                  | (1112)                           | (227)               | (83)                     | (377)                           | (517)                                     | (530)                         |

**ZURE LANAGATIK BESTE PERTSONA BATZUEKIN ZAUDENEAN / CUANDO ESTÁ CON OTRAS PERSONAS POR SU TRABAJO**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Beti / Siempre  | 88                 | 88                                  | 88                   | 88                     | 89                               | 84                  | 86                       | 87                              | 89  | 88                            |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 7                  | 7                                   | 7                    | 8                      | 7                                | 8                   | 7                        | 3                               | 6   | 10                            |
| Gutxitan / Pocas veces  | 2                  | 3                                   | 2                    | 2                      | 2                                | 1                   | 4                        | 3                               | 2   | 1                             |
| Inoiz ez / Nunca  | 2                  | 2                                   | 2                    | 3                      | 2                                | 6                   | 1                        | 6                               | 2   | 1                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                                   | 1                    | 0                      | 0                                | 1                   | 1                        | 0                               | 1   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1006)             | (179)                               | (427)                | (400)                  | (820)                            | (110)               | (74)                     | (194)                           | (384)                                     | (428)                         |

**ZUREKIN BIZI EZ DIREN FAMILIARTEKO EDO LAGUNEKIN AIRE ZABALEAN ELKARTZEAN / CUANDO SE REÚNE AL AIRE LIBRE CON FAMILIARES O AMIGOS/AS CON QUIENES NO CONVIVE**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Beti / Siempre  | 76              | 68                                  | 76                | 79                  | 74                               | 89               | 78                    | 83                           | 77                                     | 70                         |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 14              | 18                                  | 14                | 12                  | 16                               | 5                | 10                    | 9                            | 13                                     | 18                         |
| Gutxitan / Pocas veces  | 8               | 11                                  | 7                 | 7                   | 8                                | 6                | 7                     | 6                            | 7                                      | 10                         |
| Inoiz ez / Nunca  | 2               | 1                                   | 2                 | 2                   | 2                                | 1                | 4                     | 2                            | 1                                      | 2                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 1                                   | 1                 | 0                   | 0                                | 1                | 1                     | 0                            | 1                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1389)          | (233)                               | (608)             | (548)               | (1093)                           | (213)            | (81)                  | (357)                        | (511)                                  | (521)                      |

**ZUREKIN BIZI EZ DIREN FAMILIARTEKO EDO LAGUNEKIN ETXE BATEAN ELKARTZEAN / CUANDO SE REÚNE EN UN DOMICILIO CON FAMILIARES O AMIGOS/AS CON QUIENES NO CONVIVE**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Beti / Siempre  | 41              | 40                                  | 41                | 42                  | 39                               | 53               | 42                    | 46                           | 43                                     | 36                         |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 16              | 18                                  | 16                | 14                  | 16                               | 11               | 15                    | 12                           | 16                                     | 17                         |
| Gutxitan / Pocas veces  | 20              | 18                                  | 19                | 21                  | 21                               | 15               | 17                    | 13                           | 20                                     | 24                         |
| Inoiz ez / Nunca  | 23              | 24                                  | 23                | 21                  | 23                               | 18               | 23                    | 28                           | 20                                     | 22                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 4                | 1                     | 2                            | 0                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1239)          | (211)                               | (540)             | (488)               | (977)                            | (184)            | (76)                  | (313)                        | (457)                                  | (469)                      |

**JENDERIK EZ DABILEN LEKUETAN ZABILTZANEAN (MENDIAN ADIBIDEZ) BAKARRIK EDO ZUREKIN BIZI DEN NORBAITEKIN / CUANDO ANDA POR LUGARES SIN GENTE (COMO EN EL MONTE) SOLO/A O CON PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Beti / Siempre  | 35              | 23                                  | 36                | 38                  | 32                               | 49               | 39                    | 49                           | 31                                     | 29                         |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 16              | 16                                  | 16                | 14                  | 17                               | 10               | 10                    | 11                           | 17                                     | 17                         |
| Gutxitan / Pocas veces  | 23              | 27                                  | 22                | 25                  | 24                               | 18               | 33                    | 19                           | 22                                     | 27                         |
| Inoiz ez / Nunca  | 25              | 33                                  | 25                | 22                  | 26                               | 21               | 18                    | 19                           | 28                                     | 26                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                                   | 1                 | 2                   | 1                                | 2                | 0                     | 1                            | 1                                      | 2                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1349)          | (227)                               | (600)             | (522)               | (1060)                           | (208)            | (79)                  | (340)                        | (499)                                  | (510)                      |

*Orain egoera batzuk aipatuko dizkizut, eta esadazu mesedez, horietako bakoitzean maskara edo musukoa erabiltzen duzun beti, gehienetan, gutxitan ala inoiz ez /  
Le voy a mencionar algunas situaciones o lugares para que Ud. me indique si utiliza la mascarilla siempre, habitualmente, pocas veces o nunca*

**DENDA BATEN BARRUAN / EN EL INTERIOR DE UNA TIENDA**

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Beti / Siempre  | 99              | 100                          | 99              | 99           | 99                                 | 100   | 100                   | 100                              | 99  | 99  |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 1               | 0                            | 0               | 1            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 1   | 1   |
| Gutxitan / Pocas veces  | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| Inoiz ez / Nunca  | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1423)          | (548)                        | (725)           | (136)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (104)                            | (60)  | (419)   |

**KALETIK ZOAZENEAN BAKARRIK EDO ZUREKIN BIZI DEN NORBAITEKIN / CUANDO PASEA POR LA CALLE SOLO/A O EN COMPAÑÍA DE PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE**

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Beti / Siempre  | 88              | 89                           | 88              | 86           | 87                                 | 95  | 86                    | 91                               | 77  | 91  |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 9               | 8                            | 8               | 11           | 9                                  | 5   | 7                     | 6                                | 22  | 6   |
| Gutxitan / Pocas veces  | 2               | 1                            | 2               | 2            | 2                                  | 0   | 5                     | 1                                | 1   | 1   |
| Inoiz ez / Nunca  | 1               | 2                            | 2               | 1            | 2                                  | 0   | 2                     | 1                                | 0   | 1   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1424)          | (547)                        | (726)           | (137)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (104)                            | (60)  | (421)   |

**ZURE LANAGATIK BESTE PERTSONA BATZUEKIN ZAUDENEAN / CUANDO ESTÁ CON OTRAS PERSONAS POR SU TRABAJO**

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Beti / Siempre  | 88              | 88                           | 88              | 88           | 89                                 | 82  | 91                    | 83                               | 81  | 87  |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 7               | 6                            | 7               | 12           | 8                                  | 12  | 5                     | 3                                | 15  | 5   |
| Gutxitan / Pocas veces  | 2               | 2                            | 2               | 0            | 2                                  | 6   | 3                     | 5                                | 0   | 0   |
| Inoiz ez / Nunca  | 2               | 3                            | 2               | 0            | 1                                  | 0   | 1                     | 7                                | 3   | 5   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                            | 1               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 2                                | 0   | 4   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1006)          | (369)                        | (528)           | (98)         | (666)                              | (20)  | (87)                  | (42)                             | (52)  | (121)   |



**ZUREKIN BIZI EZ DIREN FAMILIARTEKO EDO LAGUNEKIN AIRE ZABALEAN ELKARTZEAN / CUANDO SE REÚNE AL AIRE LIBRE CON FAMILIARES O AMIGOS/AS CON QUIENES NO CONVIVE**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Beti / Siempre  | 76                           | 78           | 77              | 68           | 72                                 | 65  | 71                    | 86                               | 57  | 86  |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 14                           | 12           | 14              | 20           | 17                                 | 21  | 11                    | 6                                | 29  | 9   |
| Gutxitan / Pocas veces  | 8                            | 8            | 7               | 9            | 9                                  | 10  | 15                    | 5                                | 11  | 4   |
| Inoiz ez / Nunca  | 2                            | 1            | 2               | 1            | 2                                  | 4   | 2                     | 1                                | 3   | 1   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                            | 1            | 0               | 2            | 0                                  | 0   | 0                     | 1                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1389)                       | (530)        | (712)           | (135)        | (665)                              | (23)  | (117)                 | (98)                             | (60)  | (403)   |

**ZUREKIN BIZI EZ DIREN FAMILIARTEKO EDO LAGUNEKIN ETXE BATEAN ELKARTZEAN / CUANDO SE REÚNE EN UN DOMICILIO CON FAMILIARES O AMIGOS/AS CON QUIENES NO CONVIVE**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Beti / Siempre  | 41                           | 45           | 39              | 37           | 39                                 | 32  | 43                    | 46                               | 29  | 47  |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 16                           | 13           | 17              | 17           | 18                                 | 20  | 17                    | 14                               | 13  | 12  |
| Gutxitan / Pocas veces  | 20                           | 18           | 21              | 21           | 22                                 | 27  | 19                    | 8                                | 36  | 15  |
| Inoiz ez / Nunca  | 23                           | 22           | 22              | 24           | 21                                 | 21  | 22                    | 29                               | 22  | 24  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 1               | 1            | 0                                  | 0   | 0                     | 3                                | 0   | 3   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1239)                       | (485)        | (621)           | (123)        | (608)                              | (22)  | (110)                 | (83)                             | (59)  | (338)   |

**JENDERIK EZ DABILEN LEKUETAN ZABILTZANEAN (MENDIAN ADIBIDEZ) BAKARRIK EDO ZUREKIN BIZI DEN NORBAITEKIN / CUANDO ANDA POR LUGARES SIN GENTE (COMO EN EL MONTE) SOLO/A O CON PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Beti / Siempre  | 35                           | 38           | 34              | 27           | 29                                 | 35  | 31                    | 48                               | 19  | 42  |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 16                           | 16           | 15              | 16           | 16                                 | 14  | 20                    | 17                               | 10  | 14  |
| Gutxitan / Pocas veces  | 23                           | 22           | 24              | 27           | 26                                 | 5   | 28                    | 16                               | 41  | 19  |
| Inoiz ez / Nunca  | 25                           | 24           | 25              | 28           | 28                                 | 40  | 20                    | 19                               | 30  | 22  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 1               | 2            | 1                                  | 5   | 1                     | 0                                | 0   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1349)                       | (514)        | (690)           | (132)        | (649)                              | (23)  | (116)                 | (101)                            | (60)  | (377)   |

*Orain egoera batzuk aipatuko dizkizut, eta esadazu mesedez, horietako bakoitzean maskara edo musukoa erabiltzen duzun beti, gehienetan, gutxitan ala inoiz ez /  
Le voy a mencionar algunas situaciones o lugares para que Ud. me indique si utiliza la mascarilla siempre, habitualmente, pocas veces o nunca*

**DENDA BATEN BARRUAN / EN EL INTERIOR DE UNA TIENDA**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Beti / Siempre  | 99                 | 100  | 99       | 100    | 100                   | 100   | 100 | 96                 | 96                              | 99    | 99               |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 1                  | 0  | 1        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 2                  | 4                               | 0     | 1                |
| Gutxitan / Pocas veces  | 0                  | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 1                  | 0                               | 0     | 0                |
| Inoiz ez / Nunca  | 0                  | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 0     | 0                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 0     | 0                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1423)             | (367)  | (211)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (346) | (246)            |

**KALETIK ZOAZENEAN BAKARRIK EDO ZUREKIN BIZI DEN NORBAITEKIN / CUANDO PASEA POR LA CALLE SOLO/A O EN COMPAÑÍA DE PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Beti / Siempre  | 88                 | 91   | 84       | 89     | 91                    | 94    | 100 | 84                 | 88                              | 88    | 87               |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 9                  | 8  | 11       | 9      | 8                     | 0     | 0   | 13                 | 8                               | 7     | 10               |
| Gutxitan / Pocas veces  | 2                  | 1  | 2        | 1      | 2                     | 0     | 0   | 2                  | 4                               | 2     | 2                |
| Inoiz ez / Nunca  | 1                  | 1  | 2        | 1      | 0                     | 6     | 0   | 1                  | 0                               | 3     | 1                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                  | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 0     | 0                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1424)             | (368)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (346) | (245)            |

**ZURE LANAGATIK BESTE PERTSONA BATZUEKIN ZAUDENEAN / CUANDO ESTÁ CON OTRAS PERSONAS POR SU TRABAJO**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Beti / Siempre  | 88                 | 93   | 85       | 82     | 81                    | 89    | 0   | 85                 | 84                              | 88    | 91               |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 7                  | 4  | 11       | 13     | 17                    | 11    | 0   | 9                  | 3                               | 6     | 5                |
| Gutxitan / Pocas veces  | 2                  | 0  | 2        | 3      | 2                     | 0     | 66  | 0                  | 10                              | 2     | 2                |
| Inoiz ez / Nunca  | 2                  | 2  | 1        | 2      | 0                     | 0     | 34  | 3                  | 3                               | 3     | 2                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 0  | 1        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 3                  | 0                               | 1     | 0                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1006)             | (223)  | (169)    | (47)   | (56)                  | (7)   | (2) | (37)               | (33)                            | (269) | (163)            |

**ZUREKIN BIZI EZ DIREN FAMILIARTEKO EDO LAGUNEKIN AIRE ZABALEAN ELKARTZEAN / CUANDO SE REÚNE AL AIRE LIBRE CON FAMILIARES O AMIGOS/AS CON QUIENES NO CONVIVE**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Beti / Siempre  | 76              | 82   | 59       | 87     | 76                    | 82    | 34  | 79                 | 81                              | 76    | 76               |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 14              | 11   | 22       | 8      | 14                    | 0     | 0   | 8                  | 7                               | 14    | 17               |
| Gutxitan / Pocas veces  | 8               | 5  | 17       | 5      | 8                     | 18    | 66  | 10                 | 3                               | 7     | 5                |
| Inoiz ez / Nunca  | 2               | 1  | 2        | 0      | 2                     | 0     | 0   | 3                  | 7                               | 2     | 1                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 3                               | 0     | 1                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1389)          | (362)  | (208)    | (82)   | (71)                  | (12)  | (2) | (43)               | (37)                            | (334) | (238)            |

**ZUREKIN BIZI EZ DIREN FAMILIARTEKO EDO LAGUNEKIN ETXE BATEAN ELKARTZEAN / CUANDO SE REÚNE EN UN DOMICILIO CON FAMILIARES O AMIGOS/AS CON QUIENES NO CONVIVE**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Beti / Siempre  | 41              | 46   | 26       | 49     | 40                    | 54    | 0   | 38                 | 40                              | 42    | 44               |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 16              | 14   | 22       | 17     | 18                    | 0     | 0   | 9                  | 17                              | 14    | 15               |
| Gutxitan / Pocas veces  | 20              | 17   | 29       | 10     | 21                    | 8     | 66  | 15                 | 24                              | 19    | 20               |
| Inoiz ez / Nunca  | 23              | 21   | 23       | 24     | 22                    | 39    | 34  | 37                 | 16                              | 24    | 20               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 3                               | 1     | 1                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1239)          | (316)  | (185)    | (73)   | (67)                  | (10)  | (2) | (40)               | (36)                            | (306) | (204)            |

**JENDERIK EZ DABILEN LEKUETAN ZABILTZANEAN (MENDIAN ADIBIDEZ) BAKARRIK EDO ZUREKIN BIZI DEN NORBAITEKIN / CUANDO ANDA POR LUGARES SIN GENTE (COMO EN EL MONTE) SOLO/A O CON PERSONAS CON LAS QUE CONVIVE**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Beti / Siempre  | 35              | 42   | 16       | 34     | 34                    | 43    | 0   | 33                 | 47                              | 35    | 39               |
| Gehienetan / Habitualmente                                      | 16              | 14   | 21       | 19     | 13                    | 0     | 0   | 19                 | 7                               | 15    | 15               |
| Gutxitan / Pocas veces  | 23              | 23   | 27       | 21     | 35                    | 34    | 0   | 22                 | 29                              | 23    | 18               |
| Inoiz ez / Nunca  | 25              | 20   | 35       | 26     | 17                    | 23    | 100 | 25                 | 18                              | 25    | 26               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1  | 1        | 0      | 2                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 1     | 2                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1349)          | (342)  | (206)    | (79)   | (70)                  | (11)  | (2) | (42)               | (37)                            | (330) | (230)            |

#### 4.5 – Zenbait neurri betetzearen gogortasuna / Dureza del cumplimiento de ciertas medidas

*Orain irakurriko dizkizut koronabirusaren hedapena saihesteko momentu batzuetan hartu diren neurrietako batzuk. Horietako bakoitzari buruz esadazu, mesedez betetzea zuretzat oso gogorra izan den edo izaten ari den, nahikoa gogorra, ez oso gogorra edo ez den batere gogorra izan /*

*A continuación le voy a leer algunas de las medidas que se han tomado en determinados momentos, para prevenir la propagación del coronavirus. Sobre cada una de ellas, dígame, por favor, si cumplirla le ha resultado o le está resultando a Ud. personalmente muy duro, bastante duro, poco duro o nada duro*

##### KONFINAMENDUA / EL CONFINAMIENTO

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso gogorra / Muy duro  | 28              | 30                     | 28      | 26       | 27              | 29               | 37                            | 33    | 28    | 18    |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 34              | 37                     | 32      | 35       | 35              | 32               | 30                            | 38    | 33    | 32    |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 27              | 25                     | 27      | 28       | 27              | 28               | 27                            | 20    | 26    | 35    |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 11              | 8                      | 13      | 10       | 11              | 12               | 6                             | 9     | 12    | 14    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 1                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

##### MASKARA DERRIGOR ERABILTZEA / EL USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso gogorra / Muy duro  | 22              | 27                     | 21      | 22       | 21              | 24               | 24                            | 25    | 24    | 16    |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 40              | 36                     | 39      | 43       | 39              | 40               | 42                            | 41    | 40    | 37    |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 27              | 26                     | 28      | 25       | 30              | 24               | 26                            | 26    | 27    | 29    |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 11              | 10                     | 12      | 10       | 10              | 12               | 8                             | 8     | 9     | 17    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 1                      | 0       | 0        | 1               | 0                | 1                             | 0     | 0     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

##### PARKEAK ETA LEKU PUBLIKOAK IXTEA / EL CIERRE DE PARQUES Y ESPACIOS PÚBLICOS

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso gogorra / Muy duro  | 16              | 17                     | 16      | 15       | 15              | 16               | 15                            | 24    | 15    | 10    |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 27              | 25                     | 26      | 30       | 25              | 29               | 31                            | 34    | 25    | 22    |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 30              | 36                     | 31      | 24       | 31              | 28               | 42                            | 26    | 31    | 26    |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 26              | 22                     | 25      | 29       | 26              | 26               | 12                            | 17    | 28    | 38    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 1                      | 2       | 2        | 2               | 2                | 0                             | 0     | 1     | 4     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

**KULTUR EKINTZETAN AFOROA ERDIRA JAISTEA / LA LIMITACIÓN DE AFORO A LA MITAD EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso gogorra / Muy duro  | 10                 | 14                     | 10      | 10       | 11                 | 10                  | 11                            | 9     | 13    | 8     |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 24                 | 23                     | 24      | 23       | 24                 | 23                  | 26                            | 26    | 24    | 19    |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 35                 | 33                     | 36      | 35       | 35                 | 35                  | 43                            | 36    | 35    | 30    |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 29                 | 28                     | 29      | 30       | 29                 | 30                  | 18                            | 29    | 26    | 38    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 2                      | 2       | 1        | 1                  | 2                   | 1                             | 0     | 1     | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)              | (744)               | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

**KIROL-IKUSKIZUNETARA JOATEKO DEBEKUA / LA PROHIBICIÓN DE ACUDIR A ESPECTÁCULOS DEPORTIVOS**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso gogorra / Muy duro  | 8                  | 10                     | 7       | 8        | 10                 | 6                   | 5                             | 9     | 8     | 8     |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 12                 | 10                     | 13      | 12       | 15                 | 9                   | 16                            | 13    | 14    | 7     |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 29                 | 34                     | 26      | 31       | 30                 | 27                  | 38                            | 29    | 30    | 22    |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 49                 | 44                     | 51      | 48       | 43                 | 55                  | 41                            | 48    | 47    | 57    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 3                      | 3       | 1        | 1                  | 3                   | 0                             | 1     | 1     | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)              | (744)               | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

**TABERNETAKO BARRAN KONTSUMITZEKO DEBEKUA / LA PROHIBICIÓN DE CONSUMIR EN LA BARRA DE LOS BARES**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso gogorra / Muy duro  | 7                  | 9                      | 7       | 7        | 9                  | 5                   | 13                            | 8     | 8     | 4     |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 15                 | 17                     | 15      | 14       | 17                 | 13                  | 18                            | 15    | 18    | 11    |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 38                 | 38                     | 41      | 35       | 38                 | 38                  | 43                            | 43    | 39    | 30    |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 38                 | 36                     | 35      | 43       | 34                 | 41                  | 26                            | 35    | 35    | 50    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 1                      | 2       | 1        | 2                  | 2                   | 0                             | 0     | 1     | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)              | (744)               | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

**TABERNAK BERANDUENEZ ORDUBATEAN IXTEA / EL CIERRE DE BARES ANTES DE LA 1 DE LA NOCHE**

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Oso gogorra / Muy duro  | 6                  | 7                      | 6       | 5        | 8                  | 4                   | 21                            | 5     | 4     | 2     |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 8                  | 9                      | 6       | 10       | 9                  | 7                   | 27                            | 8     | 6     | 2     |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 30                 | 30                     | 33      | 24       | 29                 | 30                  | 31                            | 37    | 32    | 19    |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 55                 | 54                     | 53      | 60       | 53                 | 58                  | 21                            | 49    | 58    | 73    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 1                      | 2       | 1        | 1                  | 2                   | 0                             | 1     | 1     | 4     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)              | (744)               | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

Orain irakurriko dizkizut koronabirusaren hedapena saihesteko momentu batzuetan hartu diren neurrietako batzuk. Horietako bakoitzari buruz esadazu, mesedez betetzea zuzentzat oso gogorra izan den edo izaten ari den, nahikoa gogorra, ez oso gogorra edo ez den batere gogorra izan /

A continuación le voy a leer algunas de las medidas que se han tomado en determinados momentos, para prevenir la propagación del coronavirus. Sobre cada una de ellas, dígame, por favor, si cumplirla le ha resultado o le está resultando a Ud. personalmente muy duro, bastante duro, poco duro o nada duro

#### KONFINAMENDUA / EL CONFINAMIENTO

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                 |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estata / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso gogorra / Muy duro  | 28              | 34                                  | 26                | 28                  | 27                               | 25              | 42                    | 29                           | 31                                     | 24                         |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 34              | 32                                  | 33                | 35                  | 35                               | 30              | 29                    | 29                           | 31                                     | 40                         |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 27              | 25                                  | 29                | 26                  | 27                               | 29              | 22                    | 27                           | 29                                     | 26                         |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 11              | 10                                  | 12                | 11                  | 11                               | 15              | 7                     | 15                           | 9                                      | 10                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0               | 0                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100             | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)           | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

#### MASKARA DERRIGOR ERABILTZEA / EL USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                 |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estata / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso gogorra / Muy duro  | 22              | 24                                  | 22                | 22                  | 22                               | 19              | 32                    | 24                           | 24                                     | 20                         |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 40              | 41                                  | 40                | 38                  | 41                               | 33              | 36                    | 37                           | 39                                     | 42                         |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 27              | 25                                  | 25                | 30                  | 26                               | 32              | 26                    | 24                           | 26                                     | 30                         |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 11              | 9                                   | 13                | 9                   | 10                               | 16              | 6                     | 14                           | 12                                     | 8                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0               | 0                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100             | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)           | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

#### PARKEAK ETA LEKU PUBLIKOAK IXTEA / EL CIERRE DE PARQUES Y ESPACIOS PÚBLICOS

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                 |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estata / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso gogorra / Muy duro  | 16              | 18                                  | 14                | 17                  | 16                               | 12              | 27                    | 16                           | 18                                     | 14                         |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 27              | 29                                  | 27                | 27                  | 28                               | 21              | 27                    | 21                           | 26                                     | 33                         |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 30              | 30                                  | 29                | 30                  | 29                               | 32              | 27                    | 26                           | 31                                     | 31                         |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 26              | 21                                  | 28                | 25                  | 25                               | 34              | 19                    | 34                           | 24                                     | 21                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2                                   | 2                 | 1                   | 2                                | 1               | 0                     | 3                            | 1                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100             | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)           | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

**KULTUR EKINTZETAN AFOROA ERDIRA JAITEA / LA LIMITACIÓN DE AFORO A LA MITAD EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra     | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso gogorra / Muy duro  | 10              | 10                                  | 10                | 11                  | 11                              | 7                | 12                    | 11                           | 11                                     | 10                         |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 24              | 27                                  | 24                | 21                  | 24                              | 19               | 23                    | 18                           | 26                                     | 25                         |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 35              | 37                                  | 34                | 35                  | 35                              | 33               | 33                    | 28                           | 35                                     | 40                         |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 29              | 25                                  | 30                | 31                  | 28                              | 36               | 31                    | 38                           | 26                                     | 26                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 1                                   | 2                 | 2                   | 1                               | 4                | 2                     | 4                            | 2                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                             | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                          | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

**KIROL-IKUSKIZUNETARA JOATEKO DEBEKUA / LA PROHIBICIÓN DE ACUDIR A ESPECTÁCULOS DEPORTIVOS**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra     | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso gogorra / Muy duro  | 8               | 7                                   | 8                 | 8                   | 8                               | 5                | 17                    | 11                           | 9                                      | 5                          |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 12              | 12                                  | 12                | 12                  | 13                              | 9                | 13                    | 8                            | 14                                     | 13                         |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 29              | 30                                  | 27                | 30                  | 30                              | 23               | 28                    | 22                           | 29                                     | 33                         |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 49              | 50                                  | 49                | 49                  | 48                              | 58               | 42                    | 54                           | 46                                     | 49                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2                                   | 2                 | 2                   | 2                               | 5                | 0                     | 5                            | 2                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                             | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                          | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

**TABERNETAKO BARRAN KONTSUMITZEKO DEBEKUA / LA PROHIBICIÓN DE CONSUMIR EN LA BARRA DE LOS BARES**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra     | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso gogorra / Muy duro  | 7               | 6                                   | 7                 | 9                   | 8                               | 3                | 14                    | 7                            | 8                                      | 7                          |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 15              | 13                                  | 16                | 15                  | 16                              | 11               | 18                    | 13                           | 16                                     | 16                         |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 38              | 44                                  | 37                | 37                  | 39                              | 33               | 33                    | 29                           | 41                                     | 42                         |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 38              | 37                                  | 39                | 37                  | 36                              | 47               | 34                    | 47                           | 35                                     | 34                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 0                                   | 2                 | 3                   | 1                               | 5                | 2                     | 5                            | 1                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                             | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                          | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |



**TABERNAK BERANDUENEZ ORDUBATEAN IXTEA / EL CIERRE DE BARES ANTES DE LA 1 DE LA NOCHE**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| <i>Oso gogorra / Muy duro</i>                                   | 6                  | 3                                   | 6                    | 7                      | 6                                | 1                   | 16                       | 7                               | 6   | 5                             |
| <i>Nahikoa gogorra / Bastante duro</i>                          | 8                  | 9                                   | 9                    | 6                      | 8                                | 3                   | 14                       | 6                               | 8   | 8                             |
| <i>Ez oso gogorra / Poco duro</i>                               | 30                 | 34                                  | 29                   | 28                     | 31                               | 24                  | 25                       | 23                              | 30  | 34                            |
| <i>Batere gogorra ez / Nada duro</i>                            | 55                 | 53                                  | 55                   | 57                     | 53                               | 69                  | 42                       | 59                              | 55  | 52                            |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 1                  | 1                                   | 2                    | 2                      | 1                                | 3                   | 2                        | 4                               | 0   | 0                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (240)                               | (631)                | (559)                  | (1115)                           | (229)               | (84)                     | (382)                           | (518)                                     | (530)                         |

*Orain irakurriko dizkizut koronabirusaren hedapena saihesteko momentu batzuetan hartu diren neurrietako batzuk. Horietako bakoitzari buruz esadazu, mesedez betetzea zuretzat oso gogorra izan den edo izaten ari den, nahikoa gogorra, ez oso gogorra edo ez den batere gogorra izan /*

*A continuación le voy a leer algunas de las medidas que se han tomado en determinados momentos, para prevenir la propagación del coronavirus. Sobre cada una de ellas, dígame, por favor, si cumplirla le ha resultado o le está resultando a Ud. personalmente muy duro, bastante duro, poco duro o nada duro*

**KONFINAMENDUA / EL CONFINAMIENTO**

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Oso gogorra / Muy duro  | 28              | 31                           | 27              | 23           | 31                                 | 18  | 27                    | 32                               | 49  | 20  |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 34              | 32                           | 36              | 31           | 35                                 | 31  | 37                    | 25                               | 32  | 34  |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 27              | 26                           | 27              | 32           | 23                                 | 39  | 28                    | 34                               | 18  | 32  |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 11              | 11                           | 11              | 14           | 11                                 | 12  | 9                     | 9                                | 2   | 14  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**MASKARA DERRIGOR ERABILTZEA / EL USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA**

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Oso gogorra / Muy duro  | 22              | 26                           | 19              | 24           | 25                                 | 12  | 26                    | 29                               | 20  | 16  |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 40              | 36                           | 43              | 38           | 41                                 | 48  | 42                    | 31                               | 40  | 39  |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 27              | 25                           | 28              | 26           | 26                                 | 27  | 22                    | 30                               | 30  | 28  |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 11              | 13                           | 10              | 11           | 9                                  | 13  | 8                     | 9                                | 10  | 16  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 1                     | 0                                | 0   | 1   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**PARKEAK ETA LEKU PUBLIKOAK IXTEA / EL CIERRE DE PARQUES Y ESPACIOS PÚBLICOS**

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Oso gogorra / Muy duro  | 16              | 18                           | 13              | 19           | 18                                 | 16  | 18                    | 17                               | 13  | 13  |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 27              | 23                           | 32              | 20           | 28                                 | 33  | 32                    | 22                               | 40  | 23  |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 30              | 27                           | 31              | 31           | 31                                 | 27  | 31                    | 32                               | 36  | 25  |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 26              | 30                           | 22              | 28           | 22                                 | 25  | 20                    | 26                               | 12  | 35  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 1                            | 2               | 1            | 0                                  | 0   | 0                     | 4                                | 0   | 3   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**KULTUR EKINTZETAN AFOROA ERDIRA JAISTEA / LA LIMITACIÓN DE AFORO A LA MITAD EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Oso gogorra / Muy duro  | 10                           | 12           | 10              | 9            | 12                                 | 17  | 9                     | 14                               | 5   | 8   |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 24                           | 22           | 26              | 19           | 25                                 | 21  | 28                    | 17                               | 24  | 21  |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 35                           | 31           | 37              | 38           | 36                                 | 36  | 34                    | 27                               | 54  | 32  |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 29                           | 32           | 26              | 34           | 26                                 | 22  | 29                    | 38                               | 17  | 34  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                            | 3            | 1               | 0            | 0                                  | 4   | 0                     | 3                                | 0   | 5   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**KIROL-IKUSKIZUNETARA JOATEKO DEBEKUA / LA PROHIBICIÓN DE ACUDIR A ESPECTÁCULOS DEPORTIVOS**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Oso gogorra / Muy duro  | 8                            | 10           | 7               | 7            | 9                                  | 6   | 10                    | 8                                | 3   | 7   |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 12                           | 11           | 13              | 12           | 14                                 | 13  | 12                    | 6                                | 22  | 10  |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 29                           | 25           | 30              | 33           | 31                                 | 30  | 30                    | 24                               | 32  | 25  |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 49                           | 51           | 49              | 47           | 46                                 | 47  | 47                    | 60                               | 43  | 53  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                            | 3            | 2               | 1            | 1                                  | 4   | 0                     | 3                                | 0   | 5   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**TABERNETAKO BARRAN KONTSUMITZEKO DEBEKUA / LA PROHIBICIÓN DE CONSUMIR EN LA BARRA DE LOS BARES**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Oso gogorra / Muy duro  | 7                            | 8            | 7               | 7            | 9                                  | 4   | 10                    | 7                                | 8   | 4   |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 15                           | 15           | 15              | 16           | 15                                 | 39  | 17                    | 12                               | 18  | 13  |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 38                           | 34           | 40              | 42           | 42                                 | 38  | 36                    | 28                               | 47  | 34  |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 38                           | 40           | 37              | 35           | 34                                 | 16  | 35                    | 47                               | 26  | 46  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                            | 3            | 1               | 0            | 0                                  | 4   | 2                     | 5                                | 0   | 4   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**TABERNAK BERANDUENEZ ORDUBATEAN IXTEA / EL CIERRE DE BARES ANTES DE LA 1 DE LA NOCHE**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |  |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|--|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTeEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Oso gogorra / Muy duro  | 6                            | 7            | 5               | 9            | 7                                  | 18   | 6                     | 4                                | 16  | 2   |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 8                            | 6            | 9               | 6            | 9                                  | 0  | 10                    | 4                                | 33  | 3   |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 30                           | 29           | 29              | 34           | 32                                 | 39   | 38                    | 28                               | 33  | 23  |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 55                           | 56           | 56              | 50           | 52                                 | 39   | 45                    | 60                               | 19  | 69  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 2            | 1               | 1            | 0                                  | 4  | 1                     | 4                                | 0   | 3   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100  | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)   | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

Orain irakurriko dizkizut koronabirusaren hedapena saihesteko momentu batzuetan hartu diren neurrietako batzuk. Horietako bakoitzari buruz esadazu, mesedez betetzea zuretzat oso gogorra izan den edo izaten ari den, nahikoa gogorra, ez oso gogorra edo ez den batere gogorra izan /

A continuación le voy a leer algunas de las medidas que se han tomado en determinados momentos, para prevenir la propagación del coronavirus. Sobre cada una de ellas, dígame, por favor, si cumplirla le ha resultado o le está resultando a Ud. personalmente muy duro, bastante duro, poco duro o nada duro

### KONFINAMENDUA / EL CONFINAMIENTO

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso gogorra / Muy duro  | 28              | 25   | 25       | 28     | 22                    | 18    | 34  | 21                 | 58                              | 33    | 26               |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 34              | 33   | 36       | 31     | 44                    | 12    | 0   | 38                 | 20                              | 30    | 39               |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 27              | 28   | 29       | 29     | 25                    | 62    | 66  | 25                 | 20                              | 25    | 26               |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 11              | 13   | 10       | 12     | 9                     | 9     | 0   | 17                 | 2                               | 12    | 9                |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 0     | 0                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

### MASKARA DERRIGOR ERABILTZEA / EL USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso gogorra / Muy duro  | 22              | 18   | 18       | 24     | 21                    | 18    | 34  | 26                 | 29                              | 29    | 20               |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 40              | 43   | 45       | 34     | 46                    | 56    | 66  | 35                 | 28                              | 35    | 38               |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 27              | 27   | 25       | 34     | 28                    | 21    | 0   | 24                 | 35                              | 25    | 28               |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 11              | 12   | 12       | 7      | 5                     | 6     | 0   | 15                 | 7                               | 10    | 13               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 1      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 0     | 1                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

### PARKEAK ETA LEKU PUBLIKOAK IXTEA / EL CIERRE DE PARQUES Y ESPACIOS PÚBLICOS

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|-----------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso gogorra / Muy duro  | 16              | 13   | 17       | 8      | 17                    | 0     | 34  | 27                 | 27                              | 19    | 15               |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 27              | 23   | 35       | 33     | 34                    | 29    | 0   | 32                 | 26                              | 24    | 28               |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 30              | 31   | 25       | 31     | 34                    | 56    | 66  | 18                 | 26                              | 34    | 25               |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 26              | 31   | 21       | 27     | 16                    | 15    | 0   | 21                 | 22                              | 23    | 30               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2  | 1        | 1      | 0                     | 0     | 0   | 3                  | 0                               | 1     | 3                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

**KULTUR EKINTZETAN AFOROA ERDIRA JAISTEA / LA LIMITACIÓN DE AFORO A LA MITAD EN LAS ACTIVIDADES CULTURALES**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso gogorra / Muy duro  | 10                 | 12   | 11       | 4      | 8                     | 9     | 0   | 7                  | 16                              | 10    | 10               |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 24                 | 22   | 30       | 27     | 33                    | 0     | 34  | 27                 | 16                              | 21    | 23               |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 35                 | 30   | 36       | 39     | 43                    | 41    | 66  | 21                 | 46                              | 39    | 32               |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 29                 | 33   | 22       | 29     | 16                    | 38    | 0   | 44                 | 23                              | 30    | 31               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 3  | 0        | 1      | 1                     | 12    | 0   | 0                  | 0                               | 1     | 3                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

**KIROL-IKUSKIZUNETARA JOATEKO DEBEKUA / LA PROHIBICIÓN DE ACUDIR A ESPECTÁCULOS DEPORTIVOS**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso gogorra / Muy duro  | 8                  | 10   | 8        | 3      | 6                     | 0     | 0   | 15                 | 30                              | 6     | 6                |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 12                 | 11   | 11       | 11     | 17                    | 9     | 0   | 17                 | 4                               | 13    | 12               |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 29                 | 25   | 32       | 24     | 32                    | 42    | 66  | 28                 | 35                              | 31    | 27               |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 49                 | 51   | 47       | 62     | 44                    | 50    | 34  | 40                 | 31                              | 48    | 52               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 3  | 2        | 0      | 2                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 2     | 3                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

**TABERNETAKO BARRAN KONTSUMITZEKO DEBEKUA / LA PROHIBICIÓN DE CONSUMIR EN LA BARRA DE LOS BARES**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso gogorra / Muy duro  | 7                  | 7  | 9        | 0      | 6                     | 0     | 0   | 11                 | 17                              | 9     | 5                |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 15                 | 13   | 24       | 12     | 18                    | 18    | 66  | 22                 | 14                              | 14    | 10               |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 38                 | 34   | 39       | 43     | 41                    | 50    | 0   | 30                 | 32                              | 42    | 38               |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 38                 | 42   | 27       | 41     | 35                    | 32    | 34  | 37                 | 37                              | 34    | 44               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 3  | 1        | 4      | 1                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 1     | 2                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

**TABERNAK BERANDUENEZ ORDUBATEAN IXTEA / EL CIERRE DE BARES ANTES DE LA 1 DE LA NOCHE**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso gogorra / Muy duro  | 6                  | 4  | 7        | 1      | 3                     | 6     | 100 | 18                 | 16                              | 8     | 4                |
| Nahikoa gogorra / Bastante duro                                 | 8                  | 7  | 11       | 7      | 13                    | 6     | 0   | 6                  | 15                              | 7     | 6                |
| Ez oso gogorra / Poco duro                                      | 30                 | 24   | 37       | 27     | 30                    | 18    | 0   | 34                 | 21                              | 32    | 30               |
| Batere gogorra ez / Nada duro                                   | 55                 | 62   | 44       | 64     | 52                    | 70    | 0   | 43                 | 49                              | 52    | 59               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                  | 3  | 1        | 1      | 1                     | 0     | 0   | 0                  | 0                               | 1     | 2                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

#### 4.6 – Zaharren erresidentzietako bisiten murrizketa / Reducción de las visitas en las residencias de mayores

*Zer moduz daramazu zaharren erresidentzietako bisitak murriztu izana? / ¿Cómo está sobrellevando Ud. la reducción de las visitas a las residencias de mayores?*

Galdera hau egin zaie bakarrik erresidentzia batean bizi den hurbileko familiartekoren bat dutenei (%9) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes tienen algún familiar cercano en una residencia de mayores (9%)

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |      |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Oso ondo / Muy bien   | 7               | 3                      | 7       | 7        | 8               | 5                | 0                             | 6     | 6     | 13   |
| Nahikoa ondo / Bastante bien                                    | 27              | 27                     | 25      | 29       | 26              | 27               | 33                            | 23    | 24    | 30   |
| Nahikoa gaizki / Bastante mal                                   | 37              | 37                     | 38      | 34       | 39              | 35               | 44                            | 41    | 38    | 27   |
| Oso gaizki / Muy mal  | 19              | 23                     | 18      | 20       | 12              | 25               | 22                            | 23    | 18    | 16   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 10              | 10                     | 11      | 10       | 14              | 8                | 0                             | 7     | 14    | 15   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (126)           | (30)                   | (55)    | (41)     | (57)            | (69)             | (19)                          | (28)  | (45)  | (34) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Oso ondo / Muy bien   | 7               | 6                                   | 12                | 0                   | 5                                | 16               | 0                     | 11                           | 6                                      | 4                          |
| Nahikoa ondo / Bastante bien                                    | 27              | 16                                  | 33                | 23                  | 30                               | 10               | 0                     | 28                           | 31                                     | 22                         |
| Nahikoa gaizki / Bastante mal                                   | 37              | 41                                  | 36                | 36                  | 36                               | 34               | 100                   | 21                           | 33                                     | 51                         |
| Oso gaizki / Muy mal  | 19              | 27                                  | 11                | 28                  | 19                               | 26               | 0                     | 17                           | 26                                     | 14                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 10              | 10                                  | 9                 | 13                  | 10                               | 14               | 0                     | 23                           | 4                                      | 9                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (126)           | (21)                                | (58)              | (47)                | (109)                            | (16)             | (1)                   | (30)                         | (49)                                   | (47)                       |



*Zer moduz daramazu zaharren erresidentzietako bisitak murriztu izana? / ¿Cómo está sobrellevando Ud. la reducción de las visitas a las residencias de mayores?*

Galdera hau egin zaie bakarrik erresidentzia batean bizi den hurbileko familiartekoren bat dutenei (%9) /

Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes tienen algún familiar cercano en una residencia de mayores (9%)

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL           |   |                          |                                     |   |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo<br>remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezian /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando<br>principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| Oso ondo / Muy bien   | 7                  | 12                           | 3                  | 6               | 5  | 0   | 9                        | 0                                   | 0   | 12   |
| Nahikoa ondo / Bastante bien                                    | 27                 | 24                           | 29                 | 28              | 28                                       | 50  | 30                       | 27                                  | 20  | 24   |
| Nahikoa gaizki / Bastante mal                                   | 37                 | 34                           | 39                 | 36              | 36                                       | 50  | 30                       | 11                                  | 60  | 38   |
| Oso gaizki / Muy mal  | 19                 | 19                           | 22                 | 16              | 24                                       | 0   | 16                       | 31                                  | 20  | 15   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 10                 | 12                           | 7                  | 14              | 7  | 0   | 14                       | 31                                  | 0   | 10   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                      | 100   | 100                      | 100                                 | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (126)              | (48)                         | (60)               | (15)            | (56)                                     | (2)   | (14)                     | (7)                                 | (6)   | (36)   |

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA /<br>RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |                    |       |                  |
|---|--------------------|---|----------|--------|-----------------------|-------|--------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV   | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | Besteak /<br>Otros | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Oso ondo / Muy bien   | 7                  | 8   | 8        | 0      | 17                    | 0     | 0                  | 4     | 11               |
| Nahikoa ondo / Bastante bien                                    | 27                 | 26  | 20       | 23     | 41                    | 42    | 21                 | 26    | 31               |
| Nahikoa gaizki / Bastante mal                                   | 37                 | 23  | 45       | 46     | 25                    | 0     | 42                 | 47    | 33               |
| Oso gaizki / Muy mal  | 19                 | 22  | 26       | 23     | 17                    | 58    | 37                 | 8     | 19               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 10                 | 22  | 0        | 8      | 0                     | 0     | 0                  | 15    | 6                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100   | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100                | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (126)              | (26)  | (21)     | (9)    | (7)                   | (2)   | (5)                | (36)  | (20)             |

#### 4.7 – Herritar gehienek jokabidea / Comportamiento de la mayoría de la población

*Ikusten ari zareneatik, zure ustez euskal herritar gehienok gizalegez eta elkartasunez jokatzeko gara Covid-19aren kontrako neurrien aurrean, ala gehienok gizalegez eta elkartasun gutxirekin jokatzeko gara? /*

*Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de las y los vascos estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra la COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Gehiengoak gizalegez eta elkartasunez ari da / Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad    | 71              | 71                     | 71      | 72       | 71              | 71               | 68                            | 70    | 74    | 71    |
| Gehiengoak gizalegez eta elkartasun gutxirekin ari da / Cree que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria | 24              | 22                     | 26      | 22       | 24              | 24               | 29                            | 27    | 21    | 23    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 5               | 8                      | 3       | 7        | 5               | 5                | 3                             | 4     | 6     | 6     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaína / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Gehiengoak gizalegez eta elkartasunez ari da / Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad    | 71              | 73                                  | 72                | 70                  | 73                               | 66                 | 65                    | 64                           | 71                                     | 77                         |
| Gehiengoak gizalegez eta elkartasun gutxirekin ari da / Cree que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria | 24              | 20                                  | 25                | 24                  | 22                               | 29                 | 32                    | 30                           | 25                                     | 19                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 5               | 7                                   | 4                 | 5                   | 5                                | 5                  | 2                     | 6                            | 5                                      | 4                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)              | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

*Ikusten ari zarenagatik, zure ustez euskal herritar gehienok gizalegez eta elkartasunez jokatzeko ari gara Covid-19aren kontrako neurrien aurrean, ala gehienok gizalege eta elkartasun gutxirekin jokatzeko ari gara? /*

*Por lo que Ud. está viendo, ¿cree que la mayoría de las y los vascos estamos dando un ejemplo de civismo y solidaridad en la forma de afrontar las medidas contra la COVID-19, o piensa que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                      |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezia / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| <i>Gehiengoak gizalege eta elkartasunez ari da / Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad</i>    | 71              | 70                           | 72              | 75           | 72                                 | 88  | 58                   | 58                               | 78  | 75  |
| <i>Gehiengoak gizalege eta elkartasun gutxirekin ari da / Cree que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria</i> | 24              | 26                           | 23              | 20           | 24                                 | 12  | 36                   | 34                               | 20  | 20  |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 5               | 4                            | 5               | 5            | 4                                  | 0   | 5                    | 7                                | 2   | 6   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                  | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| <i>Gehiengoak gizalege eta elkartasunez ari da / Cree que la mayoría está reaccionando con civismo y solidaridad</i>    | 71              | 72   | 77       | 74     | 70                 | 76    | 100 | 74              | 66                           | 69    | 68            |
| <i>Gehiengoak gizalege eta elkartasun gutxirekin ari da / Cree que la mayoría está siendo poco cívica e insolidaria</i> | 24              | 24   | 18       | 21     | 26                 | 24    | 0   | 22              | 32                           | 28    | 22            |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 5               | 4  | 5        | 6      | 5                  | 0     | 0   | 4               | 2                            | 3     | 10            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

#### 4.8 – Neurri zorrotzagoen beharra / Necesidad de medidas más restrictivas

*Euskadin koronabirusaren egoera nola doan kontuan hartuta, zure ustez kontrol eta isolamendu neurri zorrotzagoak hartu beharko lirateke, orain arte bezala jarrai dezakegu edo neurri arinagoak hartu beharko lirateke? /*

*Tal como está evolucionando actualmente la situación del coronavirus en Euskadi ¿cree Ud. que habría que tomar medidas de control y aislamiento más exigentes, que podemos continuar como estamos ahora o habría que tomar medidas menos exigentes?*

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Neurri zorrotzagoak hartu beharko lirateke /<br>Habría que tomar medidas más exigentes | 48              | 47                     | 48      | 48       | 48              | 47               | 36                            | 46    | 48    | 54    |
| Orain arte bezala jarrai dezakegu /<br>Podemos continuar como hasta ahora              | 45              | 45                     | 47      | 41       | 43              | 46               | 51                            | 46    | 45    | 40    |
| Neurri arinagoak hartu beharko lirateke /<br>Habría que tomar medidas menos exigentes  | 4               | 5                      | 4       | 4        | 5               | 3                | 11                            | 5     | 3     | 2     |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 3               | 4                      | 2       | 6        | 4               | 3                | 2                             | 3     | 3     | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Neurri zorrotzagoak hartu beharko lirateke /<br>Habría que tomar medidas más exigentes | 48              | 45                                  | 51                | 45                  | 48                               | 51                 | 44                    | 48                           | 51                                     | 45                         |
| Orain arte bezala jarrai dezakegu /<br>Podemos continuar como hasta ahora              | 45              | 46                                  | 42                | 47                  | 45                               | 42                 | 45                    | 43                           | 42                                     | 48                         |
| Neurri arinagoak hartu beharko lirateke /<br>Habría que tomar medidas menos exigentes  | 4               | 5                                   | 4                 | 4                   | 4                                | 2                  | 9                     | 4                            | 4                                      | 4                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 3               | 4                                   | 3                 | 3                   | 3                                | 5                  | 2                     | 5                            | 3                                      | 3                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)              | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

*Euskadin koronabirusaren egoera nola doan kontuan hartuta, zure ustez kontrol eta isolamendu neurri zorrotzagoak hartu beharko lirateke, orain arte bezala jarrai dezakegu edo neurri arinagoak hartu beharko lirateke? /*

*Tal como está evolucionando actualmente la situación del coronavirus en Euskadi ¿cree Ud. que habría que tomar medidas de control y aislamiento más exigentes, que podemos continuar como estamos ahora o habría que tomar medidas menos exigentes?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Neurri zorrotzagoak hartu beharko lirateke / Habría que tomar medidas más exigentes | 48              | 46                           | 50              | 45           | 46                                 | 51  | 42                    | 54                               | 41  | 52  |
| Orain arte bezala jarrai dezakegu / Podemos continuar como hasta ahora              | 45              | 44                           | 44              | 47           | 46                                 | 44  | 51                    | 41                               | 51  | 41  |
| Neurri arinagoak hartu beharko lirateke / Habría que tomar medidas menos exigentes  | 4               | 6                            | 3               | 4            | 6                                  | 5   | 5                     | 3                                | 4   | 2   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 4                            | 3               | 3            | 2                                  | 0   | 3                     | 2                                | 3   | 6   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                  | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Neurri zorrotzagoak hartu beharko lirateke / Habría que tomar medidas más exigentes | 48              | 53   | 39       | 51     | 45                 | 36    | 66  | 46              | 36                           | 46    | 52            |
| Orain arte bezala jarrai dezakegu / Podemos continuar como hasta ahora              | 45              | 45   | 51       | 45     | 47                 | 64    | 0   | 46              | 48                           | 45    | 36            |
| Neurri arinagoak hartu beharko lirateke / Habría que tomar medidas menos exigentes  | 4               | 1  | 5        | 1      | 3                  | 0     | 34  | 8               | 15                           | 6     | 4             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 1  | 4        | 2      | 6                  | 0     | 0   | 0               | 2                            | 3     | 7             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                  | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                     | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

## 5 – Ondorioak ekonomian eta ohituretan / Repercusiones en la economía y en los hábitos

### 5.1 – Pandemiaren ondorioak norberaren egoera ekonomikoan / Afección de la pandemia a la situación económica personal

*Nola eragin dio koronabirusaren krisiak zure egoera ekonomikoari? /*

*¿De qué manera diría que la crisis del coronavirus ha afectado a su situación económica?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko okerragotu da / Ha empeorado mucho                         | 10              | 12                     | 11      | 9        | 11              | 10               | 12                            | 16    | 10    | 5     |
| Pixka bat okerragotu da / Ha empeorado algo                     | 25              | 26                     | 24      | 25       | 26              | 24               | 33                            | 28    | 29    | 13    |
| Ez da aldatu / No ha cambiado                                   | 61              | 56                     | 62      | 63       | 61              | 62               | 46                            | 51    | 58    | 81    |
| Pixka bat hobetu da / Ha mejorado algo                          | 2               | 3                      | 2       | 2        | 2               | 3                | 4                             | 4     | 2     | 0     |
| Asko hobetu da / Ha mejorado mucho                              | 1               | 2                      | 1       | 0        | 1               | 1                | 4                             | 1     | 1     | 0     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                 |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estata / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko okerragotu da / Ha empeorado mucho                         | 10              | 10                                  | 10                | 11                  | 10                               | 8               | 30                    | 10                           | 11                                     | 10                         |
| Pixka bat okerragotu da / Ha empeorado algo                     | 25              | 28                                  | 24                | 25                  | 24                               | 21              | 42                    | 21                           | 27                                     | 25                         |
| Ez da aldatu / No ha cambiado                                   | 61              | 59                                  | 64                | 60                  | 63                               | 68              | 25                    | 67                           | 59                                     | 60                         |
| Pixka bat hobetu da / Ha mejorado algo                          | 2               | 2                                   | 2                 | 3                   | 2                                | 3               | 3                     | 1                            | 2                                      | 3                          |
| Asko hobetu da / Ha mejorado mucho                              | 1               | 0                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 0               | 0                     | 0                            | 1                                      | 1                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0               | 0                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100             | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)           | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

*Nola eragin dio koronabirusaren krisiak zure egoera ekonomikoari? / ¿De qué manera diría que la crisis del coronavirus ha afectado a su situación económica?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko okerragotu da / Ha empeorado mucho                         | 10              | 15                           | 8               | 7            | 10                                 | 44  | 27                    | 7                                | 10  | 5   |
| Pixka bat okerragotu da / Ha empeorado algo                     | 25              | 29                           | 23              | 16           | 28                                 | 40  | 36                    | 28                               | 30  | 14  |
| Ez da aldatu / No ha cambiado                                   | 61              | 53                           | 66              | 72           | 56                                 | 16  | 35                    | 65                               | 57  | 81  |
| Pixka bat hobetu da / Ha mejorado algo                          | 2               | 2                            | 3               | 3            | 5                                  | 0   | 0                     | 0                                | 1   | 1   |
| Asko hobetu da / Ha mejorado mucho                              | 1               | 1                            | 1               | 2            | 1                                  | 0   | 2                     | 0                                | 2   | 0   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko okerragotu da / Ha empeorado mucho                         | 10              | 11   | 8        | 3      | 10                 | 18    | 66  | 9               | 32                           | 13    | 7             |
| Pixka bat okerragotu da / Ha empeorado algo                     | 25              | 18   | 25       | 22     | 28                 | 21    | 0   | 39              | 48                           | 28    | 26            |
| Ez da aldatu / No ha cambiado                                   | 61              | 69   | 63       | 72     | 59                 | 62    | 34  | 47              | 17                           | 55    | 63            |
| Pixka bat hobetu da / Ha mejorado algo                          | 2               | 1  | 3        | 2      | 3                  | 0     | 0   | 3               | 3                            | 2     | 4             |
| Asko hobetu da / Ha mejorado mucho                              | 1               | 1  | 1        | 1      | 0                  | 0     | 0   | 3               | 0                            | 2     | 0             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 0     | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

## 5.2 – Urtebete barrurako espero den norberaren egoera ekonomikoa / Situación económica personal prevista para dentro de un año

*Nolakoa uste duzu izango dela zure egoera ekonomikoa hemendik urtebetera? / ¿Y cómo cree que será su situación económica dentro de un año?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Orain baino askoz okerragoa / Será mucho peor que ahora         | 6               | 6                      | 5       | 7        | 6               | 6                | 7                             | 6     | 4     | 7     |
| Orain baino pixka bat okerragoa / Será algo peor que ahora      | 26              | 25                     | 25      | 29       | 27              | 25               | 24                            | 25    | 30    | 24    |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 47              | 48                     | 48      | 45       | 45              | 49               | 34                            | 46    | 48    | 52    |
| Orain baino pixka bat hobea / Será algo mejor que ahora         | 11              | 10                     | 13      | 10       | 13              | 10               | 25                            | 14    | 10    | 5     |
| Orain baino askoz hobea / Será mucho mejor que ahora            | 2               | 2                      | 3       | 2        | 3               | 2                | 8                             | 4     | 1     | 1     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 7               | 9                      | 7       | 8        | 7               | 8                | 3                             | 5     | 8     | 12    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                   |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estataua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Orain baino askoz okerragoa / Será mucho peor que ahora         | 6               | 6                                   | 6                 | 6                   | 5                                | 8                 | 15                    | 7                            | 5                                      | 5                          |
| Orain baino pixka bat okerragoa / Será algo peor que ahora      | 26              | 26                                  | 26                | 27                  | 27                               | 24                | 23                    | 24                           | 27                                     | 27                         |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 47              | 45                                  | 47                | 48                  | 49                               | 43                | 22                    | 45                           | 46                                     | 49                         |
| Orain baino pixka bat hobea / Será algo mejor que ahora         | 11              | 16                                  | 11                | 10                  | 12                               | 7                 | 20                    | 9                            | 12                                     | 12                         |
| Orain baino askoz hobea / Será mucho mejor que ahora            | 2               | 2                                   | 2                 | 2                   | 2                                | 2                 | 9                     | 1                            | 4                                      | 2                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 7               | 7                                   | 8                 | 7                   | 6                                | 16                | 10                    | 13                           | 7                                      | 4                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100               | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)             | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |



## Zenbateraino zaude kezkatuta koronabirusaren hedapenagatik? / ¿En qué medida está preocupado/a por la propagación del coronavirus?

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Orain baino askoz okerragoa / Será mucho peor que ahora         | 6                            | 8            | 4               | 6            | 5                                  | 0   | 5                     | 7                                | 9   | 6   |
| Orain baino pixka bat okerragoa / Será algo peor que ahora      | 26                           | 29           | 25              | 26           | 28                                 | 26  | 23                    | 26                               | 31  | 24  |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 47                           | 38           | 53              | 52           | 48                                 | 32  | 31                    | 48                               | 32  | 52  |
| Orain baino pixka bat hobea / Será algo mejor que ahora         | 11                           | 11           | 12              | 11           | 13                                 | 20  | 25                    | 6                                | 22  | 5   |
| Orain baino askoz hobea / Será mucho mejor que ahora            | 2                            | 3            | 2               | 2            | 2                                  | 10  | 10                    | 1                                | 2   | 1   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 7                            | 12           | 5               | 3            | 4                                  | 12  | 6                     | 12                               | 3   | 12  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Orain baino askoz okerragoa / Será mucho peor que ahora         | 6               | 6  | 2        | 5      | 4                  | 12    | 0   | 9               | 6                            | 8     | 5             |
| Orain baino pixka bat okerragoa / Será algo peor que ahora      | 26              | 26   | 26       | 26     | 34                 | 30    | 34  | 22              | 25                           | 21    | 33            |
| Ez da aldatuko / No cambiará                                    | 47              | 50   | 54       | 54     | 45                 | 38    | 0   | 43              | 26                           | 46    | 40            |
| Orain baino pixka bat hobea / Será algo mejor que ahora         | 11              | 11   | 10       | 8      | 15                 | 9     | 0   | 15              | 24                           | 12    | 10            |
| Orain baino askoz hobea / Será mucho mejor que ahora            | 2               | 1  | 3        | 0      | 1                  | 0     | 66  | 4               | 15                           | 4     | 0             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 7               | 6  | 4        | 8      | 1                  | 12    | 0   | 7               | 5                            | 9     | 12            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

### 5.3 – Etorkizuneko ohitura aldaketak zenbait arlotan / Cambio de hábitos en el futuro en diversos ámbitos

*Etorkizunean pentsatuz, zure iritzi zenbateraino aldatuko ditu Covid-19aren pandemiak gure ohiturak ondoko aspektuetan? Asko, dezente, gutxi edo batere ez / Pensando en el futuro, en su opinión, ¿hasta qué punto cambiará la pandemia de Covid-19 nuestros hábitos en los siguientes aspectos? Mucho, bastante, poco o nada*

#### BIDAIAK / LOS VIAJES

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 33              | 35                     | 34      | 30       | 33              | 33               | 28                            | 37    | 33    | 31    |
| Dezente / Bastante  | 37              | 38                     | 36      | 39       | 38              | 37               | 43                            | 35    | 39    | 35    |
| Gutxi / Poco  | 18              | 17                     | 17      | 19       | 17              | 18               | 18                            | 20    | 20    | 13    |
| Batere ez / Nada  | 10              | 7                      | 12      | 8        | 11              | 10               | 9                             | 8     | 8     | 15    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2                      | 1       | 3        | 1               | 2                | 0                             | 1     | 1     | 5     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

#### LAN EGITEKO MODUA / LA MANERA DE TRABAJAR

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 29              | 29                     | 33      | 23       | 26              | 32               | 38                            | 34    | 26    | 25    |
| Dezente / Bastante  | 46              | 48                     | 44      | 49       | 46              | 47               | 48                            | 41    | 52    | 44    |
| Gutxi / Poco  | 15              | 17                     | 14      | 17       | 20              | 11               | 9                             | 18    | 16    | 15    |
| Batere ez / Nada  | 6               | 4                      | 7       | 5        | 7               | 5                | 4                             | 6     | 5     | 7     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 2                      | 3       | 5        | 2               | 4                | 1                             | 0     | 1     | 10    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

#### BESTEekin ERLAZIONATZEKO MODUA / LA MANERA DE RELACIONARSE CON LOS DEMÁS

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 27              | 29                     | 28      | 25       | 26              | 29               | 36                            | 32    | 26    | 21    |
| Dezente / Bastante  | 42              | 40                     | 42      | 43       | 43              | 41               | 35                            | 42    | 45    | 41    |
| Gutxi / Poco  | 21              | 24                     | 19      | 23       | 22              | 20               | 22                            | 19    | 21    | 22    |
| Batere ez / Nada  | 9               | 5                      | 11      | 7        | 9               | 8                | 8                             | 7     | 7     | 13    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                      | 0       | 2        | 1               | 1                | 0                             | 0     | 0     | 3     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

**FAMILIA BIZITZA ETA LANA BATERATZEKO MODUA / LA CONCILIACIÓN ENTRE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL**

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 26              | 25                     | 29      | 22       | 23              | 29               | 28                            | 31    | 24    | 24    |
| Dezente / Bastante  | 39              | 39                     | 37      | 44       | 39              | 39               | 44                            | 37    | 39    | 40    |
| Gutxi / Poco  | 21              | 24                     | 19      | 22       | 24              | 18               | 21                            | 20    | 23    | 18    |
| Batere ez / Nada  | 12              | 10                     | 13      | 10       | 12              | 12               | 7                             | 12    | 12    | 14    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 2                      | 2       | 3        | 2               | 2                | 0                             | 1     | 1     | 4     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

**INGURUMENAREKIKO ERRESPECTUA / EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE**

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Asko / Mucho  | 20              | 20                     | 20      | 19       | 17              | 22               | 17                            | 15    | 21    | 24    |
| Dezente / Bastante  | 26              | 25                     | 27      | 26       | 27              | 25               | 24                            | 25    | 25    | 29    |
| Gutxi / Poco  | 34              | 37                     | 33      | 34       | 36              | 32               | 45                            | 34    | 35    | 29    |
| Batere ez / Nada  | 17              | 16                     | 18      | 16       | 17              | 17               | 13                            | 24    | 18    | 12    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 2                      | 2       | 5        | 2               | 3                | 1                             | 2     | 1     | 6     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

*Etokizunean pentsatuz, zure iritziz zenbateraino aldatuko ditu Covid-19aren pandemiak gure ohiturak ondoko aspektuetan? Asko, dezente, gutxi edo batere ez / Pensando en el futuro, en su opinión, ¿hasta qué punto cambiará la pandemia de Covid-19 nuestros hábitos en los siguientes aspectos? Mucho, bastante, poco o nada*

**BIDIAIAK / LOS VIAJES**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 33              | 31                                  | 33                | 34                  | 33                               | 29               | 46                    | 34                           | 34                                     | 31                         |
| Dezente / Bastante  | 37              | 42                                  | 35                | 38                  | 38                               | 38               | 33                    | 31                           | 38                                     | 42                         |
| Gutxi / Poco  | 18              | 20                                  | 17                | 17                  | 19                               | 15               | 12                    | 14                           | 18                                     | 20                         |
| Batere ez / Nada  | 10              | 6                                   | 12                | 10                  | 10                               | 13               | 7                     | 15                           | 9                                      | 7                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 1                                   | 2                 | 2                   | 1                                | 5                | 2                     | 6                            | 0                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

**LAN EGITEKO MODUA / LA MANERA DE TRABAJAR**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 29              | 29                                  | 29                | 30                  | 30                               | 21               | 44                    | 30                           | 31                                     | 27                         |
| Dezente / Bastante  | 46              | 54                                  | 45                | 44                  | 47                               | 48               | 34                    | 43                           | 45                                     | 50                         |
| Gutxi / Poco  | 15              | 10                                  | 16                | 17                  | 15                               | 16               | 17                    | 12                           | 16                                     | 17                         |
| Batere ez / Nada  | 6               | 4                                   | 7                 | 5                   | 6                                | 8                | 3                     | 8                            | 6                                      | 4                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 3                                   | 4                 | 3                   | 2                                | 8                | 2                     | 7                            | 2                                      | 2                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

**BESTEekin ERLAZIONATZEKO MODUA / LA MANERA DE RELACIONARNOS CON LOS DEMÁS**

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 27              | 32                                  | 25                | 28                  | 27                               | 20               | 47                    | 26                           | 30                                     | 25                         |
| Dezente / Bastante  | 42              | 41                                  | 43                | 41                  | 42                               | 46               | 29                    | 38                           | 42                                     | 44                         |
| Gutxi / Poco  | 21              | 21                                  | 18                | 26                  | 22                               | 20               | 19                    | 21                           | 19                                     | 24                         |
| Batere ez / Nada  | 9               | 6                                   | 12                | 6                   | 8                                | 13               | 5                     | 13                           | 8                                      | 6                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 2                | 0                     | 2                            | 1                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

**FAMILIA BIZITZA ETA LANA BATERATZEKO MODUA / LA CONCILIACIÓN ENTRE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Asko / Mucho  | 26                 | 26                                  | 24                   | 30                     | 25                               | 24                  | 47                       | 29                              | 27  | 23                            |
| Dezente / Bastante  | 39                 | 47                                  | 41                   | 34                     | 40                               | 38                  | 30                       | 36                              | 39  | 43                            |
| Gutxi / Poco  | 21                 | 17                                  | 21                   | 22                     | 21                               | 19                  | 19                       | 16                              | 21  | 23                            |
| Batere ez / Nada  | 12                 | 8                                   | 13                   | 13                     | 11                               | 16                  | 4                        | 14                              | 13  | 9                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 3                                   | 2                    | 1                      | 2                                | 4                   | 0                        | 4                               | 1   | 2                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (240)                               | (631)                | (559)                  | (1115)                           | (229)               | (84)                     | (382)                           | (518)                                     | (530)                         |

**INGURUMENAREKIKO ERRESPECTUA / EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE**

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Asko / Mucho  | 20                 | 19                                  | 20                   | 20                     | 19                               | 18                  | 27                       | 26                              | 23  | 12                            |
| Dezente / Bastante  | 26                 | 30                                  | 26                   | 25                     | 25                               | 30                  | 26                       | 25                              | 30  | 23                            |
| Gutxi / Poco  | 34                 | 33                                  | 35                   | 34                     | 36                               | 29                  | 29                       | 27                              | 29  | 45                            |
| Batere ez / Nada  | 17                 | 15                                  | 17                   | 18                     | 17                               | 17                  | 14                       | 17                              | 16  | 18                            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                  | 2                                   | 3                    | 3                      | 2                                | 6                   | 5                        | 5                               | 3   | 2                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (240)                               | (631)                | (559)                  | (1115)                           | (229)               | (84)                     | (382)                           | (518)                                     | (530)                         |

*Etokizunean pentsatuz, zure iritziz zenbateraino aldatuko ditu Covid-19aren pandemiak gure ohiturak ondoko aspektuetan? Asko, dezente, gutxi edo batere ez / Pensando en el futuro, en su opinión, ¿hasta qué punto cambiará la pandemia de Covid-19 nuestros hábitos en los siguientes aspectos? Mucho, bastante, poco o nada*

**BIDAIAK / LOS VIAJES**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 33                           | 33           | 33              | 32           | 34                                 | 31  | 30                    | 36                               | 27  | 32  |
| Dezente / Bastante  | 37                           | 36           | 37              | 45           | 37                                 | 45  | 41                    | 30                               | 48  | 37  |
| Gutxi / Poco  | 18                           | 16           | 19              | 16           | 20                                 | 18  | 22                    | 19                               | 14  | 13  |
| Batere ez / Nada  | 10                           | 12           | 9               | 6            | 9                                  | 5   | 7                     | 11                               | 11  | 14  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                            | 2            | 1               | 2            | 1                                  | 0   | 0                     | 4                                | 0   | 5   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**LAN EGITEKO MODUA / LA MANERA DE TRABAJAR**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 29                           | 31           | 27              | 34           | 31                                 | 28  | 29                    | 37                               | 34  | 24  |
| Dezente / Bastante  | 46                           | 43           | 50              | 45           | 46                                 | 64  | 50                    | 37                               | 52  | 47  |
| Gutxi / Poco  | 15                           | 15           | 15              | 16           | 17                                 | 0   | 14                    | 13                               | 13  | 15  |
| Batere ez / Nada  | 6                            | 6            | 6               | 3            | 6                                  | 8   | 4                     | 7                                | 1   | 6   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                            | 4            | 2               | 2            | 0                                  | 0   | 2                     | 7                                | 0   | 8   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**BESTEKIN ERLAZIONATZEKO MODUA / LA MANERA DE RELACIONARNOS CON LOS DEMÁS**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 27                           | 29           | 27              | 23           | 31                                 | 34  | 26                    | 25                               | 41  | 22  |
| Dezente / Bastante  | 42                           | 40           | 43              | 44           | 42                                 | 36  | 38                    | 36                               | 33  | 45  |
| Gutxi / Poco  | 21                           | 20           | 22              | 24           | 20                                 | 16  | 30                    | 27                               | 13  | 20  |
| Batere ez / Nada  | 9                            | 10           | 7               | 8            | 7                                  | 14  | 6                     | 10                               | 13  | 11  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1                            | 1            | 1               | 1            | 1                                  | 0   | 0                     | 2                                | 0   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**FAMILIA BIZITZA ETA LANA BATERATZEKO MODUA / LA CONCILIACIÓN ENTRE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 26                           | 31           | 23              | 23           | 28                                 | 39  | 23                    | 28                               | 23  | 23  |
| Dezente / Bastante  | 39                           | 33           | 44              | 45           | 37                                 | 39  | 45                    | 31                               | 41  | 44  |
| Gutxi / Poco  | 21                           | 20           | 21              | 21           | 23                                 | 5   | 18                    | 19                               | 26  | 18  |
| Batere ez / Nada  | 12                           | 13           | 12              | 8            | 11                                 | 12  | 12                    | 19                               | 9   | 12  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                            | 3            | 1               | 2            | 1                                  | 5   | 2                     | 3                                | 0   | 3   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

**INGURUMENAREKIKO ERRESPECTUA / EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE**

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Asko / Mucho  | 20                           | 22           | 18              | 19           | 18                                 | 30  | 15                    | 20                               | 17  | 24  |
| Dezente / Bastante  | 26                           | 24           | 27              | 26           | 24                                 | 16  | 27                    | 29                               | 22  | 30  |
| Gutxi / Poco  | 34                           | 33           | 35              | 40           | 36                                 | 38  | 39                    | 31                               | 47  | 29  |
| Batere ez / Nada  | 17                           | 17           | 18              | 11           | 22                                 | 17  | 17                    | 16                               | 14  | 11  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                            | 3            | 2               | 4            | 1                                  | 0   | 2                     | 5                                | 0   | 6   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)                       | (552)        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

*Etorkizunean pentsatuz, zure iritziz zenbateraino aldatuko ditu Covid-19aren pandemiak gure ohiturak ondoko aspektuetan? Asko, dezente, gutxi edo batere ez / Pensando en el futuro, en su opinión, ¿hasta qué punto cambiará la pandemia de Covid-19 nuestros hábitos en los siguientes aspectos? Mucho, bastante, poco o nada*

**BIDAIK / LOS VIAJES**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 33              | 35   | 33       | 32     | 23                 | 21    | 34  | 27              | 66                           | 35    | 26            |
| Dezente / Bastante  | 37              | 39   | 40       | 41     | 47                 | 29    | 0   | 36              | 19                           | 35    | 36            |
| Gutxi / Poco  | 18              | 14   | 16       | 17     | 22                 | 27    | 66  | 24              | 8                            | 18    | 23            |
| Batere ez / Nada  | 10              | 11   | 10       | 10     | 7                  | 12    | 0   | 13              | 6                            | 10    | 11            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2               | 1  | 1        | 1      | 1                  | 12    | 0   | 0               | 0                            | 2     | 4             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

**LAN EGITEKO MODUA / LA MANERA DE TRABAJAR**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 29              | 29   | 30       | 27     | 20                 | 36    | 34  | 34              | 51                           | 32    | 24            |
| Dezente / Bastante  | 46              | 45   | 53       | 47     | 59                 | 12    | 66  | 43              | 24                           | 43    | 47            |
| Gutxi / Poco  | 15              | 13   | 11       | 16     | 20                 | 41    | 0   | 10              | 19                           | 16    | 19            |
| Batere ez / Nada  | 6               | 6  | 4        | 10     | 2                  | 0     | 0   | 10              | 4                            | 7     | 5             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 6  | 1        | 1      | 0                  | 12    | 0   | 3               | 2                            | 2     | 5             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

**BESTEekin ERLAZIONATZEKO MODUA / LA MANERA DE RELACIONARNOS CON LOS DEMÁS**

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 27              | 23   | 29       | 26     | 24                 | 21    | 34  | 30              | 56                           | 34    | 21            |
| Dezente / Bastante  | 42              | 47   | 47       | 42     | 45                 | 41    | 0   | 40              | 22                           | 37    | 40            |
| Gutxi / Poco  | 21              | 20   | 17       | 24     | 23                 | 27    | 66  | 17              | 19                           | 19    | 28            |
| Batere ez / Nada  | 9               | 9  | 7        | 8      | 7                  | 12    | 0   | 13              | 3                            | 10    | 9             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1  | 1        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 1     | 2             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |



**FAMILIA BIZITZA ETA LANA BATERATZEKO MODUA / LA CONCILIACIÓN ENTRE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 26                 | 28   | 27       | 21     | 19                    | 12    | 34  | 23                 | 46                              | 28    | 22               |
| Dezente / Bastante  | 39                 | 40   | 39       | 44     | 45                    | 35    | 66  | 42                 | 25                              | 38    | 40               |
| Gutxi / Poco  | 21                 | 20   | 21       | 15     | 29                    | 21    | 0   | 21                 | 23                              | 18    | 24               |
| Batere ez / Nada  | 12                 | 10   | 12       | 18     | 8                     | 32    | 0   | 12                 | 6                               | 14    | 10               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 2  | 1        | 2      | 0                     | 0     | 0   | 2                  | 0                               | 2     | 5                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

**INGURUMENAREKIKO ERRESPETUA / EL RESPETO POR EL MEDIO AMBIENTE**

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 20                 | 21   | 17       | 21     | 12                    | 6     | 34  | 17                 | 38                              | 19    | 21               |
| Dezente / Bastante  | 26                 | 28   | 22       | 29     | 31                    | 12    | 0   | 17                 | 37                              | 28    | 24               |
| Gutxi / Poco  | 34                 | 35   | 39       | 32     | 43                    | 44    | 66  | 34                 | 9                               | 31    | 36               |
| Batere ez / Nada  | 17                 | 14   | 20       | 16     | 15                    | 26    | 0   | 30                 | 11                              | 19    | 16               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3                  | 3  | 2        | 3      | 0                     | 12    | 0   | 2                  | 6                               | 3     | 4                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (370)  | (212)    | (86)   | (72)                  | (12)  | (2) | (43)               | (38)                            | (349) | (246)            |

## 6 – Txertoa / Vacuna

### 6.1 – Txertoa jartzeko nahia / Deseo de ponerse la vacuna

*Jakingo duzun bezala, hainbat zientzialari talde dabilta Covid-19aren kontrako txertoa lortzeko ikertzen. Osasun agintariek eraginkor eta segurutzat jotzen duten txertoa lortzen denean, zuk zeuk nahiko zenuke txerto hori zuri jartzea? /*

*Como Ud. sabrá varios equipos de científicos están investigando para lograr una vacuna contra la Covid-19. Cuando se logre una vacuna que las autoridades sanitarias consideren segura y eficaz, ¿Ud. querría que le pusieran esa vacuna?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Bai, ahal bezain laster / Sí, en cuanto fuera posible   | 30              | 30                     | 31      | 29       | 39              | 23               | 25                            | 25    | 29    | 39    |
| Bai, baina bakarrik beste jende askori jarri ondoren / Sí, pero solo después de que se la haya puesto mucha gente | 47              | 43                     | 50      | 45       | 41              | 53               | 44                            | 48    | 50    | 46    |
| Ez / No   | 20              | 24                     | 17      | 23       | 18              | 22               | 30                            | 26    | 17    | 12    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 2                      | 3       | 2        | 2               | 3                | 1                             | 1     | 4     | 3     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Bai, ahal bezain laster / Sí, en cuanto fuera posible   | 30              | 29                                  | 30                | 31                  | 29                               | 33               | 34                    | 31                           | 29                                     | 31                         |
| Bai, baina bakarrik beste jende askori jarri ondoren / Sí, pero solo después de que se la haya puesto mucha gente | 47              | 43                                  | 49                | 48                  | 49                               | 45               | 36                    | 46                           | 47                                     | 49                         |
| Ez / No   | 20              | 24                                  | 19                | 19                  | 19                               | 18               | 29                    | 20                           | 21                                     | 18                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 4                                   | 3                 | 2                   | 2                                | 3                | 2                     | 4                            | 2                                      | 2                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

*Jakingo duzun bezala, hainbat zientzialari talde dabilta Covid-19aren kontrako txertoa lortzeko ikertzen. Osasun agintariek eraginkor eta segurutzat jotzen duten txertoa lortzen denean, zuk zeuk nahiko zenuke txerto hori zuri jartzea? /*

*Como Ud. sabrá varios equipos de científicos están investigando para lograr una vacuna contra la Covid-19. Cuando se logre una vacuna que las autoridades sanitarias consideren segura y eficaz, ¿Ud. querría que le pusieran esa vacuna?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| Bai, ahal bezain laster / Sí, en cuanto fuera posible   | 30              | 28                           | 31              | 37           | 27                                 | 27  | 29                    | 22                               | 40  | 37  |  |
| Bai, baina bakarrik beste jende askori jarri ondoren / Sí, pero solo después de que se la haya puesto mucha gente | 47              | 49                           | 47              | 43           | 47                                 | 49  | 50                    | 55                               | 44  | 46  |  |
| Ez / No   | 20              | 19                           | 20              | 17           | 23                                 | 23  | 20                    | 19                               | 16  | 14  |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 3                            | 2               | 3            | 3                                  | 0   | 1                     | 3                                | 0   | 3   |  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |  |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai, ahal bezain laster / Sí, en cuanto fuera posible   | 30              | 34   | 26       | 42     | 33                 | 32    | 0   | 25              | 32                           | 27    | 29            |
| Bai, baina bakarrik beste jende askori jarri ondoren / Sí, pero solo después de que se la haya puesto mucha gente | 47              | 52   | 48       | 40     | 45                 | 50    | 0   | 46              | 29                           | 44    | 50            |
| Ez / No   | 20              | 13   | 23       | 15     | 19                 | 18    | 100 | 29              | 39                           | 26    | 17            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 3               | 2  | 3        | 3      | 3                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 3     | 4             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

## 6.2 – Txertoa jarri nahi ez izateko arrazoia / Motivo para no querer ponerse la vacuna

*Zergatik ez? / ¿Por qué no?*

Galdera hau egin zaie bakarrik txertoa jartzea nahi ez luketenei (%20) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes no querían que se les pusiera la vacuna (20%)

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |      |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Uste duzulako txertoa ez dela segurua izango /<br>Cree que la vacuna no será segura   | 30                 | 37                     | 33      | 23       | 30                 | 30                  | 29                            | 38    | 26    | 21   |
| Uste duzulako txertoaren ikerketak denbora gehiago behar duela, proba gehiago behar direla fidagarria izateko /<br>Cree que la vacuna necesita más tiempo de investigación, más pruebas para que sea fiable | 17                 | 17                     | 13      | 22       | 15                 | 19                  | 9                             | 23    | 18    | 13   |
| Uste duzulako ez dela beharrezkoa /<br>Cree que no es necesario   | 16                 | 14                     | 16      | 17       | 18                 | 14                  | 26                            | 17    | 13    | 8    |
| Uste duzulako txertoak, oro har, kaltegarriak direla /<br>Cree que las vacunas, en general, son perjudiciales   | 15                 | 15                     | 13      | 18       | 11                 | 19                  | 10                            | 3     | 23    | 32   |
| Uste duzulako txertoak ez duela balioko /<br>Cree que la vacuna no servirá  | 9                  | 6                      | 12      | 7        | 7                  | 10                  | 10                            | 9     | 5     | 14   |
| Osasun ona dut, ez dut uste kutsatuko naizenik /<br>Tengo buena salud, no creo que vaya a contagiarme   | 3                  | 4                      | 2       | 3        | 4                  | 2                   | 4                             | 3     | 3     | 0    |
| Beste arrazoi batzuk / Otros  | 8                  | 2                      | 9       | 9        | 11                 | 6                   | 8                             | 5     | 10    | 9    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 4                      | 1       | 3        | 4                  | 0                   | 4                             | 2     | 1     | 1    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (294)              | (80)                   | (99)    | (115)    | (125)              | (169)               | (54)                          | (98)  | (91)  | (51) |

## Zergatik ez? / ¿Por qué no?

Galdera hau egin zaie bakarrik txertoa jartzea nahi ez luketenei (%20) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes no querían que se les pusiera la vacuna (20%)

|  | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|--|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|  |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Uste duzulako txertoa ez dela segurua izango /<br>Cree que la vacuna no será segura  | 30                 | 32                                  | 28                   | 31                     | 32                               | 29                  | 19                       | 27                              | 31  | 31                            |
| Uste duzulako txertoaren ikerketak denbora gehiago behar duela, proba gehiago behar direla fidagarria izateko / Cree que la vacuna necesita más tiempo de investigación, más pruebas para que sea fiable | 17                 | 16                                  | 18                   | 17                     | 18                               | 13                  | 18                       | 8                               | 15  | 27                            |
| Uste duzulako ez dela beharrezkoa /<br>Cree que no es necesario  | 16                 | 21                                  | 15                   | 14                     | 17                               | 10                  | 13                       | 17                              | 15  | 16                            |
| Uste duzulako txertoak, oro har, kaltegarriak direla /<br>Cree que las vacunas, en general, son perjudiciales  | 15                 | 16                                  | 13                   | 18                     | 14                               | 25                  | 15                       | 23                              | 15  | 10                            |
| Uste duzulako txertoak ez duela balioko /<br>Cree que la vacuna no servirá   | 9                  | 3                                   | 12                   | 9                      | 9                                | 11                  | 11                       | 10                              | 7   | 11                            |
| Osasun ona dut, ez dut uste kutsatuko naizenik /<br>Tengo buena salud, no creo que vaya a contagiarme  | 3                  | 2                                   | 2                    | 4                      | 2                                | 2                   | 9                        | 4                               | 3   | 1                             |
| Beste arrazoi batzuk / Otros   | 8                  | 8                                   | 10                   | 5                      | 7                                | 11                  | 5                        | 8                               | 11  | 4                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 2                  | 3                                   | 2                    | 1                      | 2                                | 0                   | 9                        | 2                               | 3   | 1                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (294)              | (59)                                | (122)                | (113)                  | (228)                            | (41)                | (24)                     | (78)                            | (115)                                     | (101)                         |

**Zergatik ez? / ¿Por qué no?**

Galdera hau egin zaie bakarrik txertoa jartzea nahi ez luketenei (%20) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes no querían que se les pusiera la vacuna (20%)

|   | Guztira /<br>Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                    |                 | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL           |   |                          |                                     |   |  |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------|-----------------|--|---|--------------------------|-------------------------------------|---|--|
|   |                    | Baxua /<br>Baja              | Erdikoa /<br>Media | Altua /<br>Alta | Lan ordaindua /<br>Trabajo<br>remunerado | EREan edo<br>ERTEan zaude /<br>Está en ERE o ERTE | Langabezian /<br>En paro | Etxeko lanak /<br>Labores del hogar | Ikasten, nagusiki /<br>Estudiando<br>principalmente | Jubilatua,<br>pentsioduna, ezindua /<br>Jubilado/a, pensionista,<br>incapacitado/a |
| Uste duzulako txertoa ez dela segurua izango /<br>Cree que la vacuna no será segura   | 30                 | 25                           | 32                 | 29              | 34                                       | 0   | 36                       | 20                                  | 37  | 23   |
| Uste duzulako txertoaren ikerketak denbora gehiago behar duela, proba gehiago behar direla fidagarria izateko /<br>Cree que la vacuna necesita más tiempo de investigación, más pruebas para que sea fiable | 17                 | 17                           | 17                 | 24              | 19                                       | 16  | 15                       | 8                                   | 9   | 18   |
| Uste duzulako ez dela beharrezkoa /<br>Cree que no es necesario   | 16                 | 17                           | 16                 | 13              | 20                                       | 22  | 18                       | 22                                  | 0   | 7  |
| Uste duzulako txertoak, oro har, kaltegarriak direla /<br>Cree que las vacunas, en general, son perjudiciales   | 15                 | 17                           | 15                 | 16              | 8  | 0   | 9                        | 33                                  | 0   | 34   |
| Uste duzulako txertoak ez duela balioko /<br>Cree que la vacuna no servirá  | 9                  | 10                           | 9                  | 5               | 8  | 22  | 9                        | 13                                  | 24  | 7  |
| Osasun ona dut, ez dut uste kutsatuko naizenik /<br>Tengo buena salud, no creo que vaya a contagiarme   | 3                  | 3                            | 3                  | 0               | 3  | 0   | 3                        | 5                                   | 9   | 0  |
| Beste arrazoi batzuk / Otros  | 8                  | 8                            | 7                  | 9               | 6  | 39  | 9                        | 0                                   | 12  | 11   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 3                            | 2                  | 3               | 3  | 0   | 0                        | 0                                   | 9   | 1  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100                          | 100                | 100             | 100                                      | 100   | 100                      | 100                                 | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (294)              | (112)                        | (153)              | (23)            | (162)                                    | (5)   | (26)                     | (21)                                | (11)  | (61)   |

**Zergatik ez? / ¿Por qué no?**

Galdera hau egin zaie bakarrik txertoa jartzea nahi ez luketenei (%20) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes no querían que se les pusiera la vacuna (20%)

|   | Guztira /<br>Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                       |       |     |                    |                                 |       |                  |
|---|--------------------|--|----------|--------|-----------------------|-------|-----|--------------------|---------------------------------|-------|------------------|
|   |                    | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN<br>PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak /<br>Otros | Eskubiderik ez /<br>Sin derecho | Abst. | Ed-Ee /<br>Ns-Nc |
| Uste duzulako txertoa ez dela segurua izango /<br>Cree que la vacuna no será segura   | 30                 | 22   | 27       | 30     | 25                    | 0     | 0   | 28                 | 12                              | 41    | 30               |
| Uste duzulako txertoaren ikerketak denbora gehiago behar<br>duela, proba gehiago behar direla fidagarria izateko /<br>Cree que la vacuna necesita más tiempo de investigación,<br>más pruebas para que sea fiable | 17                 | 18   | 20       | 20     | 7                     | 34    | 0   | 31                 | 10                              | 14    | 21               |
| Uste duzulako ez dela beharrezkoa /<br>Cree que no es necesario   | 16                 | 17   | 18       | 23     | 39                    | 0     | 0   | 21                 | 7                               | 12    | 15               |
| Uste duzulako txertoak, oro har, kaltegarriak direla /<br>Cree que las vacunas, en general, son perjudiciales   | 15                 | 23   | 11       | 20     | 20                    | 66    | 34  | 15                 | 19                              | 15    | 6                |
| Uste duzulako txertoak ez duela balioko /<br>Cree que la vacuna no servirá  | 9                  | 12   | 14       | 0      | 0                     | 0     | 0   | 0                  | 19                              | 8     | 10               |
| Osasun ona dut, ez dut uste kutsatuko naizenik /<br>Tengo buena salud, no creo que vaya a contagiarme   | 3                  | 0  | 1        | 0      | 9                     | 0     | 0   | 0                  | 17                              | 3     | 2                |
| Beste arrazoi batzuk / Otros  | 8                  | 7  | 8        | 7      | 0                     | 0     | 66  | 0                  | 0                               | 7     | 15               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 2                  | 1  | 2        | 0      | 0                     | 0     | 0   | 5                  | 17                              | 1     | 2                |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                | 100  | 100      | 100    | 100                   | 100   | 100 | 100                | 100                             | 100   | 100              |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (294)              | (48)   | (52)     | (12)   | (15)                  | (2)   | (2) | (13)               | (14)                            | (94)  | (42)             |

## 7 – Zaintza lanak pandemia garaian / Labores de cuidado durante la pandemia

### 7.1 – Gizon eta emakumeen arteko desberdintasunen bilakaera zaintza eta etxe lanetan / Evolución de las desigualdades entre hombres y mujeres en las tareas domésticas y de cuidado

*Zure ustez, pandemia garaian etxe lanen eta zaintza lanen banaketan gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna handitu egin da, berdin mantendu da, ala murriztu egin da? / ¿Cree Ud. que durante la pandemia la desigualdad entre hombres y mujeres en el reparto de las tareas domésticas y de cuidados ha aumentado, se ha mantenido igual o ha disminuido?*

|   | Guztira /<br>Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO       |                     | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|--------------------|------------------------|---------|----------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                    | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona /<br>Hombre | Emakumea /<br>Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Handitu da / Ha aumentado                                       | 25                 | 23                     | 25      | 25       | 22                 | 27                  | 30                            | 28    | 27    | 16    |
| Berdin mantendu da / Se ha mantenido igual                      | 53                 | 54                     | 53      | 52       | 56                 | 50                  | 50                            | 54    | 58    | 48    |
| Murriztu da / Ha disminuido                                     | 10                 | 12                     | 11      | 9        | 12                 | 9                   | 18                            | 9     | 6     | 14    |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 12                 | 11                     | 11      | 13       | 10                 | 13                  | 2                             | 8     | 10    | 22    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                    | 100     | 100      | 100                | 100                 | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)              | (744)               | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira /<br>Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                      |                        | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                     |                          | IKASKETAK / ESTUDIOS            |   |                               |
|---|--------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|
|   |                    | Txikia /<br>Pequeño                 | Ertaina /<br>Mediano | Hiriburua /<br>Capital | EAE+Nafarroa /<br>CAPV+Navarra   | Estatua /<br>Estado | Atzerria /<br>Extranjero | < 1. Mailakoak /<br>< Primarios | 2. mailakoak edo LH /<br>Secundarios o FP | Goi-mailakoak /<br>Superiores |
| Handitu da / Ha aumentado                                       | 25                 | 27                                  | 25                   | 24                     | 25                               | 17                  | 36                       | 17                              | 24  | 31                            |
| Berdin mantendu da / Se ha mantenido igual                      | 53                 | 51                                  | 55                   | 52                     | 54                               | 50                  | 41                       | 55                              | 53  | 52                            |
| Murriztu da / Ha disminuido                                     | 10                 | 13                                  | 9                    | 11                     | 10                               | 12                  | 15                       | 15                              | 10  | 8                             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 12                 | 9                                   | 11                   | 14                     | 10                               | 21                  | 8                        | 14                              | 14  | 9                             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100                | 100                                 | 100                  | 100                    | 100                              | 100                 | 100                      | 100                             | 100                                       | 100                           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)             | (240)                               | (631)                | (559)                  | (1115)                           | (229)               | (84)                     | (382)                           | (518)                                     | (530)                         |



*Zure ustez, pandemia garaian etxeko lanen eta zaintza lanen banaketan gizon eta emakumeen arteko desberdintasuna handitu egin da, berdin mantendu da, ala murriztu egin da? / ¿Cree Ud. que durante la pandemia la desigualdad entre hombres y mujeres en el reparto de las tareas domésticas y de cuidados ha aumentado, se ha mantenido igual o ha disminuido?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                      |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezia / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Handitu da / Ha aumentado                                       | 25              | 24                           | 25              | 30           | 29                                 | 19  | 27                   | 14                               | 35  | 18  |
| Berdin mantendu da / Se ha mantenido igual                      | 53              | 51                           | 55              | 51           | 54                                 | 60  | 55                   | 64                               | 52  | 49  |
| Murriztu da / Ha disminuido                                     | 10              | 12                           | 11              | 5            | 9                                  | 16  | 10                   | 6                                | 11  | 14  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 12              | 13                           | 10              | 14           | 9                                  | 5   | 8                    | 16                               | 1   | 19  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                  | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                | (105)                            | (60)  | (425)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Handitu da / Ha aumentado                                       | 25              | 22   | 40       | 21     | 33                 | 6     | 0   | 32              | 35                           | 21    | 18            |
| Berdin mantendu da / Se ha mantenido igual                      | 53              | 52   | 47       | 65     | 50                 | 68    | 66  | 54              | 40                           | 56    | 53            |
| Murriztu da / Ha disminuido                                     | 10              | 12   | 5        | 9      | 11                 | 26    | 0   | 4               | 15                           | 12    | 10            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 12              | 13   | 8        | 5      | 6                  | 0     | 34  | 11              | 10                           | 11    | 19            |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

## 7.2 – Etxeko eta zaintza lanen banaketaren bilakaera / Evolución del reparto de las tareas domésticas y de cuidado

*Pandemiaren aurretiko zure familia-bizitzarekin alderatuta, esango zenuke zure etxean etxeko lanak eta zaintza lanak orain lehen baino berdintasun gehiagorekin banatzen direla, lehen baino desberdintasun gehiagorekin ala lehen bezala? / Comparando con su vida familiar antes de la pandemia, ¿diría que las tareas domésticas y de cuidado en su hogar se reparten ahora de forma más igualitaria, se reparten de forma menos igualitaria o se reparten igual que antes de la pandemia?*

Galdera hau egin zaie bakarrik bizi direla esan dutenei ezik, beste guztiei (%93) / Esta pregunta ha sido realizada a todas las personas encuestadas, salvo a aquellas que dicen vivir solas (93%)

|  | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|--|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|  |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| Orain berdintasun gehiagorekin / Se reparten de forma más igualitaria                  | 9               | 11                     | 8       | 9        | 9               | 9                | 11                            | 9     | 7     | 11    |
| Orain lehen baino desberdintasun gehiagorekin / Se reparten de forma menos igualitaria | 2               | 2                      | 1       | 2        | 1               | 2                | 1                             | 4     | 1     | 1     |
| Lehen bezala / Se reparten igual que antes   | 89              | 87                     | 90      | 89       | 90              | 89               | 88                            | 88    | 92    | 87    |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (1329)          | (303)                  | (561)   | (465)    | (643)           | (686)            | (168)                         | (351) | (460) | (350) |

|  | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|--|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|  |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Orain berdintasun gehiagorekin / Se reparten de forma más igualitaria                  | 9               | 8                                   | 9                 | 10                  | 8                                | 12                 | 21                    | 11                           | 9                                      | 8                          |
| Orain lehen baino desberdintasun gehiagorekin / Se reparten de forma menos igualitaria | 2               | 2                                   | 2                 | 1                   | 2                                | 1                  | 0                     | 1                            | 1                                      | 2                          |
| Lehen bezala / Se reparten igual que antes   | 89              | 89                                  | 90                | 89                  | 91                               | 87                 | 79                    | 89                           | 90                                     | 89                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0                  | 0                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>                                     | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                        | (1329)          | (225)                               | (590)             | (514)               | (1040)                           | (203)              | (84)                  | (339)                        | (486)                                  | (504)                      |

*Pandemiaren aurretiko zure familia-bizitzarekin alderatuta, esango zenuke zure etxean etxeko lanak eta zaintza lanak orain lehen baino berdintasun gehiagorekin banatzen direla, lehen baino desberdintasun gehiagorekin ala lehen bezala? /*

*Comparando con su vida familiar antes de la pandemia, ¿diría que las tareas domésticas y de cuidado en su hogar se reparten ahora de forma más igualitaria, se reparten de forma menos igualitaria o se reparten igual que antes de la pandemia?*

Galdera hau egin zaie bakarrik bizi direla esan dutenei ezik, beste guztiei (%93) / Esta pregunta ha sido realizada a todas las personas encuestadas, salvo a aquellas que dicen vivir solas (93%)

|   | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |              |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|---|------------------------------|--------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|   | Guztira / Total              | Baxua / Baja | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| Orain berdintasun gehiagorekin /<br>Se reparten de forma más igualitaria                  | 9                            | 9            | 9               | 10           | 9                                  | 15  | 7                     | 6                                | 5   | 12  |  |
| Orain lehen baino desberdintasun gehiagorekin /<br>Se reparten de forma menos igualitaria | 2                            | 2            | 2               | 1            | 2                                  | 0   | 1                     | 1                                | 0   | 1   |  |
| Lehen bezala / Se reparten igual que antes  | 89                           | 89           | 90              | 88           | 89                                 | 85  | 91                    | 94                               | 95  | 87  |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0                            | 0            | 0               | 1            | 0                                  | 0   | 1                     | 0                                | 0   | 0   |  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100                          | 100          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                           | (1329)                       | (509)        | (677)           | (129)        | (641)                              | (22)  | (113)                 | (102)                            | (58)  | (373)   |  |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Orain berdintasun gehiagorekin /<br>Se reparten de forma más igualitaria                  | 9               | 10   | 5        | 4      | 9                  | 0     | 0   | 18              | 19                           | 8     | 11            |
| Orain lehen baino desberdintasun gehiagorekin /<br>Se reparten de forma menos igualitaria | 2               | 2  | 1        | 2      | 1                  | 0     | 0   | 2               | 0                            | 2     | 1             |
| Lehen bezala / Se reparten igual que antes  | 89              | 88   | 94       | 94     | 90                 | 100   | 100 | 80              | 81                           | 90    | 88            |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 0     | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>                           | (1329)          | (335)  | (197)    | (83)   | (64)               | (9)   | (2) | (40)            | (38)                         | (323) | (238)         |

### 7.3 – Seme-alaben zaintza eta bestelako jarduerak bateratzearen zailtasuna / Dificultad para conciliar cuidado de hijos e hijas y resto de actividades

*Pandemiaren aurretiko garaiarekin alderatuta, esango zenuke zure seme-alaben zaintza eta zure bizitzako beste jarduerak bateratzea lehen baino zailagoa zaizula, berdina ala errazagoa? / Durante el periodo de pandemia y comparando con su vida antes, ¿diría que la conciliación del cuidado de sus hijos e hijas con el resto de las actividades de su vida le resulta más difícil que antes, igual o más fácil que antes?*

Galdera hau egin zaie bakarrik 16 urtetik beherako seme-alabak dituztenei (%23) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes tienen hijos o hijas menores de 16 años (23%)

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 |
| Zailagoa da / Más difícil que antes                             | 47              | 58                     | 42      | 50       | 52              | 44               | 45                            | 50    | 42    |
| Berdina / Igual que antes                                       | 44              | 36                     | 50      | 39       | 43              | 46               | 37                            | 41    | 52    |
| Errazagoa / Más fácil que antes                                 | 7               | 6                      | 7       | 8        | 5               | 9                | 18                            | 7     | 7     |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                      | 1       | 3        | 1               | 2                | 0                             | 2     | 0     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (334)           | (83)                   | (139)   | (112)    | (147)           | (187)            | (13)                          | (219) | (102) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                    |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estaturia / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Zailagoa da / Más difícil que antes                             | 47              | 47                                  | 44                | 51                  | 49                               | 36                 | 43                    | 46                           | 41                                     | 53                         |
| Berdina / Igual que antes                                       | 44              | 44                                  | 50                | 38                  | 45                               | 48                 | 37                    | 49                           | 51                                     | 37                         |
| Errazagoa / Más fácil que antes                                 | 7               | 8                                   | 5                 | 10                  | 6                                | 16                 | 14                    | 2                            | 7                                      | 9                          |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 2                                   | 1                 | 1                   | 1                                | 0                  | 5                     | 3                            | 1                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100                | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (334)           | (63)                                | (135)             | (136)               | (271)                            | (25)               | (37)                  | (37)                         | (135)                                  | (162)                      |

*Pandemiaren aurretiko garaiarekin alderatuta, esango zenuke zure seme-alaben zaintza eta zure bizitzako beste jarduerak bateratzea lehen baino zailagoa zaizula, berdina ala errazagoa? / Durante el periodo de pandemia y comparando con su vida antes, ¿diría que la conciliación del cuidado de sus hijos e hijas con el resto de las actividades de su vida le resulta más difícil que antes, igual o más fácil que antes?*

Galdera hau egin zaie bakarrik 16 urtetik beherako seme-alabak dituztenei (%23) / Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes tienen hijos o hijas menores de 16 años (23%)

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Zailagoa da / Más difícil que antes                             | 47              | 51                           | 49              | 25           | 46                                 | 91  | 61                    | 30                               | 0   | 72  |
| Berdina / Igual que antes                                       | 44              | 40                           | 44              | 61           | 47                                 | 9   | 35                    | 48                               | 0   | 12  |
| Errazagoa / Más fácil que antes                                 | 7               | 8                            | 7               | 10           | 7                                  | 0   | 4                     | 19                               | 0   | 16  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 2                            | 1               | 4            | 0                                  | 0   | 0                     | 4                                | 100   | 0   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (334)           | (124)                        | (179)           | (29)         | (269)                              | (7)   | (21)                  | (24)                             | (1)   | (7)   |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Zailagoa da / Más difícil que antes                             | 47              | 44   | 46       | 33     | 50                 | 0     | 100 | 75              | 36                           | 51    | 48            |
| Berdina / Igual que antes                                       | 44              | 50   | 49       | 67     | 44                 | 100   | 0   | 25              | 47                           | 37    | 39            |
| Errazagoa / Más fácil que antes                                 | 7               | 6  | 5        | 0      | 6                  | 0     | 0   | 0               | 12                           | 11    | 7             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 5                            | 1     | 5             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (334)           | (62)   | (60)     | (16)   | (17)               | (2)   | (1) | (10)            | (19)                         | (105) | (42)          |

## 7.4 – Pertsona dependenteen zaintzan emandako denbora / Tiempo dedicado al cuidado de personas dependientes

*Pandemiaren ondorioz, pertsona hori zaintzen ematen duzun denbora asko gehitu zaizu, dezente gehitu zaizu, pixka bat gehitu zaizu ala ez zaizu batere gehitu? / Como consecuencia de la pandemia, ¿el tiempo que Ud. dedica al cuidado de esa persona o personas ha aumentado mucho, bastante, poco o nada?*

Galdera hau egin zaie bakarrik pertsona dependente, adineko edo heldu gaixoren batez arduratzen direnei (%20) /

Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes se ocupan habitualmente de personas dependientes, mayores o adultas enfermas (20%)

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |      |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65 |
| Asko / Mucho  | 15              | 22                     | 15      | 13       | 13              | 18               | 22                            | 15    | 16    | 12   |
| Dezente / Bastante  | 26              | 27                     | 24      | 29       | 25              | 27               | 26                            | 22    | 32    | 14   |
| Pixka bat / Poco  | 17              | 11                     | 17      | 19       | 20              | 14               | 4                             | 19    | 17    | 18   |
| Batere ez / Nada  | 41              | 38                     | 44      | 37       | 43              | 39               | 48                            | 43    | 34    | 54   |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 2                      | 1       | 1        | 0               | 2                | 0                             | 0     | 1     | 2    |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (281)           | (63)                   | (119)   | (99)     | (117)           | (164)            | (22)                          | (52)  | (147) | (60) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIO TERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                 |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra       | Estata / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| Asko / Mucho  | 15              | 14                                  | 14                | 18                  | 15                                | 21              | 0                     | 19                           | 14                                     | 14                         |
| Dezente / Bastante  | 26              | 23                                  | 27                | 26                  | 25                                | 29              | 31                    | 22                           | 29                                     | 25                         |
| Pixka bat / Poco  | 17              | 17                                  | 20                | 11                  | 18                                | 6               | 32                    | 17                           | 14                                     | 19                         |
| Batere ez / Nada  | 41              | 46                                  | 38                | 42                  | 41                                | 42              | 37                    | 38                           | 42                                     | 42                         |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0                                   | 1                 | 2                   | 1                                 | 2               | 0                     | 3                            | 0                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                               | 100             | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (281)           | (45)                                | (129)             | (107)               | (237)                             | (38)            | (6)                   | (69)                         | (115)                                  | (97)                       |

*Pandemiaren ondorioz, pertsona hori zaintzen ematen duzun denbora asko gehitu zaizu, dezente gehitu zaizu, pixka bat gehitu zaizu ala ez zaizu batere gehitu? / Como consecuencia de la pandemia, ¿el tiempo que Ud. dedica al cuidado de esa persona o personas ha aumentado mucho, bastante, poco o nada?*

Galdera hau egin zaie bakarrik pertsona dependente, adineko edo heldu gaixoren batez arduratzen direnei (%20) /

Esta pregunta se ha realizado únicamente a quienes se ocupan habitualmente de personas dependientes, mayores o adultas enfermas (20%)

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| Asko / Mucho  | 15              | 13                           | 17              | 23           | 18                                 | 8   | 15                    | 16                               | 44  | 10  |  |
| Dezente / Bastante  | 26              | 26                           | 27              | 17           | 27                                 | 53  | 30                    | 24                               | 11  | 22  |  |
| Pixka bat / Poco  | 17              | 11                           | 22              | 26           | 21                                 | 0   | 7                     | 9                                | 0   | 18  |  |
| Batere ez / Nada  | 41              | 49                           | 34              | 25           | 34                                 | 39  | 44                    | 51                               | 44  | 50  |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                            | 0               | 9            | 0                                  | 0   | 5                     | 0                                | 0   | 1   |  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (281)           | (129)                        | (130)           | (18)         | (136)                              | (9)   | (27)                  | (24)                             | (5)   | (75)  |  |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Asko / Mucho  | 15              | 15   | 16       | 18     | 10                 | 0     | 0   | 0               | 17                           | 18    |               |
| Dezente / Bastante  | 26              | 22   | 27       | 26     | 31                 | 42    | 38  | 0               | 26                           | 27    |               |
| Pixka bat / Poco  | 17              | 17   | 22       | 11     | 28                 | 0     | 39  | 41              | 15                           | 9     |               |
| Batere ez / Nada  | 41              | 43   | 34       | 44     | 31                 | 58    | 23  | 59              | 40                           | 46    |               |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 3  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 1                            | 0     |               |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   |               |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (281)           | (84)   | (43)     | (19)   | (11)               | (2)   | (8) | (2)             | (60)                         | (52)  |               |

## 7.5 – Zaintza lanei aurre egiteko aldaketak / Cambios para afrontar labores de cuidado

*Zure familian pandemia garaian sortu diren zaintza beharren aurrean, nolabaiteko aldaketaren bat egin behar izan duzu behar horiei erantzuteko, adibidez, laguntzaile bat kontratatu, familiari edo gertuko beste pertsona batzuei laguntza eskatu, lanaldia murriztu, eszedentzia edo soldatarik gabeko baimena eskatu edo telelana egin? /*

*Ante las necesidades de cuidado surgidas durante la pandemia en su familia, ¿ha tenido Ud. que cambiar la forma de afrontarlas de alguna manera, por ejemplo, contratando ayuda externa, pidiendo ayuda a familiares o personas cercanas, reduciendo la jornada, pidiendo un permiso sin sueldo o una excedencia o teletrabajando?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <i>Bai, aldatu duzu nolabait / Si, ha cambiado de alguna manera</i>   | 18              | 19                     | 17      | 19       | 18              | 18               | 14                            | 32    | 16    | 9     |
| <i>Ez, behar berriei erantzun diezu aldaketarik egin gabe / No, ha podido afrontar las nuevas necesidades sin ningún cambio</i> | 17              | 15                     | 16      | 18       | 17              | 16               | 20                            | 19    | 18    | 11    |
| <i>Ez, pandemiak ez dizu zaintza behar berririk sortu / No, la pandemia no le ha creado nuevas necesidades de cuidado</i>       | 64              | 64                     | 66      | 61       | 64              | 65               | 64                            | 48    | 66    | 77    |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 1               | 2                      | 1       | 1        | 2               | 1                | 2                             | 1     | 0     | 2     |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <i>Bai, aldatu duzu nolabait / Si, ha cambiado de alguna manera</i>   | 18              | 19                                  | 16                | 20                  | 18                               | 11               | 33                    | 12                           | 17                                     | 23                         |
| <i>Ez, behar berriei erantzun diezu aldaketarik egin gabe / No, ha podido afrontar las nuevas necesidades sin ningún cambio</i> | 17              | 16                                  | 16                | 19                  | 17                               | 12               | 21                    | 15                           | 18                                     | 17                         |
| <i>Ez, pandemiak ez dizu zaintza behar berririk sortu / No, la pandemia no le ha creado nuevas necesidades de cuidado</i>       | 64              | 64                                  | 66                | 61                  | 63                               | 74               | 45                    | 71                           | 64                                     | 59                         |
| <i>Ed-Ee / Ns-Nc</i>  | 1               | 1                                   | 2                 | 1                   | 1                                | 2                | 1                     | 2                            | 1                                      | 1                          |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>  | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>   | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |



*Zure familian pandemia garaian sortu diren zaintza beharren aurrean, nolabaiteko aldaketaren bat egin behar izan duzu behar horiei erantzuteko, adibidez, laguntzaile bat kontratatu, familiari edo gertuko beste pertsona batzuei laguntza eskatu, lanaldia murriztu, eszedentzia edo soldatarik gabeko baimena eskatu edo telelana egin? /*

*Ante las necesidades de cuidado surgidas durante la pandemia en su familia, ¿ha tenido Ud. que cambiar la forma de afrontarlas de alguna manera, por ejemplo, contratando ayuda externa, pidiendo ayuda a familiares o personas cercanas, reduciendo la jornada, pidiendo un permiso sin sueldo o una excedencia o teletrabajando?*

|  | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |
|--|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|
|  |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |
| Bai, aldatu duzu nolabait / Si, ha cambiado de alguna manera   | 18              | 16                           | 18              | 21           | 25                                 | 26  | 13                    | 15                               | 16  | 9   |
| Ez, behar berriei erantzun diezu aldaketarik egin gabe / No, ha podido afrontar las nuevas necesidades sin ningún cambio | 17              | 18                           | 16              | 14           | 20                                 | 10  | 19                    | 13                               | 18  | 12  |
| Ez, pandemiak ez ditu zaintza behar berririk sortu / No, la pandemia no le ha creado nuevas necesidades de cuidado       | 64              | 64                           | 65              | 62           | 55                                 | 60  | 68                    | 71                               | 64  | 76  |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 1               | 2                            | 1               | 2            | 0                                  | 4   | 1                     | 1                                | 2   | 2   |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |

|  | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|--|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|  |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Bai, aldatu duzu nolabait / Si, ha cambiado de alguna manera   | 18              | 17   | 25       | 7      | 20                 | 21    | 0   | 23              | 34                           | 16    | 17            |
| Ez, behar berriei erantzun diezu aldaketarik egin gabe / No, ha podido afrontar las nuevas necesidades sin ningún cambio | 17              | 12   | 16       | 26     | 17                 | 26    | 0   | 25              | 14                           | 20    | 16            |
| Ez, pandemiak ez ditu zaintza behar berririk sortu / No, la pandemia no le ha creado nuevas necesidades de cuidado       | 64              | 70   | 58       | 64     | 63                 | 53    | 100 | 52              | 49                           | 63    | 66            |
| Ed-Ee / Ns-Nc  | 1               | 1  | 1        | 3      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 3                            | 1     | 1             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>   | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i>  | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

## 7.6 – Zaintzaren antolaketarekiko kezka / Preocupación por la organización del cuidado

*Haurren, pertsona dependenteen, nagusien eta heldu gaixoen zaintzaren antolaketak orain pandemiaren aurretik baino gehiago kezkatzen zaitu, berdin, ala gutxiago? / ¿Diría Ud. que ahora la organización del cuidado de la infancia, de las personas dependientes, de las y los mayores o de las y los adultos enfermos es una cuestión que le preocupa más, igual o menos que antes de la pandemia?*

|   | Guztira / Total | LURRALDEA / TERRITORIO |         |          | SEXUA / SEXO    |                  | ADIN TALDEAK / GRUPOS DE EDAD |       |       |       |
|---|-----------------|------------------------|---------|----------|-----------------|------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|
|   |                 | Araba                  | Bizkaia | Gipuzkoa | Gizona / Hombre | Emakumea / Mujer | 18-29                         | 30-45 | 46-64 | ≥ 65  |
| <b>Gehiago</b> / Más que antes                                  | 74              | 72                     | 76      | 72       | 69              | 78               | 74                            | 74    | 74    | 75    |
| <b>Berdin</b> / Igual que antes                                 | 25              | 28                     | 24      | 27       | 29              | 22               | 26                            | 26    | 26    | 24    |
| <b>Gutxiago</b> / Menos que antes                               | 0               | 0                      | 0       | 0        | 0               | 0                | 1                             | 0     | 0     | 0     |
| <b>Ed-Ee</b> / Ns-Nc  | 1               | 1                      | 1       | 1        | 1               | 0                | 0                             | 0     | 0     | 1     |
| <i>Ehuneko bertikalak</i> / Porcentajes verticales              | 100             | 100                    | 100     | 100      | 100             | 100              | 100                           | 100   | 100   | 100   |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (330)                  | (600)   | (500)    | (686)           | (744)            | (172)                         | (372) | (486) | (400) |

|   | Guztira / Total | UDALERRI TAMAINA / TAMAÑO MUNICIPIO |                   |                     | JAIOTERRIA / LUGAR DE NACIMIENTO |                  |                       | IKASKETAK / ESTUDIOS         |  |                            |
|---|-----------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|--|----------------------------|
|   |                 | Txikia / Pequeño                    | Ertaina / Mediano | Hiriburua / Capital | EAE+Nafarroa / CAPV+Navarra      | Estatua / Estado | Atzerria / Extranjero | < 1. Mailakoak / < Primarios | 2. mailakoak edo LH / Secundarios o FP | Goi-mailakoak / Superiores |
| <b>Gehiago</b> / Más que antes                                  | 74              | 71                                  | 75                | 73                  | 74                               | 73               | 71                    | 75                           | 74                                     | 73                         |
| <b>Berdin</b> / Igual que antes                                 | 25              | 28                                  | 24                | 26                  | 25                               | 25               | 28                    | 23                           | 25                                     | 27                         |
| <b>Gutxiago</b> / Menos que antes                               | 0               | 0                                   | 0                 | 0                   | 0                                | 0                | 1                     | 0                            | 0                                      | 0                          |
| <b>Ed-Ee</b> / Ns-Nc  | 1               | 1                                   | 0                 | 1                   | 0                                | 2                | 0                     | 1                            | 1                                      | 0                          |
| <i>Ehuneko bertikalak</i> / Porcentajes verticales              | 100             | 100                                 | 100               | 100                 | 100                              | 100              | 100                   | 100                          | 100                                    | 100                        |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (240)                               | (631)             | (559)               | (1115)                           | (229)            | (84)                  | (382)                        | (518)                                  | (530)                      |

*Haurren, pertsona dependenteen, nagusien eta heldu gaixoen zaintzaren antolaketak orain pandemiaren aurretik baino gehiago kezkatzen zaitu, berdin, ala gutxiago? / ¿Diría Ud. que ahora la organización del cuidado de la infancia, de las personas dependientes, de las y los mayores o de las y los adultos enfermos es una cuestión que le preocupa más, igual o menos que antes de la pandemia?*

|   | Guztira / Total | KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL |                 |              | LAN EGOERA / SITUACIÓN LABORAL     |   |                       |                                  |   |   |  |
|---|-----------------|------------------------------|-----------------|--------------|------------------------------------|---|-----------------------|----------------------------------|---|---|--|
|   |                 | Baxua / Baja                 | Erdikoa / Media | Altua / Alta | Lan ordaindua / Trabajo remunerado | EREan edo ERTEan zaude / Está en ERE o ERTE | Langabezian / En paro | Etxeko lanak / Labores del hogar | Ikasten, nagusiki / Estudiando principalmente | Jubilatua, pentsioduna, ezindua / Jubilado/a, pensionista, incapacitado/a |  |
| Gehiago / Más que antes   | 74              | 74                           | 75              | 71           | 72                                 | 66  | 77                    | 75                               | 77  | 75  |  |
| Berdin / Igual que antes  | 25              | 25                           | 25              | 29           | 28                                 | 34  | 23                    | 24                               | 23  | 23  |  |
| Gutxiago / Menos que antes                                      | 0               | 0                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 0                                | 0   | 0   |  |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 1                            | 0               | 0            | 0                                  | 0   | 0                     | 1                                | 0   | 1   |  |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100                          | 100             | 100          | 100                                | 100   | 100                   | 100                              | 100   | 100   |  |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (552)                        | (726)           | (138)        | (674)                              | (23)  | (120)                 | (105)                            | (60)  | (425)   |  |

|   | Guztira / Total | 2020ko HAUTESKUNDE AUTONOMIKOETAKO BOTO-OROIMENA / RECUERDO DE VOTO EN ELECCIONES AUTONÓMICAS 2020 |          |        |                    |       |     |                 |                              |       |               |
|---|-----------------|--|----------|--------|--------------------|-------|-----|-----------------|------------------------------|-------|---------------|
|   |                 | EAJ/PNV  | EH BILDU | PSE-EE | ELKARREKIN PODEMOS | PP+C' | VOX | Besteak / Otros | Eskubiderik ez / Sin derecho | Abst. | Ed-Ee / Ns-Nc |
| Gehiago / Más que antes   | 74              | 78   | 79       | 78     | 72                 | 82    | 0   | 59              | 72                           | 70    | 71            |
| Berdin / Igual que antes  | 25              | 21   | 21       | 21     | 28                 | 18    | 100 | 41              | 26                           | 29    | 28            |
| Gutxiago / Menos que antes                                      | 0               | 0  | 0        | 0      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 3                            | 0     | 0             |
| Ed-Ee / Ns-Nc   | 1               | 0  | 0        | 1      | 0                  | 0     | 0   | 0               | 0                            | 1     | 0             |
| <i>Ehuneko bertikalak / Porcentajes verticales</i>              | 100             | 100  | 100      | 100    | 100                | 100   | 100 | 100             | 100                          | 100   | 100           |
| <i>n (absolutu haztatu gabeak) / n (absolutos sin ponderar)</i> | (1430)          | (370)  | (212)    | (86)   | (72)               | (12)  | (2) | (43)            | (38)                         | (349) | (246)         |

